



ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole «Vitomir Širola - Pajo» Nedešćina

Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje Škola namjerava provesti tijekom školske godine 2024./2025.

Listopad 2024.

Sadržaj

1. Kurikulum.....	7
2. Nacionalni okvirni kurikulum.....	7
3. Školski kurikulum.....	8
4. Karakteristike školskog kurikuluma	8
5. Specifični ciljevi OŠ „Vitomir Širola-Pajo“ Nedešćina.....	9
6. Područja kurikuluma	9
6.1. Izborna nastava.....	11
6.1.1. Katolički vjeronauk od 1. do 4. razreda.....	11
6.1.2. Katolički vjeronauk od 5. do 8. razreda.....	12
6.1.3. Islamski vjeronauk.....	13
6.1.4. Informatika	14
6.1.5. Talijanski jezik	15
6.2. Dopunska nastava	16
6.2.1. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika (5.-8.r.).....	16
6.2.2. Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika (1.-4.r.).....	17
6.2.3. Dopunska nastava iz Matematike (5.-8.r.).....	18
6.2.4. Dopunska nastava iz Engleskog jezika (4.-8.r. - PŠ i MŠ).....	19
6.2.5. Dopunska nastava iz Kemije	20
6.2.6. Dopunska nastava iz Biologije	21
6.2.7. Dopunska nastava iz Povijesti.....	22
6.2.8. Dopunska nastava iz Fizike – MŠ i PŠ (7.- 8.r.).....	23
6.3. Dodatna nastava	24
6.3.1. Dodatna nastava iz Matematike (razredna nastava)	24
6.3.2. Dodatna nastava iz Matematike (predmetna nastava).....	25
6.3.3. Dodatna nastava iz Geografije	26
6.3.4. Dodatna nastava iz Kemije (predmetna nastava)	27
6.3.5. Dodatna nastava iz Engleskog jezika (5.-8.r. – MŠ).....	28
6.3.6. Dodatna nastava iz Povijesti (5.-8.r. – PŠ)	29
6.3.7. Dodatna nastava iz Fizike (8.r. – MŠ/PŠ)	30
6.4. Izvannastavne aktivnosti.....	31
6.4.1. Priroda i društvo.....	31
6.4.2. Priroda i društvo - Mali istraživači zavičaja.....	32
6.4.3. Likovna kultura- Likovna grupa	33
6.4.4. Hrvatski jezik – Kreativna grupa.....	34
6.4.5. Sportska grupa.....	35
6.4.6. 3D printanje/robotika.....	36

6.4.7. Kulturno - povijesna grupa	37
6.4.8. Povijesna škrinjica - INA.....	38
6.4.9. Mladi tehničari	39
6.4.10. Zbor	40
6.4.11. Dramska grupa (5.-8.r.)	41
6.4.12. Građanski odgoj i obrazovanje.....	42
6.4.13. Likovna grupa (predmetna nastava)	43
6.4.14. Nogometna sekcija.....	44
6.4.15. Podmladak Crvenog križa	45
6.4.16. Školska zadruga „Mića kumpanija“	46
6.5. Aktivnosti	47
6.5.1. Hrvatski olimpijski dan	47
6.5.2. Izvanučionička nastava – „Kova experience“	48
6.5.3. Pješaćenje	49
6.5.4. Dječji tjedan	50
6.5.5. Dan zahvalnosti za plodove zemlje	51
6.5.6. Mjesec hrvatske knjige	52
6.5.7. Dan sjećanja na Vukovar	53
6.5.8. Svi Sveti i Dušni dan	54
6.5.9. Sveti Nikola.....	55
6.5.10. Školski medni dan	56
6.5.11. Božić.....	57
6.5.12. Dan planeta Zemlje.....	58
6.5.13. Maškare	59
6.5.14. Međunarodni dan darovitih učenika	60
6.5.15. Dan sigurnijeg Interneta	61
6.5.16. Dan sjećanja na žrtve Holokausta	62
6.5.17. Obilježavanje Europskog dana jezika	63
6.5.18. Obilježavanje Dana engleskog jezika	64
6.5.19. Svjetski dan voda	65
6.5.20. Uskrs	66
6.5.21. Valentinovo.....	67
6.5.22. Plan vizualnog identiteta škole	68
6.5.23. Svjetski dan kravate.....	69
6.5.24. Dan broja π	70
6. Kulturna i javna djelatnost.....	71
6.6.1. Kazališna ili kino predstava.....	71
6.6.2. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Labinu	72

6.6.3. Dan ružičastih majica.....	73
6.6.4. Obilježavanje Labinske republike	74
6.6.5. Mjesec borbe protiv ovisnosti	75
6.6.6. Priredba učenika.....	76
6.6.7. Priredbe učenika nižih razreda.....	77
6.6.8. Susret prvašića s knjigom	78
6.6.9. Književni susret s piscem.....	79
6.6.10. Završna priredba učenika 8. razreda	80
6.7. Izvanučionička i terenska nastava	81
6.7.1. Jednodnevni izlet – Feštinsko kraljevstvo (1. i 2.r.)	81
6.7.2. Donji grad Labin (Pijacal) i Raša - obilježavanje Labinske Republike.....	82
6.7.3. Jednodnevni izlet Višnjan, Motovun	83
6.7.4. Jednodnevni izlet Škocjanska jama, Piran.....	84
6.7.5. Rijeka Raša - od izvora do ušća	85
6.7.6. Stari grad Labin.....	86
6.7.7. Pula.....	87
6.7.8. Terenska nastava – upoznajemo se s poviješću glavnog grada RH.....	88
6.7.9. Posjet osmaša Vukovaru.....	89
6.7.10. Terenska nastava – Grad Rijeka	90
6.7.11. OPG Pineta Sv.Martin	91
6.7.12. Terenska nastava – Veleučilište Rijeka - Odsjek za poljoprivredu Poreč.....	92
6.7.13. Svetvinčenat - tematski park Sanc. Michael	93
6.7.14. Pozdrav godišnjim dobima.....	94
6.7.15. Terenska nastava - Zagreb.....	95
6.7.16. Terenska nastava – močvara Palud.....	96
6.7.17. Klimatske promjene u lokalnom okruženju – posjet meteorološkoj stanici u Pazinu	97
6.7.18. Planinarenje zavičajem - jednodnevni izlet na Ćićariju - vrh Mali Planik	98
6.7.19. Višednevna ekskurzija u srednju Dalmaciju	99
6.8. Projekti.....	100
6.8.1. Zavičajna nastava u osnovnim školama	100
6.8.2. Projekt Šareni trijem.....	101
6.8.3. Dan sjećanja na Renata Percana	104
6.8.4. Olimpijada osnovnih škola Labinštine	105
6.8.5. "Čitateljski klub".....	106
6.8.6. Djeca čitaju djeci.....	107
6.9. Natjecanja i smotre	108
6.9.1. Razni likovni i literarni natječaji	108

6.9.2. Znanost mladima	109
6.9.3. Natjecanje “HIPPO – English Language Olympiad”	110
6.10. Programi.....	111
6.10.1. Predavanja stručnih osoba	111
6.10.2. Profesionalno informiranje i usmjeravanje	112
6.10.3. „Čarobno blago u meni“ - radionice za učenike prvih razreda	113
6.10.4. Radionice „Mijenjaj sebe – mijenjaj svijet“	114
6.10.5. Razvijanje kompetencije „Učiti kako učiti“	115
6.10.6. Produženi boravak	116
6.10.7. Humanitarne aktivnosti – GDCK Labin	117
6.10.8. Prva pomoć	118
6.10.9. Promicanje ideje humanosti	120
6.10.10. Ostali programi – GDCK Labin	122
6.10.11. Predavanje „Zdrav za 5!“	125
6.10.12. Akcija “Mir i dobro“ - MUP.....	126
6.10.13. Predavanje “Nasilje na internetu“ - MUP	127
6.10.14. Predavanje “Vršnjačko nasilje“ - MUP	128
6.10.15. Školski dispanzer	129
6.10.16. Nacionalni ispiti.....	130
6.10.17. Generacijsko testiranje.....	131
6.11. Međupredmetne teme	132
6.12. Školski preventivni program	132
6.13. Školski razvojni plan	135

Na temelju čl. 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08) Školski odbor Osnovne škole «Vitomir Širola-Pajo» Nedešćina na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća, na svojoj sjednici, dana **3. listopada 2024.** donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporište za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- ❖ visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- ❖ jednakost obrazovnih šansi za sve
- ❖ obveznost općeg obrazovanja
- ❖ okomita i vodoravna prohodnost
- ❖ uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- ❖ znanstvena utemeljenost
- ❖ poštivanje ljudskih prava te prava djece
- ❖ kompetentnost i profesionalna etika
- ❖ demokratičnost
- ❖ autonomija škole
- ❖ pedagoški i školski pluralizam
- ❖ europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- ❖ osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- ❖ razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta
- ❖ odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti. te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- ❖ osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društvenokulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- ❖ osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- ❖ Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumuma.

3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Ono obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistar Ross,DES)

4. Karakteristike školskog kurikulumuma

- ❖ težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- ❖ razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- ❖ usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- ❖ usmjerenost na učenika i proces učenja
- ❖ samostalnost i razvoj škole
- ❖ stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- ❖ lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ❖ aktivnost, program i/ili projekt
- ❖ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta; namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način vrednovanja
- ❖ način korištenja rezultata vrednovanja

5. Specifični ciljevi OŠ „Vitimir Širola-Pajo“ Nedešćina

- ❖ osposobiti učenika za samostalno učenje različitim postupcima
- ❖ razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- ❖ motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- ❖ razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- ❖ razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- ❖ razvijati osjećaj nacionalne pripadnosti
- ❖ poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- ❖ razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- ❖ razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- ❖ poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- ❖ poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- ❖ poticati učenike na humanost i pomaganje potrebitijima

6. Područja kurikuluma

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti
6. Kulturna i javna djelatnost
7. Terenska i izvanučionička nastava
8. Projekti
9. Natjecanja i smotre
10. Programi

11. Zdravstveni odgoj
12. Građanski odgoj
13. Školski preventivni program
14. Školski razvojni plan

6.1. Izborna nastava

6.1.1. Katolički vjeronauk od 1. do 4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Katolički vjeronauk od 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Anamarija Borić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada i različite nastavne metode; izvanučionična nastava (posjet crkvi i groblju)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2024./2025..
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa ; pismeno i usmeno vrednovanje; komponente : znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
Troškovnik	Troškovi izrade nastavnih materijala

6.1.2. Katolički vjeronauk od 5. do 8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Katolički vjeronauk od 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima, Bogu i životu općenito
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anamarija Borić, vjeroučiteljica Jurica Vekić, vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenjem različitih metoda : usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izvanučionična nastava: crkva; uključivanje učenika u humanitarni rad i Crveni križ i obilježavanje aktivnosti CK, uključivanje učenika u projekt Marijinih obroka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije
Troškovnik	Troškovi izrade nastavnih materijala

6.1.3. Islamski vjeronauk

Aktivnost, program i/ili projekt	Islamski vjeronauk od 1. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele više saznati o vjeri te je upoznati više i bolje od onoga što im obitelj pruža.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hazim ef. Bećirović (vjeroučitelj) Truditi se da djeci budem uzor, ohrabrivati ih, uvažavati njihove ideje i učiti ih da tako i oni uvažavaju tuđe ideje i zamisli.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tumačenje i objašnjavanje principa vjere, praktično pokazati, koristiti ploču, učionicu, prijenosno računalo po potrebi radi boljeg razumijevanja istih.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Obavljat će se usmeno i pismeno tijekom godine, natjecanjem pojedinačno i grupno i na kraju školske godine natjecanje na nivou države.
Troškovnik	Dio troškova snosit će islamska zajednica.

6.1.4. Informatika

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za rad na računalu, komunikacija posredstvom različitih medija, razvijanje kritičkog odnosa spram informacija dobivenih ICT tehnologijom, stvaranje osnova za daljnje školovanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. – 8. razreda, te učenicima od 1. - 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. godine, 2 školska sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Brojčano i opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s propisanim zadacima, ciljevima, sadržajem i rezultatima
Troškovnik	Radni materijali

6.1.5. Talijanski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz talijanskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje i motiviranje učenika za rano učenje talijanskog jezika, razvijanje osnovne komunikacije. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme). Upoznavanje sa mjestom i okolnim mjestima, imena građevina, stvari i pojava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika. Upoznavanje s radom Zajednice Talijana Labin
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marčela Rajković Crevar, prof. talijanskog jezika, učenici 4.,5.,6.,7. i 8. razreda MŠ; Ilhana Glavičić, prof. talijanskog jezika i učenici 4.,5.,6.,7. i 8. razreda PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada kratkih tekstova i pjesmica, usvajanje novih riječi, gramatike, obilježavanje važnih datuma (Europski dan jezika), pisanje kraćih sastava, izrada plakata, crtanje, gledanje kratkih crtanih filmova na talijanskom jeziku, pismeni i usmeni zadaci. Šetnje Nedešćinom i okolnim mjestima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. godine 2 školska sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pismene provjere, aktivna komunikacije unutar grupe, izložba učeničkih radova.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.

6.2. Dopunska nastava

6.2.1. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika (5.-8.r.)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (5.-8.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja o hrvatskom jeziku. Poticanje učenika za suradnju u nastavnom procesu. Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi s učenicima koji imaju određene poteškoće. Osposobljavanje učenika za usvajanje osnovnih slovničkih zakonitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogaćenje učeničkog rječnika. Razvijanje usmenog i pisanog izražavanja. Pomaganje učenicima s teškoćama u razvoju u svladavanju individualnog plana i programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Cvijić- Jeremić, prof. hrvatskog jezika, prof., Marina Hrvatinić, prof. hrvatskog jezika; učenici od V.-VIII. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno praćenje na satovima dopunske nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pismene i usmene provjere, radni listići, plakati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

6.2.2. Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika (1.-4.r.)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika (od 1. – 4.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati temeljna znanja iz predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti maksimalan razvoj učeničkih sposobnosti, vještina, razvijanje, svijesti o važnosti učenja i razvoj samopouzdanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave: Ksenija Knapić , Ivana Antelić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur, Ivona Troskot, Andrea Kiršić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje učenika koji sporije usvajaju znanja, primjenom različitih metoda i individualiziranih projekta postupaka rješavati primjerene zadatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napretka i vrednovanje na redovnoj nastavi
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

6.2.3. Dopunska nastava iz Matematike (5.-8.r.)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike (od 5. – 8.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualna pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva prilagođena njihovim razvojnim potrebama i sposobnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja kao temelja za uspješan rad, napredovanje i postizanje što boljih rezultata u učenju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike Kristina Špodnjak, Tina Peteani jurić i Erna Nuhanović te učenici od V.-VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U svrhu što uspješnijeg neposrednog individualnog rada koriste se oblici i metode rada: frontalni rad, individualni rad, metoda demonstracije i grafička metoda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
Troškovnik	Materijal za kopiranje

6.2.4. Dopunska nastava iz Engleskog jezika (4.-8.r. - PŠ i MŠ)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika (od 4. – 8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u učenju engleskog jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene njihovim sposobnostima, predznanju i poteškoćama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vedrana Barić, prof. engleskog jezika, Višnja Šverko, prof. engleskog jezika Učenici 4.-8. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, u sklopu rasporeda redovne nastave. Rješavaju se dodatni zadaci, uz objašnjavanje, vježbe čitanja i pisanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (MŠ) - prema potrebi Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (PŠ)-prema potrebi 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala

6.2.5. Dopunska nastava iz Kemije

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati i motivirati učenike za usvajanje kemijskih koncepata i prirodosnanstvene pismenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoće u svladavanju ishoda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica kemije Zdravka Prnić i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, osmisliti sadržaje koji će pridonijeti savladavanju ishoda i usavršavanju vještina, rješavanjem pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, eksperimentalni rad i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, praktičnim radom te praćenjem aktivnosti učenika
Troškovnik	Papir potreban za izradu nastavnih listića

6.2.6. Dopunska nastava iz Biologije

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati i motivirati učenika za usvajanje gradiva biologije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoće u svladavanju programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj biologije Miroslav Gužvinec i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole; osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva; rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Praćenje cjelokupne aktivnosti učenika
Troškovnik	Papir

6.2.7. Dopunska nastava iz Povijesti

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenika za usvajanje gradiva povijesti. Ponavljati i utvrđivati gradivo s učenicima koji imaju poteškoće u učenju. Olakšavati nastavno gradivo prema potrebi učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoće u svladavanju programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marčela Rajković Crevar, prof. i učenici od 5.- 8. razreda Vedrana Hrelja Zupan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole. Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva; rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Praćenje cjelokupne aktivnosti učenika.
Troškovnik	Papir

6.2.8. Dopunska nastava iz Fizike – MŠ i PŠ (7.- 8.r.)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom -uvježbavanje naučenog gradiva i upute kako savladati poteškoće u učenju -pomoć učenicima koji rade uz prilagodbu programa i individualiziranim postupcima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laura Sutlović – učiteljica fizike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva, poticati uspješno stjecanje znanja -U okviru nastavnih sati, 1 sat tjedno -Korištenje udžbenika, vježbenica, audiovizualnih sredstava, postera, materijala na internetu, i ostalog dodatnog materijala -upućivati na samostalno rješavanje zadataka i obrazloženje vlastitog postupka u rješavanju - rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2024./2025 programom predviđeno 35 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje napredovanja učenika, analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje, -samoprocjena i samovrednovanje, -korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, vca:15,00 eura

6.3. Dodatna nastava**6.3.1. Dodatna nastava iz Matematike (razredna nastava)**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike (od 2. – 4. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina za rješavanje matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju osnovna namjena aktivnosti interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Andrea Kiršić, Loredana Gluščić, Ivona Troskot, Ivana Antelić, Ksenija Knapić,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti, angažiranosti i rezultata učenika na natjecanju, povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika
Troškovnik	Troškovi prijevoza za natjecanje i materijalni troškovi

6.3.2. Dodatna nastava iz Matematike (predmetna nastava)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati individualne sposobnosti učenika, kreativan odnos prema radu, samostalnost snalaženja u novim problemskim zadacima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za proširivanjem znanja iz nastave matematike, razvoj intelektualnih sposobnosti, motiviranosti i kreativnih dostignuća
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike: Tina Peteani Jurić, Kristina Špodnjak i Erna Nuhanović te zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru ili u skupinama (grupni rad) otkrivajući rad (samostalno učenje, istraživački rad i projektni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./25.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate rada iskazati kroz sudjelovanje u školskom, županijskom natjecanju i slično.
Troškovnik	Troškovi prijevoza za natjecanja te kopiranja materijala

6.3.3. Dodatna nastava iz Geografije

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz geografije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati geografske vještine i tematski pristup nastavi geografije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za proširivanjem znanja iz nastave geografije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj geografije Elvis Vickić i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim i većim skupinama, individualni pristup, projektna, istraživačka i terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025. u vrijeme izvannastavnih aktivnost
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje rada učenika, samopraćenje i samovrednovanje
Troškovnik	Bez troškova

6.3.4. Dodatna nastava iz Kemije (predmetna nastava)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz kemije (predmetna nastava)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja i eksperimentalnih vještina te prirodnoznanstvene pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za proširivanjem znanja iz kemije i priprema učenika za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica kemije Zdravka Prnić te učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanju, motivacija za daljnji rad i interes prema prirodnim znanostima
Troškovnik	Papir potreban za nastavne listiće i ispite sa prošlih natjecanja

6.3.5. Dodatna nastava iz Engleskog jezika (5.-8.r. – MŠ)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika (od 5. – 8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave, priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike, usvojiti dodatne sadržaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika (školsko natjecanje i Hippo – ovisno o zainteresiranosti učenika), proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti ih za važnost učenja stranog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vedrana Barić, prof. engleskog jezika. Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira u učionici stranog jezika. U radu se koriste razne metode rada. Učenici će uglavnom raditi individualno te će se koristiti raznim nastavnim sredstvima i pomagalicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima 2024./25.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim putem tijekom redovne nastave, kao i na natjecanjima. Provodit će se i samovrednovanje te vrednovanje među vršnjacima.
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala

6.3.6. Dodatna nastava iz Povijesti (5.-8.r. – PŠ)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje dodatnih povijesnih sadržaja. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj povijesti. Poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika u radu. Aktivno sudjelovanje u školskom projektu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za proširivanjem znanja iz nastave povijesti te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju prema Katalogu natjecanja za 2024./2025. Pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima te zavičajnom kvizu „Krasna zemljo“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice povijesti Marčela Rajković Crevar, Vedrana Hrelja Zupan i učenici od 5. do 8. razreda MŠ i PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, individualan rad, projektna, istraživačka i terenska nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025. u dogovoru s učenicima (35 sati godišnje)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje učenikove kreativnosti, motivacije te sklonosti razvijanja pozitivnog stava prema nastavnom predmetu povijest.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala: hamer papir, A4 papir, markeri, fotokopirni papir, troškovi prijevoza

6.3.7. Dodatna nastava iz Fizike (8.r. – MŠ/PŠ)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje dodatnih sadržaja iz područja fizike. Pripremanje učenika za natjecanje iz fizike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za proširivanjem znanja iz nastave fizike te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju prema Katalogu natjecanja za 2024./2025. Pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica fizike Laura Sutlović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025. u dogovoru s učenicima (17 sati godišnje)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje učenikove aktivnosti i sudjelovanja
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala: A4 papir, markeri, fotokopirni papir, troškovi prijevoza

6.4. Izvannastavne aktivnosti

6.4.1. Priroda i društvo

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali istraživači
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnih sposobnosti učenika, uvježbavanje motoričkih sposobnosti. Usvajanje estetskih kriterija. Razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastiti i tuđi rad- nužnost kolektivnog rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvijanja ljubavi prema zavičaju i domovini RH, raznolikosti, mašte i suradništva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica RN Ivona Troskot
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka (individualni rad, metoda praktičnih radova, demonstracije, timski rad). Pojedinačni razgovori i dijalozi u svrhu pronalaženja tema za kulturno umjetničke programe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. jedan školski sat.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje vlastitih dostignuća, planiranje narednih aktivnosti
Troškovnik	Troškovi radnog materijala

6.4.2. Priroda i društvo - Mali istraživači zavičaja

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali istraživači zavičaja (priroda i društvo)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, razvijanje glazbenog sluha i ritma učenika, njegovanje ljubavi prema mjestu, zavičaju, domovini, jeziku, glazbi i plesu domovine. Razvijanje svjesnosti o važnosti zavičaja i domovine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvijanja ljubavi prema zavičaju i domovini RH, raznolikosti, mašte i suradništva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Kiršić, Loredana Gluščić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad, suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje vlastitih dostignuća, planiranje narednih aktivnosti
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.4.3. Likovna kultura- Likovna grupa

Aktivnost, program i/ili projekt	Lutkarska grupa (1.r. PŠ, 3.r. PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Uočavati snagu i ljepotu umjetničke vrijednosti. Poticati učenike na produktivno i inventivno stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika, razvijanje estetske osjetljivosti i stvaralačkih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike kreativnog izražavanja, izražavanje osjećaja kroz umjetnost, razvijanje kreativnosti i fine motorike. Sudjelovanje na priredbama u školi i mjestu i ostalim manifestacijama. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehnika te samostalno izvođenje u redovnoj nastavi. Razvijanje potrebe u učenika za kreativnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Antelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad, suradnja s glazbenom, plesnom i dramskom skupinom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje vlastitih dostignuća, planiranje narednih aktivnosti
Troškovnik	Troškovi potrebnog materijala

6.4.4. Hrvatski jezik – Kreativna grupa

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa (1. i 2. razred MŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje. Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja..
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti. Sudjelovanje u razrednim i školskim zajedničkim aktivnostima, projektima i događanjima. Stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, te njihova primjena u svakodnevnom životu. Podizanje kvalitete druženja i suradnje. Pratiti važne datume i zanimljive događaje tijekom nastavne godine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN Ksenija Knapić i Jasna Pajcur
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Crtanje, slikanje, modeliranje, dizajniranje, pisanje, pričanje... Uređivanje panoa. Frontalnim i individualnim radom, radom u parovima i skupinama, u učionici, odlaskom izvan škole, sudjelovanjem u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih nadnevaka, blagdana i praznika, u estetskom uređenju škole, izradi ukrasnih predmeta, didaktičkog materijala, materijala za igru i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. jedan školski sat.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika na satovima INA, uvidom u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti, poticanjem i pohvalom učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka, analizom i usmenim vrednovanjem učeničkih radova od strane učiteljice i učenika, samovrednovanjem vlastitog postignuća pri prezentaciji uratka, izložbi.
Troškovnik	Troškovi radnog materijala

6.4.5. Sportska grupa

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportska grupa (nogomet, odbojka)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje interesa i autentičnih potreba učenika, naročito radi njihovog potrebnog i mogućeg utjecaja na antropološki status učenika. Podizanje i usvajanja motoričkih znanja na višu razinu. Doprinošenje boljim odgojnim rezultatima rada te čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji žele zadovoljiti povećan interes za bavljenjem sportskim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica TZK Maja Načinović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treningom na satovima slobodnih aktivnosti, susretima i odigravanjem utakmica sa drugim školama u skladu s epidemiološkim mjerama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sportske rezultate i stupanj usvojenosti motoričkih znanja i vještina.
Troškovnik	S obzirom da se koriste sredstva za redovitu nastavu posebnih troškova nema.

6.4.6. 3D printanje/robotika

Aktivnost, program i/ili projekt	3D printanje/robotika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za osnove praktične primjene programiranja kroz robotiku i 3D printanje. Razvijanje motoričkih vještina rukovanja osnovnim i jednostavnim alatima, priborom i instrumentima. Upoznavanje sa osnovama programa za rad na 3D dizajnu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laura Sutlović, učiteljica fizike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja; sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO i MZO; prema iskazanom interesu sudjelovanje na Croatian Makers Ligi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. godine prema tjednom zaduženju
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o izvannastavnoj aktivnosti
Troškovnik	Radni materijali i materijali CML lige (prema dogovoru)

6.4.7. Kulturno - povijesna grupa

Aktivnost, program i/ili projekt	Kulturno - povijesna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje učeničkog znanja glede povijesti zavičaja, tradicije i kulturnih manifestacija, razvijanje kritičkog mišljenja i analiziranje materijala i izvora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5., 6.,7. i 8. razred MŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marčela Rajković Crevar, prof. i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost kroz razne oblike istraživanja, poučavanja i interpretiranja Šetnje kroz Nedešćinu i okolna mjesta i gradove
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./ 2025. godine 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o izvannastavnoj aktivnosti
Troškovnik	Radni materijali (prema dogovoru)

6.4.8. Povijesna škrinjica - INA

Aktivnost, program i/ili projekt	Povijesna škrinjica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj povijesti. Poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika u radu. Usvojiti i produbiti znanja o prošlosti, utjecati na shvaćanje međusobne povezanosti</p> <p>dogadaja iz prošlosti s onima iz sadašnjosti i budućnosti. Omogućiti učenicima razvijanje interesa za izučavanje prošlosti.</p> <p>Vježbati snalaženje u vremenu i prostoru, pronalaziti, upoznavati i vrednovati izvore informacija i razvijati radne navike.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Bolje poznavanje povijesti svoga kraja i razvijanje pozitivnog stava o njemu. Usvojiti i produbiti znanja o prošlosti. Namijenjeno učenicima koji pokazuju interes za prošlost. (5. - 8.) razred PŠ</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Vedrana Hrelja Zupan, prof. i učenici PŠ</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izvanastavna aktivnost kroz razne oblike istraživanja, poučavanja i interpretiranja. Korištenje različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje. Aktivno sudjelovanje u školskom projektu.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske 2024./ 2025. godine prema tjednom zaduženju</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Sustavno praćenje i bilježenje učenikove kreativnosti, motivacije te sklonosti razvijanja pozitivnog stava prema nastavnom predmetu povijest.</p>
Troškovnik	<p>Troškovi potrošnog materijala: hamer papir, A4 papir, markeri, fotokopirni papir, cca 30 Eura.</p>

6.4.9. Mladi tehničari

Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi tehničari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike; stjecanje posebnih vještina iz pojedinih područja tehnike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Moris Peruško, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025. - 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrednovanje kroz Modelarsku ligu, školsko, županijsko i državno natjecanje.
Troškovnik	Prema potrebi

6.4.10. Zbor

Aktivnost, program i/ili projekt	Zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ritamskih, intonativnih i interpretativnih sposobnosti, njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja, buđenje osjećaja odgovornosti, tolerancije i suradnje zajedničkim muziciranjem, njegovati socijalizaciju kroz pjesmu, razvijati kulturne navike vezane uz izvođenje različite vrste glazbe (tradicijske, umjetničke...), njegovati glazbeni ukus.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima MŠ i PŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marino Matošić, učitelj glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Audicija za nove kandidate, probe zbora, individualne probe sa solistima, izrada glazbenih matrica, javni nastupi u okviru školskih ali i izvanškolskih događanja (smotre, festivali, gostovanja u drugim školama ili ustanovama), snimanje audio zapisa uvježbanog programa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja, korištenje rezultata vrednovanja	Izvođenje na priredbama
Troškovnik	Prema potrebi

6.4.11. Dramska grupa (5.-8.r.)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramska grupa (5. – 8. razreda MŠ i PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticanje kreativnih sposobnosti učenika. Uvježbavanje scenskih točaka. Razvijanje literarnog senzibiliteta i usvajanje estetskih kriterija. Razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastiti i tuđi rad- nužnost kolektivnog rada. Bogaćenje jezičnog fonda učenika i razvijanje govornog izraza.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Uočavanje važnosti obilježavanja blagdana prigodnim programom. Isticati bogatstvo kulturne baštine. Proširivanje znanja i motiviranje učenika na osobni pristup djelima. Predstavljanje na priredbama Sudjelovanje na natjecanjima</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Suzana Cvijić- Jeremić, prof. hrvatskog jezika i Marina Hrvatin, prof. hrvatskog jezika, učenici od V. do VIII. razreda</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka (individualni rad, metoda praktičnih radova, demonstracije, timski rad). Pojedinačni razgovori i dijalozi u svrhu pronalaženja tema za kulturno - umjetničke programe.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske 2024./2025. godine prema tjednom zaduženju (Intenzivnije pripreme prije nastupa u svrhu poboljšanja kvalitete naučenog).</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Izražavanje doživljaja usmeno i pismeno. Izvođenje na priredbama i na natjecanjima (Lidrano, Ca je ča...)</p>
Troškovnik	<p>Troškovi radnog materijala (fotokopiranje)</p>

6.4.12. Građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	GOO za učenike 5. i 6. razreda MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi - razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina - briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkog mišljenja <ul style="list-style-type: none"> - donošenje zajedničkih odluka - rješavanje sukoba i priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5. i 6. razreda MŠ i PŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Slađana Jukić, knjižničarka; Miroslav Gužvinec, učitelj prirode i biologije; Vedrana Hrelja Zupan, učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jedanput tjedno po 2 školska sata u kombiniranim grupama - u MŠ grupu vode Slađana Jukić, a u PŠ grupu vodi Miroslav Gužvinec, Vedrana Hrelja Zupan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i vrednovanje prema ishodima
Troškovnik	- projekt je financiran od strane Istarske županije kao izvannastavna aktivnost

6.4.13. Likovna grupa (predmetna nastava)

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti vizualnu percepciju, motoričku i estetsku osjetljivost uz akcent na likovne tehnike crtanja i slikanja kao i rada na ovladavanju osnova lijepog pisanja. Njegovanje kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5.-8. razreda PŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Narcisa Adalgisa Škopac, prof. likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti oblici i metode rada s naglaskom na individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2024./2025. 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija učeničkih radova, samostalni rad učenika
Troškovnik	Prema potrebi

6.4.14. Nogometna sekcija

Aktivnost, program i/ili projekt	Nogometna sekcija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici usvajaju nogometne vještine i znanja u igri malog nogometa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje suradnje, komunikacije, timskog rada,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elvis Vickić, učitelj geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025. - 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; kroz školsko i među školsko natjecanje
Troškovnik	Nema troškova

6.4.15. Podmladak Crvenog križa

Aktivnost, program i/ili projekt	Podmladak Crvenog križa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje programa „Humane vrednote“ prema kurikulumu CK
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje sadržaja kao temelj za humani rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Načinović, vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem uključivanja u akcije CK i Lige borbe protiv raka, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025. - 2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u akcijama
Troškovnik	Troškovi prijevoza

6.4.16. Školska zadruga „Mića kumpanija“

Aktivnost, program i/ili projekt	Školska zadruga
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti razvoj sposobnosti, stjecanje, produblivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika, praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zdravka Prnić – voditeljica Učitelji – voditelji sekcija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u sekcijama prema afinitetima učenika Radionice, izložbe, sajmovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025. - 2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na sajmovima, organizacija prodajnih izložbi
Troškovnik	Troškovi za dodatni materijal (cca 150 eur) i prijevoz

6.5. Aktivnosti**6.5.1. Hrvatski olimpijski dan**

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski olimpijski dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa aktivnostima koje provodi HOO; promicanje i poticanje sporta, briga o vrhunskom sportu, masovnom uključivanju građana u sportske aktivnosti podizanju svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. – 8. razreda MŠ i PŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici ,učitelji RN, profesor TZK-e, pedagoginja škole, predmetni nastavnici koji u okviru svojih predmeta obilježavaju HOD (plakatima, literarnim i likovnim radovima),razrednici na satovima RZ-e razgovorima i čitanjem tekstova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s poviješću Olimpijskih igara i međurazredna natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U vrijeme obilježavanja HOD-a (10. rujna 2024.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija učeničkih vještina i sposobnosti
Troškovnik	Koriste se postojeći rekviziti

6.5.2. Izvanučionička nastava – „Kova experience“

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – „Kova experience“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa životom rudara i njihovih obitelji na području Labinštine u neposrednoj stvarnosti. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine našeg kraja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Isticanje važnosti rudara i rudarenja koji su bitan dio povijesti naše Raše - najmlađeg grada u Istri. Obilježavanje Dana rudara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vedrana Hrelja Zupan - učiteljica povijesti, Turistička zajednica Općine Raša, Arsiana, turistički informativni centar učenici VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa zavičajnom poviješću - razgled Kovarske kuće Arsia - gledanje filmova rudarske tematike -posjet rudniku u Raši uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početkom ožujka 2025. godine, u tjednu obilježavanja Dana rudara
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će smjernica u daljnjem planiranju sličnih aktivnosti. Dojmovi učenika.
Troškovnik	Cijena ulaznice za obilazak rudnika.

6.5.3. Pješačenje

Aktivnost, program i/ili projekt	Pješačenje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doprinos razvoju aerobnih sposobnosti i izdržljivosti. Razvijati međusobne kontakte u nestandardnim uvjetima . Stvoriti kod učenika čvrste navike zdravog načina života i usvojiti prednosti boravka u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. – 8. razreda MŠ i PŠ (Staza kalića)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak rijetkih izvora vode koji su ostali kao nezaobilazan dio istarske kulturne baštine. Važnost očuvanja lokvi (kalića) i njihovog bogatog biljnog i životinjskog svijeta. (Kalić Dužica, kalić Čiper, lokva Marguda i izvor Rupica).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija aktivnosti
Troškovnik	Troškovi vođenja

6.5.4. Dječji tjedan

Aktivnost, program i/ili projekt	Dječji tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dječjeg tjedna
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj zajedništva i međusobne tolerancije, upoznavanje s pravima djeteta, uvažavanje i razumijevanje vjerskih, rasnih i spolnih različitosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur, Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, igre, literarni i likovni radovi, tematski plakati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija aktivnosti, evaluacijski upitnici za učenike, korištenje naučenog u redovnoj nastavi
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.5. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i osvijestiti učenike na važnost plodova zemlje i ljudi koji nam to omogućuju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur, Ivona Troškot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, razrednici viših razreda i učenici, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje blagoslova kruha, postavljanje izložbe plodova zemlje, literarni i likovni radovi, izrada plakata na temu gladi u svijetu Sv. Martin: pravljenje kruha, berba kestena i jestivih biljaka u obližnjoj šumi, degustacija kruha i nabranih plodova, likovna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje radova učenika, razvijanje odnosa prema kruhu i hrani, čuvanje okoliša
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.6. Mjesec hrvatske knjige

Aktivnost, program i/ili projekt	Mjesec hrvatske knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu. Poticanje učenika na čitanje. Promicanje važnosti školske knjižnice. Razvijanje literarnog senzibiliteta i usvajanje estetskih kriterija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana dječje knjige (22.travnja), Međunarodnog dana kazališta (27.ožujka)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka Slađana Jukić i učenici od V. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine na nastavi hrvatskog jezika pisanjem samostalnih literarnih uradaka. Priprema kviza znanja, jezični savjeti te igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika evaluacijskim listićima, usmeno i pismeno vrednovanje znanje
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja listića za evaluaciju.

6.5.7. Dan sjećanja na Vukovar

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sjećanja na Vukovar (18.11.2024.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara uz poseban osvrt na Domovinski rat, očuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta, razvijanje osjećaja domoljublja, međuljudskih odnosa i europskog suživota, naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava i prava djece, osuditi rat kao sredstvo rješavanja sukoba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18. studenog) učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice povijesti Marčela Rajković Crevar Vedrana Hrelja Zupan i učiteljice RN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Traženje literature, izrada plakata individualni i grupni rad, gledanje dokumentarnih filmova, virtualna šetnja Centrom Domovinskog rata, izrada PowerPoint prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2024. (u tjednu obilježavanja)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	PowerPoint prezentacija, plakati, samovrednovanje (učenici i učitelji)
Troškovnik	Troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer- papir, ljepilo, fotokopiranje)

6.5.8. Svi Sveti i Dušni dan

Aktivnost, program i/ili projekt	Svi sveti i dušni dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnog datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje tradicijskih običaja, razvoj osjećaja pripadnosti obitelji i pristojnog ponašanja na groblju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni radovi, obrada prigodnih tekstova, posjet mjesnom groblju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj listopada, početak studenog 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje pojedinačnog doprinosa, zalaganja, ocjenjivanje učeničkih radova
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.9. Sveti Nikola

Aktivnost, program i/ili projekt	Sveti Nikola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana Sv. Nikole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje tradicijskih običaja, doživljaj radosti darivanja, razvijanje darežljivosti i skromnosti, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troškot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, , učiteljica likovne kulture Narcisa Adalgisa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igrom, pjesmom, likovnim i literarnim radovima obilježiti Nikolinje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinač, 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje likovnih i literarnih radova te prezentacija skupljenih materijala
Troškovnik	Didaktički materijali

6.5.10. Školski medni dan

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski medni dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija hrvatskih pčelinjaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa pčelarstvom, pčelinjim proizvodima i ljekovitostima meda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Jasna Pajcur, Ivana Antelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radionici (gledanje prezentacije, čitanje slikovnice podjela poklon paketa) i izrada likovnih radova na temu pčelarstva. Posjet Kući meda u Labinu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad-prosinac, 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje likovnih i literarnih radova te prezentacija skupljenih materijala
Troškovnik	Didaktički materijali

6.5.11. Božić

Aktivnost, program i/ili projekt	Božić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnog datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje tradicijskih običaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i prikupljanje podataka o običajima, izrada božićnih ukrasa, božićna kuhinja naših baka, dramatzacija, izrada i postavljanje božićnih jaslca.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada tematskog panoa, ukrašavanje školskih prostorija
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.12. Dan planeta Zemlje

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana planeta Zemlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje ekološke svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Miroslav Gužvinac, učitelj prirode; učiteljica likovne kulture Narcisa Adalgisa Škopac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne i sportske radionice, igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izrada plakata i umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima
Troškovnik	Materijalni troškovi, troškovi prijevoza

6.5.13. Maškare

Aktivnost, program i/ili projekt	Maškare
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i istraživanje kulturne baštine zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje narodnih običaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troškot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, učiteljica likovne kulture (uređenje panoa)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje narodnih običaja, izrada maski, organiziranje maskenbala i izbor najoriginalnije maske
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje radova, izbor najbolje maske
Troškovnik	Materijal za izradu panoa

6.5.14. Međunarodni dan darovitih učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan darovitih učenika 21. 3. 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje dana kroz različite aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizirati učenike, učitelje i roditelje za potrebe i osobine darovitih pojedinaca
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Zahtila Šarin, pedagoginja; Slađana Jukić, knjižničarka; Vijeće učenika; učitelji, učenici, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupiti informacije i pobliže se upoznati sa životom i postignućima određenih darovitih pojedinaca; izrada digitalnih uradaka; prikazati uratke iz pojedinih područja darovitosti (literarno, dramsko, likovno, tehničko, matematičko i druga); susresti se s jednim darovitim pojedincem sa šireg lokalnog područja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmene povratne informacije od učenika i drugih sudionika; rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja rada i kvalitete budućih aktivnosti
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.15. Dan sigurnijeg Interneta

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sigurnijeg Interneta veljača 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje dana kroz različite aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik koristi dobrobiti Interneta i društvenih mreža za razvoj demokratskog društva te izbjegava i štiti se od mogućih zlouporaba
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu nastave informatike i sata razrednika obradit će se teme koje se odnose na uporabu Interneta s naglaskom na sigurnost na društvenim mrežama i ponašanje u on line komunikaciji. Uporaba multimedijalnog materijala, interaktivnih edukativnih igara i kvizova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenih sadržaja – ponavljanje pravila u on line komunikaciji i korištenju društvenih mreža. Izrada kvizova, interaktivnih multimedijalnih plakata.
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.16. Dan sjećanja na žrtve Holokausta

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA - 27.1.2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata, stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (Holokaust), naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti, osuđivanje ideje o superiornosti neke rase ili naroda nad drugima, osuditi rat kao sredstvo rješavanja sukoba, naglasiti stradavanje djece tijekom Holokausta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta, učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice povijesti Marčela Rajković Crevar Vedrana Hrelja Zupan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje literature, individualni i grupni rad, izrada plakata, izrada PowerPoint prezentacije, gledanje DVD-a s tematikom Holokausta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. siječnja 2025. (u tjednu obilježavanja)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići
Troškovnik	Troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer- papir, ljepilo, fotokopiranje)

6.5.17. Obilježavanje Europskog dana jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA 26.09.2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za jezik. Poticanje učenika na čitanje i na komunikaciju i jezično izražavanje. Promicanje važnosti učenja stranog jezika unutar obrazovne ustanove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Europskog dana jezika. Razvijanje tolerancije i poštivanja drugih kultura.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marčela Rajković Crevar, prof. talijanskog jezika, Vedrana Barić, prof. engleskog jezika i Višnja Šverko prof. engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje učenika viših razreda MŠ i PŠ uz čitanje strane literature, prevođenje stranih tekstova, pjesama i njegovanje običaja i kulture drugih zemalja te sudjelovanje u kvizu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. 09. 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, prigodni tekstovi, QR kodovi
Troškovnik	Troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer- papir, ljepilo, fotokopiranje)

6.5.18. Obilježavanje Dana engleskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ENGLESKOG JEZIKA 23. 4. 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike o važnosti poznavanja engleskog jezika. Razvijanje literarnog senzibiliteta i usvajanje estetskih kriterija. Upoznati učenike s djelima Williama Shakespearea.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje tolerancije i poštivanja drugih kultura.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vedrana Barić, prof. engleskog jezika, Višnja Šverko, prof. engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje učenika viših razreda MŠ i PŠ uz čitanje odabranih odlomaka iz radova W. Shakespearea, prevođenje tekstova i dramatizacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23. 4. 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, prigodni tekstovi.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

6.5.19. Svjetski dan voda

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan voda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana voda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje svijesti o važnosti vode za živi svijet
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, i učitelj Miroslav Gužvinec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, istraživanje, demonstracija problemska nastava, eko – likovne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, kviz, osmosmjerke, križaljke, igra asocijacija, razmjena iskustva s drugim razredima
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.20. Uskrs

Aktivnost, program i/ili projekt	Uskrs
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnog datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, učiteljica likovne kulture Narcisa Adalgisa Škopac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, istraživanje, demonstracija, izrada uskrsnih ukrasa, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih likovnih, usmenih i pismenih radova i sudjelovanja u aktivnostima
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.21. Valentinovo

Aktivnost, program i/ili projekt	Valentinovo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnog datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, poticanje interesa i mašte kroz igru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, aktiv učitelja hrvatskog jezika, učiteljica likovne kulture i učenici (prigodno uređenje panoa)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i pisanje na temu ljubavne tematike, dramatizacija prigodnih tekstova, postavljanje prigodnih panoa u holu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.22. Plan vizualnog identiteta škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Plan estetskog uređenja škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postići ugodne i estetski uređene prostore
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Postavljanje prigodnih panoa u holu škole prigodom obilježavanja važnijih dana: Dan općine(izložba na temu Renata Percana), Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Valentinovo, maškare, Dan oralnog zdravlja (20.03.) na temu „Volim svoj osmijeh“, Dan planeta Zemlje, scenografija za Labinski kanat, prigodna izložba za kraj šk. god. uređenje hola povodom 70-te obljetnice škole (portret V. Š. Paje - ulje na platnu) kao i izložba.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta njihova odgovornost	Narcisa Adalgisa Škopac, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravovremeno realiziranje zadataka tijekom školske godine u skladu s određenim događanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. god.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja te posjetitelja škole.
Troškovnik	Troškovnik je ovisan o mogućnostima

6.5.23. Svjetski dan kravate

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan kravate 18. listopada
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje dana kroz različite aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom „kravata“ kao hrvatskim simbolom koji je univerzalno prepoznatljiv u cijelom svijetu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji u nižim i višim razredima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupiti informacije i pobliže se upoznati sa simbolom kravate, naučiti vezati kravatu, dizajnirati vlastite kravate.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. listopada 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmene povratne informacije od učenika i drugih sudionika; rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja rada i kvalitete budućih aktivnosti
Troškovnik	Troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer- papir, ljepilo, fotokopiranje)

6.5.24. Dan broja π

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan broja π
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje osnovnih znanja o broju π , razumijevanje iracionalnih brojeva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana broja π (14. ožujak) s učenicima 7. i 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike Erna Nuhanović, Kristina Špodnjak, Tina Peteani Jurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Traženje literature, izrada plakata, individualni i grupni rad, izrada PowerPoint prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, usmene povratne informacije od učenika i drugih sudionika; rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja rada
Troškovnik	Troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer- papir, ljepilo, fotokopiranje

6. Kulturna i javna djelatnost

6.6.1. Kazališna ili kino predstava

Aktivnost, program i/ili projekt	Kazališna ili kino predstava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulture ponašanja i vladanja, sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli, ukazivanje na estetske vrijednosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, učiteljice hrvatskog jezika: Marina Hrvatinić i Suzana Cvijić Jeremić, knjižničarka Slađana Jukić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnoj ili kino predstavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualni, skupni i debatni razgovori na satovima razrednika i hrvatskog jezika, pismeno i likovno izražavanje
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice

6.6.2. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Labinu

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Labinu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja kod učenika, promicati važnost knjižnice u svakodnevnom životnom procesu, upoznati učenike s knjižnicom i književnom građom koja postoji u njihovom gradu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s važnošću pisane riječi, predstaviti im bogatiju građu knjižnice i način rada knjižnice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Slađana Jukić, knjižničarka, učiteljice Jasna Pajcur i Ivana Antelić te učenici I. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici u Labinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići, kviz
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika u Labin (trošak plaćaju roditelji ili općina)

6.6.3. Dan ružičastih majica

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan ružičastih majica – radionice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција vršnjačkog nasilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuju te podizati svijest o problemu vršnjačkog nasilja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići, kviz
Troškovnik	Troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer- papir, ljepilo, fotokopiranje)

6.6.4. Obilježavanje Labinske republike

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Labinske republike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti javno izraziti vlastite misli, ideje, stavove, razumjeti vlastito jezično-govorno stvaralaštvo i istraživati radoznalost, propitivanjem, komuniciranjem i informiranjem, proširivanje znanja o hrvatskim narječjima s naglaskom na čakavskom narječju, istraživanje govornih i jezičnih obilježja našeg kraja nekad i sad te proširivanje znanja o povijesti hrvatskog jezika, upoznavanje s prošlošću Labina te životom rudara i njihovih obitelji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu govorenja, isticanja i naglašavanja riječi, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja govorno-jezičnih obilježja kraja, razvijanje svijesti o jeziku kao "živom organizmu", razvijanje senzibiliteta prema pisanoj i govorenoj riječi na čakavici, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice povijesti, hrvatskog jezika, likovne kulture i razredne nastave, učenici od 1.- 8.raz.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od V. do VIII. r. na satu hrvatskog jezika upoznat će se sa životom rudara i njihovih obitelji te prošlošću Labina kroz poeziju pisaca i pjesnika na čakavici. Inspirirani pročitanim, učenici će pisati vlastite literarne uratke posvećene rudarskoj tematici s naglaskom na labinsku čakavicu. Učenici će izraditi pano svojim literarnim uradcima. Izložba u holu škole s prigodnim motivima, posjet Narodnom muzeju u Labinu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Završno vrednovanje prilikom prezentacije uratka, diskusija, kritika i provjera
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i prijevoza učenika

6.6.5. Mjesec borbe protiv ovisnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11. - 15.12.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti, podizanje svijesti o nepoželjnim i štetnim navikama i ponašanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. – 8. razreda matične i područne škole, roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici; učitelji; školska pedagoginja i školska psihologinja; učenici od 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću radionica na satovima razrednog odjela, informiranje roditelja putem predavanja i roditeljskih sastanaka; Vijeće učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 15. studenog - 15. prosinca 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije i predavanja
Troškovnik	Prema dogovoru

6.6.6. Priredba učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Priredba učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole i završetka nastavne godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole i završetka nastavne godine uz kulturno umjetnički program učenika nižih i viših razreda. Jačanje svijesti o kulturnim i narodnim običajima našeg zavičaja. Međupredmetna suradnja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Cvijić- Jeremić, prof. hrvatskog jezika, Marina Hrvatinić, prof. hrvatskog jezika i profesor glazbene kulture Marino Matošić, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredba (prigodni program)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na priredbi
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.6.7. Priredbe učenika nižih razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Priredbe
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnih blagdana (Dan škole, Božić, Majčin dan)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti prigodnih datuma uz kulturno – umjetnički program, razvijanje afiniteta za umjetnost, posebice za scenski izraz. Razvijanje suradničke atmosfere. Razvijanje učeničke kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Ivana Antelić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur, Ivona Troskot, Andrea Kiršić, te učitelji viših razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredbe: Dan škole, Božić,...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u aktivnostima
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.6.8. Susret prvašića s knjigom

Aktivnost, program i/ili projekt	Susret prvašića s knjigom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na druženje s knjigom, razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja kod učenika, promicati važnost knjižnice u svakodnevnom životu i nastavnom procesu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s važnošću pisane riječi, upoznavanje s vrijednošću knjige
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Slađana Jukić, knjižničarka i učenici I. razreda i učiteljice 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor s djecom
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

6.6.9. Književni susret s piscem

Aktivnost, program i/ili projekt	Književni susret s piscem
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi. Primanje i vrednovanje djela dotičnog književnika. Bogaćenje jezičnog fonda učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s djelom i životom autora. Razvijanje i primanje književnog djela.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Cvijić- Jeremić, prof. hrvatskog jezika, Martina Hrvatinić i Slađana Jukić, knjižničarka, učiteljice RN i učenici od I. do VIII. razreda i gostujući autor.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Traženje i prikupljanje podataka o životu pisca. Razgovor s autorom. Čitanje djela gostujućeg autora. Pisanje osvrta na održani susret
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. god.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Interes i odaziv učenika Razgovor o susretu. Poticanje interesa za daljnje istraživanje.
Troškovnik	Nabava novih lektirnih naslova.

6.6.10. Završna priredba učenika 8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Završna priredba učenika 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiniti učenicima osmog razreda posljednji dan škole svečanim trenutkom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje afiniteta za umjetnost, posebice za scenski izraz, razvijanje suradničke atmosfere, razvijanje učeničke kreativnosti, razvijanje povezanosti s osnovnom školom kao zajednicom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici Tina Peteani Jurić i Maja Načinović u dogovoru s učenicima pripremaju i nadgledaju pripreme za nastup te sudjeluju u probama i nastupu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečanost će biti upriličena u prostorijama škole te je namijenjena učenicima osmog razreda, njihovim roditeljima te svim djelatnicima škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem lipnja 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza viđenoga Prezentacija na dan svečanosti
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.7. Izvanučionička i terenska nastava

6.7.1. Jednodnevni izlet – Feštinsko kraljevstvo (1. i 2.r.)

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski izlet 1. i 2. r. Feštinsko kraljevstvo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa krškim fenomenom, špiljom Feštinsko kraljevstvo i sudjelovanje u popratnim sadržajima, kao što su dječji park i mini farma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje ljepota zavičaja, razvijanje senzibiliteta za zajedničko druženje, razvijanje ljubavi prema prirodi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji 1. i 2. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje i upoznavanje špilje Feštinsko kraljevstvo, upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta., sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima..
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom travnja/svibnja 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će zorno upoznati kraj, ljude i djelatnosti te steći prošireno znanje o zavičaju.
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznica i vođenja.

6.7.2. Donji grad Labin (Pijacal) i Raša - obilježavanje Labinske Republike

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje obljetnice Labinske republike, prvog antifašističkog ustanka. Učenje o obilježjima fašizma i antifašizma. Valorizacija industrijsko-kulturne baštine, očuvanje rudarske tradicije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa gradovima izgrađenima u vrijeme talijanske uprave (Labin, Raša), te kulturnom i povijesnom baštinom zavičaja. Iskustvenim doživljajem upoznat će vrijednosti dostojne čovjeka. Razvijanje tolerancije, svijesti o važnosti tolerancije, solidarnosti te empatije prema drugim ljudima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marčela Rajković Crevar, prof.povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Narodnom muzeju u Starom gradu Labinu i obilazak rekonstrukcije rudnika. Obilazak Pijacala, Krapna i Raše.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacije, samovrednovanje, razgovor
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica

6.7.3. Jednodnevni izlet Višnjan, Motovun

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet Višnjan, Motovun (3. i 4. razred MŠ i PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s ljepotama zavičajnog kraja. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu. Učenici će aktivno boraviti u prirodi, shvatiti važnost očuvanja prirode i uočavati biološku raznolikost, razvijati pozitivne odnose i stavove učenika prema drugim ljudima i njihovoj imovini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa Zvezdarnicom Višnjan, te kulturnom i povijesnom baštinom Motovuna. Iskustvenim doživljajem upoznat će vrijednosti dostojne čovjeka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice 3. i 4. razreda MŠ i PŠ, izabrana agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak Zvezdarnice Višnjan i Motovuna
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, svibanj, lipanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacije, samovrednovanje.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica.

6.7.4. Jednodnevni izlet Škocjanska jama, Piran

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet Škocjanska jama, Piran Za učenike 5. i 6. r. MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom susjedne zemlje s kojom dijelimo slična prirodna, povijesna i kulturološka obilježja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati s neobičnim reljefnim fenomenom podzemnog toka u krškom reljefu te kulturnom i povijesnom baštinom Pirana
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 5. i 6. tih razreda MŠ i PŠ, izabrana agencija, lokalni vodiči
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak Škocijanske jame stare gradske jezge Pirana
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj / Svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacije video uradaka i fotografija
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za Škocjansku jamu

6.7.5. Rijeka Raša - od izvora do ušća

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava rijekom Rašom od izvora do ušća (5. i 6. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje i prepoznavanje elemenata riječnog toka, preobrazba geografskog prostora kao posljedica ljudskih (gospodarskih) aktivnosti,
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje nužnosti zaštite i očuvanja prirodnog okoliša, nalaženje rješenja i mogućnosti održivog razvoja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj geografije, učenici petih i šestih razreda MŠ i PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i prikupljanje informacija prije odlaska na terensku nastavu, učenje novih sadržaja, prezentacija sadržaja (PP, plakati) nakon terenske nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, prezentacije
Troškovnik	Troškovi prijevoza

6.7.6. Stari grad Labin

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa srednjovjekovnim gradom, planom grada, životom u srednjem vijeku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa gradom izgrađenim u vrijeme srednjega vijeka (Stari grad Labin), te kulturnom i povijesnom baštinom zavičaja. Iskustvenim doživljajem upoznat će vrijednosti dostojne čovjeka. Razvijanje važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marčela Rajković Crevar, prof. povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak grada Starog grada Labina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2024./25. drugo polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacije, samovrednovanje, razgovor
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice

6.7.7. Pula

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa antičkom gradom, planom i rasporedom grada, razgledavanje antičkih kulturno - povijesnih spomenika. Upoznavanje s mitovima i legendama u Istri.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa gradom izgrađenim u vrijeme rimske uprave, te kulturnom i povijesnom baštinom zavičaja. Iskustvenim doživljajem upoznat će vrijednosti dostojne čovjeka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Marčela Rajković Crevar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak grada Pule.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacije, samovrednovanje, razgovor
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice

6.7.8. Terenska nastava – upoznajemo se s poviješću glavnog grada RH

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – ZG Time Travel
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje učenika s povijesnim znamenitostima i povijesnim ličnostima glavnog grada naše Republike Hrvatske.</p> <p>Upoznati kulturno-povijesnu baštinu uz poticanje suradničkih odnosa kroz druženje.</p> <p>Ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima.</p> <p>Razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje senzibiliteta za kulturno-povijesne i estetske vrijednosti.</p> <p>Razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama- Razvijati prijateljske i međuljudske odnose zajedničkim druženjem.</p> <p>Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice povijesti Vedrana Hrelja Zupan, Marčela Rajković Crevar i učiteljice hrvatskog jezika Suzana Cvijić Jeremić, Marina Hrvatin</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Terenska nastava će se realizirati u sljedećim fazama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema – upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe, pružiti potrebna znanja i zadati zadatke - rad na terenu – predavanja i razgled spomen područja uz stručno vodstvo <ul style="list-style-type: none"> - direkta opažanja - analiza terenske nastave kroz diskusiju s organizatorima i učiteljima - sređivanje dojmova po povratku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Šk.god. 2024./2025., ovisno o raspoloživosti slobodnih termina za stručno vodstvo.</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Sređivanje dojmova o viđenom i naučenom kroz nastavu u učionici i na terenu.</p> <p>Samovrednovanje.</p>
Troškovnik	<p>Troškovi prijevoza i ulaznice snose roditelji</p>

6.7.9. Posjet osmaša Vukovaru

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Posjet Vukovaru i „Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovara“</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Usvajanje znanja o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti RH. Učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u ratu. Uočavanje važnosti mira, nenasilja i tolerancije na kojima se treba graditi budućnost.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti upoznaju i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Socijalizacija učenika u novom okruženju, upoznavanje učenika iz drugih županija, upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini,</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici osmih razreda: Tina Peteani Jurić i Maja Načinović</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Odlazak na trodnevnu terensku nastavu, posjet Vukovaru, „Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovara“ muzejima posvećenim važnosti Domovinskog rata kao i kulturi i prošlosti grada Vukovara te prisustvovanje predavanjima o Domovinskom ratu.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>25.i 26. studenog 2024.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>primjena stečenih znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti, motivacija učenika za daljnje istraživanje, izrada plakata, stvaranje likovnih i literarnih uradaka inspiriranih saznanjima na terenu</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja</p>

6.7.10. Terenska nastava – Grad Rijeka

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje učenika s povijesnim znamenitostima i povijesnim ličnostima grada Rijeke. Posjet muzejima i lokalitetima.</p> <p>Upoznati kulturno-povijesnu baštinu uz poticanje suradničkih odnosa kroz druženje.</p> <p>Ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima.</p> <p>Razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje senzibiliteta za kulturno-povijesne i estetske vrijednosti.</p> <p>Razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama-</p> <p>Razvijati prijateljske i međuljudske odnose zajedničkim druženjem.</p> <p>Produblivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica povijesti Marčela Rajković Crevar</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Terenska nastava će se realizirati u sljedećim fazama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema – upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe, pružiti potrebna znanja i zadati zadatke - rad na terenu – predavanja i razgled spomen područja uz stručno vodstvo <ul style="list-style-type: none"> - direkta opažanja - analiza terenske nastave kroz diskusiju s organizatorima i učiteljima - sređivanje dojmova po povratku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Šk.god. 2024./2025., ovisno o raspoloživosti slobodnih termina za stručno vodstvo.</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Sređivanje dojmova o viđenom i naučenom kroz nastavu u učionici i na terenu.</p> <p>Samovrednovanje.</p>
Troškovnik	<p>Troškovi prijevoza i ulaznice snose roditelji</p>

6.7.11. OPG Pineta Sv.Martin

Aktivnost, program i/ili projekt	Agroturizam Pineta Sv.Martin (razredna nastava MŠ i PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje bioloških i kulturnih vrijednosti zaštićenog područja, utjecanje na svijest i ponašanje učenika u prirodi čime se izravno pridonosi očuvanju prirode
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dani, istraživanje, igre, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika - sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje
Troškovnik	Troškovi autobusa

6.7.12. Terenska nastava – Veleučilište Rijeka - Odsjek za poljoprivredu Poreč

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i poučiti učenike : s radom u kemijskom laboratoriju, kritičkom promišljanju; postavljanju problema /hipoteza; prikazivanju rezultata te primjenom u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 7. i 8. će steći potpunu sliku o radu u laboratoriju, izvođenju pokusa u svrhu kontrole proizvoda te proizvodnji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica kemije Zdravka Prnić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Posjet Veleučilištu Rijeka- Odsjek za poljoprivredu Poreč
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.god. 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata / prezentacija, primjena stečenih spoznaja u nastavi kemije, STEM području i u svakodnevnom životu
Troškovnik	Organizirani grupni prijevoz

6.7.13. Svetvinčenat - tematski park Sanc. Michael

Aktivnost, program i/ili projekt	Tematski park Sanc.Michael (1. i 2. r. MŠ i PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa srednjovjekovnim igrama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa srednjovjekovnim načinom života, okušati se u gađanju lukom i strijelom te se družiti sa domaćim životinjama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice Ksenija Knapić, Ivana Antelić, Jasna Pajcur, Ivona Troskot
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, igre, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj/lipanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika - sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje
Troškovnik	Troškovi autobusa i ulaznice

6.7.14. Pozdrav godišnjim dobima

Aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav godišnjim dobima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranje i uočavanje promjena u prirodi u pojedina godišnja doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Jasna Pajcur, Ivona Troskot Ivana Antelić,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlazak u obližnje dvorište, polje, livadu i sistematizacija prikupljenih materijala u učionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Listići, likovni i literarni izričaj, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.7.15. Terenska nastava - Zagreb

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava - Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa kulturno – povijesnim znamenitostima glavnog grada RH, Zagreba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa kulturno – povijesnim znamenitostima Zagreba (Gornji grad, Dolac, Kaptol, Trg bana Jelačića, uspinjača), posjet Tehničkom muzeju i Muzeju iluzija. Razvijanje važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice trećih i četvrtih razreda MŠ i PŠ, izabrana agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak predviđenih lokacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, studeni 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, izvještaji, korištenje podataka u nastavi
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica

6.7.16. Terenska nastava – močvara Palud

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava - Palud
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa močvarom Palud.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa prirodnim osobitostima močvare Palud, biljnim i životinjskim svijetom. Razvijanje važnosti očuvanja prirodne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice trećih i četvrtih razreda MŠ i PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak predviđenih lokacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak, travanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, izvještaji, korištenje podataka u nastavi
Troškovnik	Troškovi prijevoza, radionica i ulaznica

6.7.17. Klimatske promjene u lokalnom okruženju – posjet meteorološkoj stanici u Pazinu

Aktivnost, program i/ili projekt	Klimatske promjene u lokalnom okruženju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje pozitivnih promjena u vlastitom okruženju. Uočavanje i osvještavanje klimatskih promjena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođavanje načina djelovanja, aktivnosti i ponašanja u skladu s klimatskim promjena na planeti i u zavičaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Vickić Elvis i učenici 6- tih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u meteorološku postaju Pazin, posjet određenim lokalitetima u okruženju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, literarni i likovni radovi
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom cca 10 eura

6.7.18. Planinarenje zavičajem - jednodnevni izlet na Čićariju - vrh Mali Planik

Aktivnost, program i/ili projekt	Planinarenje zavičajem - jednodnevni izlet na Korita
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija planinarskih aktivnosti među učenicima. Upoznavanje s reljefnom dinamikom zavičaja, Povećavanje interesa za pojačanim boravkom u prirodi kroz aktivnosti hodanja, branja jestivog i ljekovitog bilja. Doprinošenje boljim odgojnim rezultatima rada te čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji žele zadovoljiti povećan interes za bavljenjem rekreativnim aktivnostima boravkom u prirodnim ambijentima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik geografije: Vickić Elvis, učitelji i učenici viših razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom do Vele Učke i nastavak planinarenja planiranom rutom do Vojaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/ Travanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih literarnih i slikovnih radova. Izrada plakata
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom cca 10 eura po učeniku

6.7.19. Višednevna ekskurzija u srednju Dalmaciju

Aktivnost, program i/ili projekt	Višednevna ekskurzija u srednju Dalmaciju (7. i 8. razred MŠ i PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s ljepotama, tradicijom i običajima srednje Dalmacije. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu. Učenici će aktivno boraviti u prirodi, shvatiti važnost očuvanja prirode i uočavati biološku raznolikost, razvijati pozitivne odnose i stavove učenika prema drugim ljudima i njihovoj imovini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa kulturnom i povijesnom baštinom Senja, Nina, Zadra, Šibenika. Posjetiti će i NP Krka, Vransko jezero, Vrilo Gacke te Smiljan. Iskustvenim doživljajem upoznat će vrijednosti dostojne čovjeka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice 7. i 8. razreda MŠ i PŠ, izabrana agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak Senja, Nina, Zadra, šibenika, NP Krka, Vranskog jezera, Vrila Gacke te Smiljana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23.9.2024.-25.9.2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacije, samovrednovanje.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica.

6.8. Projekti**6.8.1. Zavičajna nastava u osnovnim školama**

Aktivnost, program i/ili projekt	Voda – izvor života
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s lokalitetima vode na prostoru Labinštine, s pojmom kalića, kalanica, rijeka, mora te s biljnim i životinjskim svijetom kao i s njihovom ulogom i važnošću za stanovnike obuhvaćenog područja nekad i sad. Razvijanje ekološke osviještenosti učenika, poticanje na zdrav život u skladu s prirodom s naglaskom na očuvanje voda kao izvora života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Implementacija zavičajnih sadržaja, njegovanje ishodišta zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu. Uključivanje i suradnja učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice na realizaciji i promociji projekta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici područne škole; učiteljice razredne nastave Ivona Troskot i Ivana Antelić, Višnja Šverko, učiteljica engleskog jezika (koordinatorica projekta), Marina Hrvatinić, učiteljica hrvatskog jezika, Ilhana Glavičić, učiteljica talijanskog jezika, Vedrana Hrelja Zupan, učiteljica povijesti, Maja Načinović, učiteljica tjelesne kulture, Moris Peruško učitelj tehničke kulture, Elvis Vickić, učitelj geografije, Miroslav Gužvinec, učitelj biologije, Erna Nuhanović, učiteljica matematike, Marino Matošić, učitelj glazbene kulture, Zdravka Prnić, učiteljica kemije, Anamarija Borić, učiteljica vjeronauka, Narcisa Adalgisa Škopac, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati u korelaciji različitih nastavnih predmeta s naglaskom na međupredmetne teme. Kroz niz aktivnosti prikazanih u mjesečnom planiranju učenicima će se dati mogućnost da kroz neposredno iskustvo realiziraju zadane ishode projekta – te na taj način pobliže upoznaju, istraže i dožive kulturnu i povijesnu baštinu svog kraja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. prema okvirnom mjesečnom planu aktivnosti
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije, evaluacijski obrasci, medijska popraćenost, sudjelovanje na “Festivalu zavičajnosti” u svibnju 2025.
Troškovnik	Prema prijedlogu financijske konstrukcije za izvršenje programa

6.8.2. Projekt Šareni trijem

Aktivnost, program i/ili projekt	Šareni trijem
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Antička i latinska baština u Hrvatskoj razvijanje opće kulture poticanje interesa kod učenika za proučavanje povijesti, pojašnjavanje svjetonazora u povijesnom kontekstu poticanje kreativnosti, samopouzdanja, samoinicijativnosti; širenje postojećih znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatska antička kulturna baština, s naglaskom na Istru
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Arheološki muzej Istre Učiteljica povijesti i talijanskog jezika Marčela Rajković Crevar, učiteljica hrvatskog Suzana Cvijić- Jeremić, učenici viših razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici samostalno i kroz projektne zadatke u grupi i samostalno interpretacijom kulturne baštine kreiraju svoje vlastite radove
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova u Arheološkom muzeju Istre i na youtube kanalu Šareni trijem
Troškovnik	Materijalni troškovi, troškovi prijevoza

6.8.3. Projekt Živi kutak

Aktivnost, program i/ili projekt	Živi kutak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti tzv. Živi kutak u školskom holu PŠ Sv. Martin u kojem bi učenici zasadili određene vrste biljaka i u kojem bi boravile i neke životinje (kornjače, ribice, hrčak). U vanjskom prostoru također se planira sadnja biljaka, stanište za gujavice, mrave i eventualno kornjače
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje empatije, svijesti o važnosti brige o svakom živom biću, razvijanje odgovornosti, stjecanje praktičnih znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i učenici PŠ Sv. Martin u suradnji sa školskom zadrugom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici samostalno i kroz projektne zadatke u suradnji s učiteljima i širom lokalnom zajednicom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	rezentacija i predstavljanje Živog kutka
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.8.3. Dan sjećanja na Renata Percana

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje spomen-dana Renata Percana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sjećanje na život i rad poznatog umjetnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje obljetnice smrti na gradskom groblju i postav prigodne izložbe vezano uz rad i stvaranje Renata Percana
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Izabrani učenici viših razreda i učiteljice Narcisa Adalgisa ,Suzana Cvijić- Jeremić, Marino Matošić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodni poetski i glazbeni program u suradnji sa suprugom Renata Percana te izložba u holu škole na temu Renatovih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem 10. mj. 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija radova, svečanost i medijski popraćen događaj
Troškovnik	-prema potrebi

6.8.4. Olimpijada osnovnih škola Labinštine

Aktivnost, program i/ili projekt	Olimpijada osnovnih škola Labinštine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da dođu do izražaja njihova znanja i vještine. Postizanje što boljih rezultata poštujući pravila igre i suparnike. Razvijati natjecateljski duh. Putem natjecanja pratiti vlastiti napredak od natjecanja do natjecanja i napredovanje u odnosu na ostale.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji posjeduju sposobnosti i želju za takmičenjem
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica TZK –e Maja Načinović , učenici i Savez sportova grada Labina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Takmičenje u pojedinim prijavljenim disciplinama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dnevno po nekoliko disciplina u travnju i svibnju. Vremenik nije precizan. Ovisi i o vremenu i slobodnim terenima. Listopad 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Medalje za osvojena prva tri mjesta
Troškovnik	Sve troškove preuzima Savez sportova grada Labina

6.8.5. “Čitateljski klub“

Aktivnost, program i/ili projekt	“ Čitateljski klub ”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticanje ljubavi prema čitanju: razvijanje navike redovitog čitanja kroz zanimljive i raznolike knjige prilagođene dobi i interesima djece.</p> <p>Razvoj kritičkog mišljenja: djeca će kroz diskusije o pročitanim knjigama učiti analizirati tekst, prepoznati različite perspektive i argumentirati svoje stavove.</p> <p>Socijalizacija i timski rad: sudjelovanje u grupnim raspravama pomaže djeci u razvijanju socijalnih vještina, kao što su aktivno slušanje i suradnja s vršnjacima.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stvaranje zajednice mladih čitatelja: Klub pruža prostor gdje djeca mogu dijeliti svoja iskustva i mišljenja o pročitanim knjigama, povezivati se s vršnjacima koji dijele slične interese i graditi zajednicu ljubitelja čitanja.</p> <p>Podrška individualnom razvoju: Klub može poslužiti kao sredstvo za jačanje samopouzdanja, kreativnosti i samostalnog razmišljanja kod djece, potičući ih da istražuju svoje interese i izraze svoje ideje kroz čitanje i rasprave.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Slađana Jukić, učiteljica hrvatskog jezika Suzana Cvijić Jeremić i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osnivanje kluba, odabir prostora i vremena, prijava članova.</p> <p>Odabir literature: knjige koje su prikladne dobi djece, a uključuju različite žanrove (fantastika, avantura, povijesni romani, znanstvena fantastika, klasici).</p> <p>Diskusije o pročitanim knjigama te suradnja s autorima i gostujućim predavačima.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Diskusije i debate, ankete i upitnici te sugestije za poboljšanje. Rezultate i tijek aktivnosti postavljat će se redovito na web stranicu škole.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, papir, hamer

6.8.6. Djeca čitaju djeci

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Djeca čitaju djeci (obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava 23.4.2025. i Dana hrvatske knjige 22.4.2025.)</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Poticanje kulture čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Povod za to pružaju nam Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja). Svladavanje tehnike čitanja i razvijanje kreativnosti u izražavanju. Bogaćenje jezičnog fonda učenika i razvijanje govornog izraza.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Zainteresirani učenici nižih i viših razreda</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Knjižničarka Slađana Jukić i Suzana Cvijić - Jeremić, učiteljica hrvatskog jezika</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenici viših razreda čitaju svoje omiljene priče i bajke učenicima nižih razreda. Nakon čitanja slijedi radionica crtanja omiljenih likova iz bajki.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Travanj 2025.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Izražavanje doživljaja usmeno i pismeno.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Troškovi radnog materijala (troškovi fotokopiranja)</p>

6.9. Natjecanja i smotre

6.9.1. Razni likovni i literarni natječaji

Aktivnost, program i/ili projekt	Razni literarni i likovni natječaji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje literarnih i likovnih sposobnosti učenika ,razvijanje govornog i pisanog izraza, razvijanje kreativnosti likovnog izražavanja, bogaćenje jezičnog fonda učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za razvijanje vlastite kreativnosti u pisanom, govornom i likovnom izražavanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv učitelja hrvatskog jezika, razredne nastave i učiteljica likovne kulture, učenici od I. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine na nastavi hrvatskog jezika i likovne kulture, pisanjem samostalnih literarnih uradaka te crtanjem i modeliranjem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na raznim literarnim i likovnim natjecajima.
Troškovnik	Materijal za printanje i kopiranje radova

6.9.2. Znanost mladima

Aktivnost, program i/ili projekt	Školska, županijska, državna natjecanja i smotre «Znanost mladima», kviz „Krasna zemljo“, Klokan i Ekipno natjecanje u Puli
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati interes učenika za učenjem, znanjem te unaprjeđivati njihovo znanje, rad s darovitim učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje upornosti, radnih navika i motivacije, korištenje dodatne literature i korištenje znanja s ciljem napredovanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji-mentori prema nastavnim predmetima/područjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema Katalogu natjecanja, susreta i smotri za šk. 2024./2025. god izdanog od MZOŠ i AZOO, Klokan, kviz „Krasna zemljo“ i Ekipno natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema kalendaru i Katalogu koje planira MZOŠ
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvešća o uspjesima s natjecanja
Troškovnik	Umnožavanje materijala

6.9.3. Natjecanje “HIPPO – English Language Olympiad”

Aktivnost, program i/ili projekt	HIPPO – English Language Olympiad - međunarodno natjecanje iz engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje važnosti učenja engleskog jezika i povezivanje djece iz različitih zemalja. Promicanje učeničkog pisanog i govornog izražavanja na stranom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje samostalnog razumijevanja slušanog i pročitanoog teksta, samostalno izražavanje na engleskom jeziku. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice engleskog jezika: Vedrana Barić, Višnja Šverko – koordinatorice natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se organizira u 3 kruga: školska razina (veljača), državna razina (ožujak), međunarodna razina (svibanj). Prijavljeni kandidati natječu se u 3 kategorije ovisno o dobi: Hippo 1 (5. razred), Hippo 2 (6.razred), Hippo 3 (7. i 8. razred)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025. - svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvešća o uspjesima s natjecanja
Troškovnik	Iznos od 7 Eura po učeniku za sudjelovanje u natjecanju. Sve potrebne resurse (ispiti, materijali) u školu dostavlja udruga Global Hippo.

6.10. Programi

6.10.1. Predavanja stručnih osoba

Aktivnost, program i/ili projekt	Predavanje stručnih osoba (liječnik, policajac, vatrogasac)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zdravlja za normalan rast i razvoj, odgovorno ponašanje u prometu, osvješćivanje opasnosti od vatre i snalaženje u opasnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanje zdravlja, liječenja i cijepljenja, usvajanje pravilnog ponašanja u prometu u domu i školi, izbjegavanje opasnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN, stručne osobe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje stručne osobe, razgovor, posjet vatrogasnoj postaji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, promicanje odgovornog ponašanja
Troškovnik	Troškovi prijevoza

6.10.2. Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Profesionalno informiranje i usmjeravanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike pravovremeno i u potpunosti informirati o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te im pomoći prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s učenikovim željama, mogućnostima i sposobnostima. Suradnja s Udruženjem obrtnika Labin s ciljem promocije obrtničkih zanimanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7. i 8.-ih razreda MŠ i PŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Đurović, psihologinja i Renata Zahtila Šarin, pedagoginja, razrednici 8.-ih razreda; Udruženje obrtnika Labin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Inicijalno snimanje profesionalnih želja učenika, tematsko predavanje za učenike, tematsko predavanje za roditelje, snimanje profesionalnih namjera učenika (anketiranje), profesionalno savjetovanje, identifikacija učenika sa suženim izborom zanimanja, prikazivanje filmova na zadanu temu, distribucija informativnih materijala, organizacija posjeta srednjoj školi «Mate Blažina»
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. po utvrđenom planu i programu rada pedagoga i razrednika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni podaci o profesionalnim namjerama učenika služiti će za analizu i daljnji rad, te za razmjenu informacija sškolskim liječnikom pri Domu zdravlja Labin, stručnom službom srednje škole «Mate Blažina», te sa Zavodom za PO Pula.
Troškovnik	Radni materijali, organizacija odlaska učenika u posjet srednjoj školi Mate Blažine Labin

6.10.3. „Čarobno blago u meni“ - radionice za učenike prvih razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	«Čarobno blago u meni» radionice za učenike 1.-ih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj je usmjeren na usvajanje vještine slušanja, osvještavanje različitosti, rad na međusobnom poštovanju te usvajanju pozitivnih vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. - ih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Renata Zahtila Šarin, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednih odjela putem razrađenih radionica njegovat će se poticajna i kreativna atmosfera, poticati će se spontanost i proširenje rječnika, poticati toleranciju i poštivanje tuđih ideja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. godine po jedan školski sat u sklopu satova razrednika u odjelima razredne nastave matične i područne škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Strukturirane radionice omogućiti će učenicima da se koriste poznatim postupkom za rješavanje problema i postavljanje ciljeva koji mogu upotrebljavati na raznim nastavnim satovima
Troškovnik	Materijali potrebni za rad i aktivnosti

6.10.4. Radionice „Mijenjaj sebe – mijenjaj svijet“

Aktivnost, program i/ili projekt	Radionice „Mijenjaj sebe – mijenjaj svijet“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj radionica je grupni ili individualni rad s učenicima kojima je potrebna intenzivnija podrška u ponašanju, te kod kojih postoji rizik od ozbiljnijeg neprimjerenog ponašanja; naglasak je na potrebama učenika kojima je potrebno više podrške od one dostupne svim učenicima; ključ je unutarnja motivacija pojedinca kao ideja vodilja svake preobrazbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1.- 8. razreda matične i područne škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Đurović, psihologinja Renata Zahtila Šarin, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednog odjela; rad u grupama učenika i/ili individualni rad putem razrađenih radionica temeljenih na Teoriji izbora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. sukladno potrebama
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Unutarnja promišljanja pojedinca reflektirati će se u svakodnevnom ponašanju što bi u konačnici moglo dovesti do poboljšanja u narušenim odnosima i preobrazbu ponašanja
Troškovnik	Materijali za radionice

6.10.5. Razvijanje kompetencije „Učiti kako učiti“

Aktivnost, program i/ili projekt	„Učiti kako učiti“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati strategije uspješnog učenja, primijeniti savjete i strategije za uspješnije učenje i smanjivanje stresa u svakodnevnom učenju, pisanju zadaća i ispitnim situacijama, postići bolji školski uspjeh, tj. prevenirati teškoće, razviti osjećaj samopouzdanja i samoefikasnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1.- 8. razreda matične i područne škole; razviti kompetencije za uspješno samostalno, cjeloživotno učenje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji, pedagoginja škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici u RO - radionice prema planiranim temama, pedagoginja radionice u 5.-im razredima. Upoznavanje, uvježbavanje i primjena usvojenih strategija kroz nastavu ostalih predmeta. Predavanja/radionice (usmjerene na edukaciju roditelja kako mogu pomoći svojoj djeci u učenju, razvijati kod njih odgovornost za učenje i rezultate učenja), savjetodavni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. sukladno potrebama
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učenika. Unapređivanje kvalitete rada.
Troškovnik	Materijali za radionice

6.10.6. Produženi boravak

Aktivnost, program i/ili projekt	Produženi boravak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti potpun razvoj djeteta s isticanjem individualnih razlika, omogućiti mu boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih uradaka, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog; organizirano provođenje aktivnosti na zraku, razvijanje kreativnosti putem likovnog izražavanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice u produženom boravku matične i područne škole – Rea Milevoj Franković, Nina Zahtila, Danijela Nedog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziran je u vremenu od 11:30 do 16:30 sati kroz sedam odgojno-obrazovnih područja propisanih planom i programom za organizirano slobodno vrijeme
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zalaganja i napredovanja učenika
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.10.7. Humanitarne aktivnosti – GDCK Labin

Aktivnost, program i/ili projekt	Humanitarne aktivnosti – GDCK Labin
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Provođenje 49. humanitarne akcije "Solidarnost na djelu" – prikupljanje sredstava i motiviranje građana na doniranje</p> <p>Provođenje izvanrednih humanitarnih akcija u slučaju apela Hrvatskog Crvenog križa</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Sredstva se prikupljaju za pomoć osjetljivim skupinama stanovništva. Cilj je razvijanje altruizma, međusobnog pomaganja, poticanje i uključivanje u zajedničke akcije solidarnosti</p> <p>B. Sredstva se prikupljaju sukladno apelu HCK</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Razrednici, volonteri i djelatnici GDCK Labin – volonteri animiraju razrednike da potaknu učenike da za dan akcije pripreme kune koje žele darovati Crvenom križu.</p> <p><i>Učenici VIII. razreda, odabrani od strane volontera (djelatnika škole), na dan akcije obilaze razrede i prikupljaju novac, poklanjajući zauzvrat ovjerene bonove. Gdje je to moguće, djeca u poslijepodnevним satima prikupljaju novčana sredstva od svojih susjeda. Sličan sustav provodi se i u slučaju apela.</i></p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nositelji u suradnji s učenicima svih razreda, uz podršku učenika VIII.-ih razreda</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Dogovoreni termin akcije na nacionalnom nivou je petak, 8.10.2021.g. Prikupljeni novac razdužuje se u roku dogovorenom s djelatnicom Crvenog križa ili povjerenikom/voditeljem aktivnosti Crvenog križa u školi/volonterom</p> <p>B. Prema apelu HCK, uslijed pojave izvanredne situacije</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Materijalno se vrednuju količinom prikupljene pomoći, te brojem učenika i volontera uključenih u akciju. Nematerijalno vrednovanje je kroz društveni značaj uključivanja u akcije ovakvog karaktera, koji pridonosi zdravijem i humanijem okolišu, a nije kvantitativno mjerljiv. Sve akcije osim statistikom pratimo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)</p>
Troškovnik	<p>Sve troškove snosi Gradsko društvo Crvenog križa Labin</p>

6.10.8. Prva pomoć

Aktivnost, program i/ili projekt	Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Kao javna ovlast i djelatnost Crvenog križa, prva pomoć se provodi prema Kurikulumu zdravstvenoga odgoja (modul „Živjeti zdravo“), u trajanju 2 šk. sata</p> <p>B. Tečajevi prve pomoći za zainteresirane učenike koji su prošli prvu pomoć prema kurikulumu zdravstvenog odgoja, u trajanju 9 školskih sati. Cilj je potaknuti učenike na stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći i ostvarenje konkretizirane ideje Crvenog križa – pomoći čovjeku u slučaju ugroženosti.</p> <p>C. Tečajevi prve pomoći za prosvjetne djelatnike, ovisno o odabranom modulu. Osnovni modul traje 4 školska sata, a obuhvaća osnovne postupke spašavanja života.</p> <p>D. Modul u trajanju 8 šk. sati („Naglo nastupajuće bolesti“) sukladan je Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN 132/13), i odobren od strane MZOS. Cilj je podizanje razine sigurnosti djece u školi i izvannastavnim aktivnostima jačanjem vještina i znanja odgojno-obrazovnih djelatnika, sukladno planu stručnog usavršavanja djelatnika škole.</p> <p>E. Modul u trajanju 10 šk. sati („Slučajni spasilac“) obuhvaća 8 sati prve pomoći i 2 sata tehnika spašavanja na vodi.</p> <p>F. D. Promicanje uključivanja osnovnih škola u projekt „Sigurnije škole i vrtići“ Hrvatskog Crvenog križa</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. i B. Učenici VII.-ih razreda</p> <p>B. C. Prosvjetni djelatnici svih osnovnih škola</p> <p>Učenici svih razreda OŠ, roditelji i/ili nastavnici</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>A. - C. Volonteri GDCK Labin osposobljeni za predavače prve pomoći – vode tečaj. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi – dogovara i rješava tehničke detalje oko provedbe tečaja</p> <p>D. Učitelji i razrednici (program nije vezan za određeni uzrast), samostalno ili u suradnji s GDCK Labin</p>

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. U dogovoru sa stručnom službom, djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koordinira provođenje tečaja u dogovorenim terminima i omogućava materijale potrebne za njegovu uspješnu provedbu. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći, sukladno epidemiološkim mjerama.</p> <p>B. Učenici motivirani za dodatno učenje prve pomoći ili učenici obuhvaćeni u sklopu izvannastavne aktivnosti podmlatka Crvenog križa, pohađaju tečaj u prostoru škole ili GDCK Labin. <i>Po želji (i sukladno epidemiološkim mjerama koje budu na snazi) mogu se formirati ekipe i sudjelovati na natjecanjima ili smotrama koja GDCK Labin organizira na školskom/međuškolskom sukladno vremeniku Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa te Agencije za odgoj i obrazovanje (u slučaju natjecanja). Pobjednička ekipa sudjeluje i na međužupanijskom, a shodno rezultatima i na državnom natjecanju.</i> Sukladno prepoznavanju programa sa strane škole, ekipe učenika mogu održati i prezentacije naučenog znanja na priredbama povodom školi relevantnih dana.</p> <p>C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, u dogovoru sa ravnateljima OŠ. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći.</p> <p>D. Zainteresirane škole prijavljuju se na platformu https://sigurnija-djeca.hck.hr/ na kojoj se nalaze svi nastavni materijali. Sami odabiru aktivnosti iz područja priprema za izvanredne situacije, prve pomoći i/ili psihosocijalne podrške. Sustavom bodovanja škola za tekuću školsku godinu ostvaruje potvrdu „Sigurna škola“.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. U dogovoru sa stručnom službom – radionice će se održati u studenome i/ili prosincu 2024.g.</p> <p>B. U dogovoru s razrednicima – tečajevi će se održati u razdoblju od prosinca 2024. do veljače 2025.g. U slučaju natjecanja podmlatka Crvenog križa – sukladno vremeniku MZOŠ i AOO ali i važećim epidemiološkim mjerama, a u slučaju održavanja smotre – sukladno vremeniku DCK Istarske županije.</p> <p>C. Prema upitu i dogovoru sa školom.</p> <p>D. Prema interesu i mogućnostima.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>A.-C. Vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju djece i broju održanih sati (spram škole i spram volonterskog udjela voditelja tečaja), te se po okončanom programu provodi anketa. Ukoliko se formira ekipa podmlatka radi sudjelovanja na natjecanjima (školsko, međužupanijsko, državno), to se vrednuje zasebnim evidencijama o sudjelovanju na pripremama i volonterskim satima voditelja. Sve aktivnosti pratit ćemo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)</p> <p>D. Aktivnost vrednuje Hrvatski Crveni križ (potvrda „Sigurna škola“)</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Sve troškove aktivnosti A., B. i D. snosi GDCK Labin. Aktivnost C. plaća škola, mogućnost i projektnog financiranja.</p>

6.10.9. Promicanje ideje humanosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Promicanje ideje humanosti – GDCK Labin
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Radionica "Poznajem li Crveni križ?" – upoznavanje učenika s radom ove međunarodne humanitarne organizacije i organiziranim humanitarnim djelovanjem. Radionica se provodi od 2008.g.</p> <p>B. 15. Literarni natječaj Crvenog križa – poticanje literarnog stvaralaštva uz promišljanje o humanim temama</p> <p>C. 27. Ljetni kamp prijateljstva "Duga" – uz mogućnost ljetovanja, zadovoljavanja potrebe za igrom, boravku u prirodi i prijateljstvom, djeci pružiti i prigodu za stvaranje pozitivnih osobnih iskustava o Crvenom križu. Ukoliko ocjenjujete da postoji dijete čiji roditelji nisu u mogućnosti financirati kamp, a razrednik procjenjuje da bi djetetu koristilo radi socijalizacije, integracije ili demarinalizacije, financiranje kampa moguće je i putem jedinica lokalnih samouprava, školskog fonda ili na naš račun.</p> <p>D. Odgoj za volontiranje – sukladno interesu učitelja i nastavnika, uključivanje učenika u volonterske aktivnosti GDCK Labin (posjete ustanovama, kućne posjete, izrade poklona i sl.). Cilj je razvijanje empatije, solidarnosti i pozitivnog odnosa prema volonterstvu</p> <p>E. Program interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike sedmih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj – animacija za sudjelovanje; upoznavanje s našom humanitarnom organizacijom u središnjici u Zagrebu</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Radionica je namijenjena učenicima V.-ih i moguće VI.-ih razreda</p> <p>B. Natječaj je otvoren za učenike svih razreda</p> <p>C. Kamp je namijenjen djeci članovima Crvenog križa završenog VI.-og razreda te učenicima VII. –VIII. razreda aktivnih u Crvenom križu</p> <p>D. Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim razredima, produženom boravku ili učenicima koji se priključuju Crvenom križu kroz izvannastavnu aktivnost</p> <p>E. Učenici VII. razreda</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>A. Djelatnica GDCK Labin i/ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koja u dogovoru sa razrednicima VI.-ih razreda radionicu provodi u trajanju 1 sata razredne zajednice</p> <p>B. Učitelji, predmetni nastavnici te povjerenici/voditelji aktivnosti Crvenog križa u školi, koji na poziv upućen školi animiraju djecu na sudjelovanje shodno pravilima natječaja, te volonteri i djelatnici GDCK Labin koji natječaj provode</p> <p>C. Razrednici VI.-ih razreda koji djecu informiraju i animiraju za odlazak u kamp, dok ga provode volonteri i djelatnici GDCK Labin</p> <p>D. Učitelji i nastavnici u suradnji s djelatnicom GDCK Labin.</p> <p>E. Razrednici VII. razreda, u sklopu terenske nastave</p>

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi s razrednikom, putem Stručne službe ili osobno, dogovara termin. Radionica traje 1 školski sat, obično sat razrednika. Tehnička sredstva za njeno provođenje omogućava Crveni križ.</p> <p>B. Djelatnica GDCK Labin putem Stručne službe i/ili povjerenika/voditelja aktivnosti Crvenoga križa u školi, šalje obavijest školi o natječaju, uz zamolbu da se proslijedi učiteljima i predmetnim nastavnicima, koji potom slijede upute po pravilima natječaja. Po zaključenju, pozivaju se nastavnici-mentori i učenici na proglašenje najboljih radova.</p> <p>C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi putem Stručne službe prosljeđuje razrednicima V.-ih razreda poziv za kamp, koji ga prenose učenicima. Ostatak komunikacije ide od roditelja k Crvenom križu. Kamp se organizira u srpnju u AC Tunarica, traje 8 dana</p> <p>D. Na upit učitelja i nastavnika, pojedini se razredi ili učenici uključuju u odabrane aktivnosti GDCK Labin.</p> <p>E. Razrednici direktno komuniciraju s organizatorom terenske nastave, Hrvatskim Crvenim križem. Program i prijavni obrazac objavljeni su na poveznici http://www.azoo.hr/index.php?option=com_content&view=article&id=6722:interdisciplinarna-terenska-nastava-u-edukacijskom-centru-hrvatskog-crvenog-križa&catid=502:eksperimentalno-provoenje-goo-a&Itemid=441</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. Listopad – studeni 2024.g.</p> <p>B. Travanj i svibanj 2025.g.</p> <p>C. Lipanj i srpanj 2025.g.</p> <p>D. Tijekom školske godine, prema interesu</p> <p>E. Prema interesu i potrebi</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>A. Po provedenim radionicama provodi se anketa s učenicima i razrednicima, čiji se rezultat prosljeđuje Društvu Crvenog križa Istarske županije, i školi</p> <p>B. Po provedenom natječaju, stručna komisija pregledava pristigle radove u dvije kategorije – niži i viši razredi, te odlučuje 3 najbolja te i pohvaljenim radovima. Svi učesnici, učenici i mentori dobivaju diplome, dok nagrađeni učenici i mentori dobivaju i prigodne nagrade</p> <p>C. Svi sudionici kampa ocjenjuju kamp putem ankete, te dobivaju zahvalnice za sudjelovanje</p> <p>D. Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj korisnika, broj volonterskih sati</p> <p>Programi su praćeni i informiranjem medija</p> <p>Aktivnost E. vrednuje Hrvatski Crveni križ</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Sve troškove provedbe programa snosi GDCK Labin, osim E.</p>

6.10.10. Ostali programi – GDCK Labin

Aktivnost, program i/ili projekt	Ostali programi – GDCK Labin
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. <i>Pozdrav prvašima: priča „Pomozi medi Jurici - Na putu do škole“.</i> Cilj je upoznati učenike sa sigurnim ponašanjem na putu do škole. Prvi je to kontakt djece s Crvenim križem u školi, putem kojeg ukratko najavljujemo i ostale zajedničke aktivnosti u budućnosti, te prezentiramo prvu pomoć. Moguća provedba s MUP-om RH.</p> <p>B. <i>Radionica „Mišica Milica“</i>, provodi se u okviru programa Službe za azil i migracije Hrvatskog Crvenog križa. Cilj je na interaktivni i djeci prilagođena način, temeljem priče o Mišici Milici, ukazati na pravila sigurnog ponašanja i komunikacije s nepoznatim osobama . Moguća provedba s MUP-om RH.</p> <p>C. <i>Radionica "Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi"</i> provodi se u svim školama Istre, u školama Labinštine od 2009. godine, a s ciljem razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje u prevenciji nezgoda na moru i uz more, te stvaranja sigurnosti na kupalištima. Uz to, učenici se upoznaju sa radom Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja, koja je i nositelj ovih edukacija</p> <p>D. <i>Projektni dan Crvenog križa</i> koncipiran je kao skup radionica koje se inače provode u nižim razredima. Cilj je potaknuti djecu na sigurnost, suzaštitu, humanost i međugeneracijsku solidarnost. Prvi put ovaj oblik edukacije uveden je 2015. godine, s izrazito pozitivnom povratnom informacijom učitelja i djece.</p> <p>E. <i>Crveni križ u plavom okviru</i> projekt je Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa koji se provodi od 2017. godine, s ciljem osvještavanja ekološke zaštite mora i priobalja. U dijelu rada s osnovnoškolcima, obuhvaća eko-radionicu.</p> <p>F. <i>Radionica „Nasilje putem društvenih mreža“ nova je radionica koja bi se od ove školske godine trebala provoditi u čitavoj Istri, temeljem postojeće problematike te pozitivnog iskustva kolega iz Rovinja koji edukaciju već provode. Cilj je osvijestiti problematiku opasnosti i nasilja putem društvenih mreža, te prevenciji i smanjenju štete.</i></p> <p>G. <i>Škola plivanja za neplivače, učenike 2.-4. razreda.</i> Kao organizatori i provoditelji najvećeg broja školi plivanja za neplivače uzrasta 4-7 godina, primijetili smo da i dalje ima djece koja ne znaju plivati ili se boje vode, a u dobi su iznad 7 godina. Cilj nam je anketirati roditelje i napraviti posebnu školu plivanja za njih, u predsezoni.</p> <p>H. <i>Seminar „Spasilac junior“</i> namijenjen je učenicima 8. razreda, u grupi do 12 osoba, koji kroz 3 dana seminara uče prvu pomoć i tehnike spašavanja na vodi. Cilj je potaknuti djecu na sigurno ponašanje u vodi i uz vodu, te buduće motiviranje za spasilačku službu. Nositelj ove edukacije je Služba spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja. Seminar se može organizirati samo u jednom terminu (moguća kombinacija više škola)</p>

<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. Učenici I.-ih razreda B. Učenici II.-ih razreda C. Učenici III.-ih razreda D. Učenici I.-IV. razreda E. Učenici IV. razreda F. Učenici VI. razreda G. Učenici II.-IV. Razreda H. Učenici VIII. razreda</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>A. Nositelji su učitelji I.-ih razreda u suradnji s djelatnicima i/ili volonterima GDCK Labin, koji djeci uručuju poklone i čitaju priču; suradnja s MUP-om B. Djelatnica ili volonter GDCK Labin; suradnja s MUP-om C, D., E. i F. Djelatnici i/ili volonteri GDCK Labin, u suradnji i dogovoru s učiteljima G. Profesori kineziologije, vanjski suradnici GDCK Labin H. Predavači Spasilačke službe i liječnici-predavači prve pomoći.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. Aktivnost se provodi koordinirano s MUP-om RH –Policijskom postajom Labin, u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa RH. Provodi se u istom terminu, a kojeg sa školom dogovara policijski službenik. Nakon predavanja policajca, djelatnika/volonter Crvenog križa čita djeci priču, te svakom djetetu uručuje simbolični poklon. Moguće je prezentirati i prvu pomoć – zaustavljanje krvarenja iz nosa, sukladno kurikulumu zdravstvenog odgoja. Naš udio u predavanju: 15 min B. Koordinirano s MUP-om; djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termin sa stručnom službom i učiteljima. Radionica traje 1 školski sat. O tehničkoj opremi brine GDCK Labin C. Djelatnica GDCK Labin kontaktira Stručnu službu škole koja dogovara s učiteljima III-ih razreda termin radionica ili to čini povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi. Radionica traje 1 šk.sat. Tehn.oprema: GDCK Labin D. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termine s učiteljima. Nakon uvodnog upoznavanja, predavanja, istodobno se održavaju radionice sa svakim razredom zasebno, nakon kojih djeca prezentiraju što su naučila. Uvodno predavanje obuhvaća upoznavanje s humanitarnim djelovanjem organizacije, uz priče iz prakse na lokalnom nivou ili šire (npr. izbjeglička kriza, poplave, požar...). Obuhvaćene radionice su: „Na putu do škole“ (I.razred), „Mišica Milica“ (II. razred), „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“ (III. razred), „Prva pomoć i realistični prikaz ozljeda“ (IV. razred). Projektni dan traje 3-4 školska sata. E. i F. Djelatnica GDCK Labin u dogovoru sa zainteresiranim školama i razredima. Radionica traje 1. šk. sat. G. Djelatnica GDCK Labin uz podršku učiteljica informira roditelje učenika. Po formiranju grupe, dogovara se i termin škole plivanja u bazenu, u predsezoni. Tečaj traje tjedan dana. H. Djelatnica GDCK Labin animira učenike sa zainteresiranim školama i razredima, dogovara termin i angažira vanjske suradnike. Seminar traje 3 dana, sveukupno oko 25 sati (bruto), i provodi se u hotelu s bazenom.</p>

<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> A. Rujan - listopad 2024. B. Tijekom školske godine – ovisno o interesu C. Travanj – svibanj 2025.g. D. Prema dogovoru, tijekom školske godine E. i F. Prema dogovoru, tijekom školske godine (F preferirano 2. polugodište) F. G. Animiranje se provodi od prosinca do veljače. Provedba seminara: travanj ili svibanj 2025. H. Anketiranje u prvom polugodištu, škola plivanja u drugom.
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evidencija o broju djece, nematerijalno vrednovanje, ankete, statistike, objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama, medijske objave</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Provedbe svih programa financiraju GDCK Labin, i/ili Hrvatski Crveni križ putem Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja.</p>

6.10.11. Predavanje „Zdrav za 5!“

Aktivnost, program i/ili projekt	Nacionali projekt „Zdrav za 5!“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција ovisnosti, promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja kod djece i mladeži
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja učenicima 7. i 8. – ih razreda MŠ i PŠ s ciljem aktivnog mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja za učenike osmih razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija od strane učenika, aktivno sudjelovanje u predavanjima
Troškovnik	Predavanja su besplatna

6.10.12. Akcija “Mir i dobro“ - MUP

Aktivnost, program i/ili projekt	Akcija “Mir i dobro“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija djece i mladeži o opasnostima koje prijete od uporabe pirotehničkih sredstava s ciljem prevencije i smanjenja neželjenih posljedica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za učenike od 1. - 8. razreda MŠ i PŠ s ciljem aktivnog mijenjanja stavova o posljedicama uporabe pirotehničkih sredstava; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo unutarnjih poslova - Protueksplozijski odjel i nadležna policijska postaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za učenike od 1. - 8. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024, siječanj 2025. god.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija od strane učenika, aktivno sudjelovanje u predavanjima
Troškovnik	Predavanja su besplatna

6.10.13. Predavanje “Nasilje na internetu“ - MUP

Aktivnost, program i/ili projekt	Predavanje “Nasilje na internetu“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija djece i roditelja o opasnostima korištenja interneta te nasilju na internetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za učenike od 4.-6. razreda MŠ i PŠ te njihove roditelje od 4.-8.r.s ciljem aktivnog mijenjanja stavova o opasnostima i posljedicama neželjenog ponašanja na internetu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo unutarnjih poslova - nadležna policijska postaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za učenike od 4. – 6. razreda te njihove roditelje od 4.-8.r
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija od strane učenika, aktivno sudjelovanje u predavanjima
Troškovnik	Predavanja su besplatna

6.10.14. Predavanje “Vršnjačko nasilje” - MUP

Aktivnost, program i/ili projekt	Predavanje “Vršnjačko nasilje”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija djece i roditelja o sve većoj prisutnosti vršnjačkog nasilja u školama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za učenike 4. razreda MŠ i za učenike od 4.-6. razreda PŠ te njihove roditelje s ciljem aktivnog mijenjanja stavova o opasnostima i posljedicama neželjenog ponašanja djece
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo unutarnjih poslova - nadležna policijska postaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za učenike od 4. – 6. razreda te njihove roditelje od 4.-8.r
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija od strane učenika, aktivno sudjelovanje u predavanjima
Troškovnik	Predavanja su besplatna

6.10.15. Školski dispanzer

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski dispanzer
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Liječnica školske medicine obavlja redovita cijepljenja i sistematske preglede učenika prema kalendaru cijepljenja i planu sistematskih pregleda učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima prema programu rada liječnice školske medicine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Liječnica Loreta Načinović Magaš Organizacija i provedba aktivnosti u suradnji sa stručnom službom škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Liječnica školske medicine obavlja redovita cijepljenja i sistematske preglede učenika prema kalendaru cijepljenja i planu sistematskih pregleda učenika.</p> <p>1) Sistematski pregledi: - prije upisa u 1.razred za školsku godinu 2024./25. - 5. razred - 8. razred (u svrhu profesionalne orijentacije: na početku godine)</p> <p>2) Kontrolni pregledi - prema indikaciji tijekom cijele godine</p> <p>3) Probiri - praćenje rasta i razvoja 3. i 6. razred - vid i vid na boje 3. razred - pregled kralježnice 6. razred - utvrđivanje poremećaja sluha audiometrom 7.razred</p> <p>4) Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje potrebe ili oslobađanja TZK-a</p> <p>5) Rad Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja za djecu s teškoćama u razvoju – prema potrebi</p> <p>6) Obavezan program cijepljenja: - 1. razred.- MPR i Polio – (u ambulanti s roditeljima) - 8. razred - DI-TE-POLIO (uz sistematski pregled)</p> <p>7) Preporučeno neobavezno cijepljenje: - 8. Razred – HPV (devetorovalentno cjepivo Gardasil 9)</p> <p>8) Savjetovanišni rad- razni problemi vezani za školu i zdravstveno stanjekonzultacije s profesorima i stručnim suradnicima- kontinuirano</p> <p>9) Zdravstveni odgoj Teme za učenike: Higijena usne šupljine i pravilno pranje zuba prema modelu – 1. razred Skrivene kalorije, pravilna prehrana – 3. razred Promjene u pubertetu i higijena spolovila – 5. razred</p> <p>10) Savjetovanište za spolno zdravlje mladih – ponedjeljkom od 15:00-17:00 u ambulanti školske medicine Predavanje na temu spolnog zdravlja – 8. razred</p> <p>11) Zaštita i unapređenje školskog okruženja(po potrebi uz pomoć HES službe i socijalne med. našeg Zavoda): - higijenska kontrola škole - nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provedba planiranih aktivnosti
Troškovnik	Nema troškova

6.10.16. Nacionalni ispiti

Aktivnost, program i/ili projekt	Nacionalni ispiti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nacionalni ispiti su standardizirani vanjski ispiti kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Temeljnim se znanjima i kompetencijama smatraju materinski jezik ili jezik na kojemu se učenici školuju te znanja iz matematike i prirodoslovlja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda omogućuje dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojnoobrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnoga sustava.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dijana Franković, prof., ravnateljica Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2024./2025. nacionalne ispite za učenike osmoga razreda u svim osnovnim školama. Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba od 10. ožujka do 3. travnja prema objavljenom kalendaru
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji će pristupiti nacionalnim ispitima dobit će povratnu informaciju o svojem postignuću za svaki nastavni predmet iskazanu brojem bodova i pripadajućim opisom razine postignuća koju su ostvarili. Škole uključene u provedbu nacionalnih ispita dobit će skupnu povratnu informaciju o postignućima svojih učenika iz svih osam nastavnih predmeta. Izradit će se nacionalni izvještaj o provedbi i rezultatima ispitivanja u svim školama u uzorku koji će biti dostupan Ministarstvu znanosti i obrazovanja, institucijama u sustavu obrazovanja i svoj zainteresiranoj javnosti.
Troškovnik	/

6.10.17. Generacijsko testiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	Generacijsko testiranje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada baze individualnih i grupnih podataka o učenicima četvrtih razreda u tekućoj školskoj godini te primjena dobivenih podataka u školskoj praksi (pomoć u identifikaciji darovitih i djece s teškoćama).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1) Formiranje baze individualnih podataka o svakom učeniku radi lakšeg praćenja i rada u višim razredima 2) Individualni rad s učenicima, identifikacija učenika s teškoćama u učenju 3) Identifikacija darovitih učenika 4) Informiranje učitelja o učenicima s teškoćama u učenju i darovitim učenicima s ciljem prilagodbe nastavnih sadržaja i materijala te po potrebi uključivanja u dopunsku i dodatnu nastavu 5) Savjetodavni rad s roditeljima – ukoliko se za to ukaže potreba 6) Formiranje baze grupnih podataka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Đurović - psihologinja Renata Zahtila Šarin - pedagoginja Organizacija i provedba aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Generacijsko ispitivanje učenika u četvrtom razredu provesti će se kroz grupno ispitivanje učenika testovima intelektualnih sposobnosti te upitnicima ličnosti te sociometriju (školski psiholog), nakon čega se s učenicima i zainteresiranim roditeljima vrše individualni razgovori.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija je planirana u listopadu i studenom (ispitivanja učenika 4. razreda). Povratna informacija učenicima i zainteresiranim roditeljima tijekom svibnja i lipnja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provjera prognostičke valjanosti testova tijekom viših razreda.
Troškovnik	Narudžba testova za provedbu ispitivanja prema važećem cjeniku.

6.11. Međupredmetne teme

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

- Osobni i socijalni razvoj
- Učiti kako učiti
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Zdravlje
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Održivi razvoj

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja. Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

U planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema sudjeluju svi predmetni nastavnici i stručni suradnici. Kroz sve nastavne predmete potrebno je ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklus.

6.12. Školski preventivni program

Preventivni program predstavlja odgojnu dimenziju škole i uči učenike pravilima ponašanja, te izgrađuje njihov karakter u pozitivnom smjeru. Provodi se na satovima razrednika, te djelomično u svim nastavnim predmetima kroz relevantne teme.

Među najvažnija tematska područja preventivnog programa ubrajaju se:

1. Abeceda prevencije
2. Samopoštovanje
3. Prevencija nasilja
4. Prevencija ovisnosti
5. Prava djece i ljudi

Nositelji aktivnosti usmjerene na sve učenike su svi učitelji škole (koji imaju osnovne pedagoške kompetencije), obzirom da je glavni cilj Školskog preventivnog programa univerzalna prevencija rizičnih ponašanja učenika. Nositelji edukacije učitelja bi uz stručne suradnike škole (kroz permanentan savjetodavni rad s učiteljima) bili stručnjaci izvan škole ili vanjski suradnici.

Sadržaj školskog preventivnog programa za učenike provodit će se kroz:

- nastavne predmete
- satove razredne zajednice
- izvannastavne aktivnosti i projekte u koje je uključena škola
- individualan savjetodavni rad
- međupredmetne teme
- program profesionalne orijentacije
- rad Vijeća učenika

Sadržaji Školskog preventivnog programa za roditelje provodit će se kroz:

- roditeljske sastanke
- radionice, edukacijski rad s zainteresiranim roditeljima
- individualne savjetodavne razgovore

Sadržaji Školskog preventivnog programa za nastavnike i stručne suradnike provodit će se kroz:

- predavanja na učiteljskim vijećima
- stručne aktivne
- razredna vijeća
- seminare

Glavna zadaća škole je ostvariti dobru komunikaciju s roditeljima, lokalnom zajednicom i nadležnim institucijama s ciljem pozitivnog djelovanja na razvoj osobnosti učenika.

Svaki razredni odjel ima plan prevencije rizičnih ponašanja učenika koji je vidljiv u planovima rada razrednika te prethodno dogovoren i planiran u suradnji s psihologinjom i pedagoginjom škole.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Vijeća učitelja **2. listopada 2023.** te na sjednici Vijeća roditelja **3. listopada 2023.**

Na temelju čl.28. st.5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor OŠ „Vitimir Širola-Pajo“ Nedešćina na sjednici održanoj dana **4. listopada 2023.** donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK.GOD. 2024./2025.

Predsjednik Školskog odbora:
Miroslav Gužvinec

Ravnateljica škole:
Dijana Franković, prof.

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2144-18-23-1

Nedešćina, 4. listopada 2023.

6.13. Školski razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima	Stvoriti pozitivno ozračje u školi Smanjiti stupanj nasilja među djecom Smanjiti stupanj elektroničkog nasilja među djecom	Aktivno provođenje ŠPP-a -uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela - -radionice na SR - uključiti radionice i predavanja na temu primjerenog ponašanja u online okruženju i elektroničkog nasilja - nadzor na hodnicima i školskom dvorištu	Radni materijali za provedbu radionica	U razdoblju šk. godine 2024./2025.	Ravnateljica, svi učitelji, stručni suradnici	Evidencija realizacije radionica; anketa o vrednovanju i samovrednivanju za učenike; škola prati svoj napredak, dokumentira ga, te raspravlja na redovitim sastancima o daljnjim koracima
Odnos učitelj – učenik	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika Edukacija učitelja za stvaranje pozitivne razredne klime u cilju bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učitelja i učenika	Konzultacije: priprema i provedba Motivacija učitelja Predavanja i radionice	Vanjski predavač – financiranje Vrijeme koje ulažu sudionici	U razdoblju šk. godine 2024./2025.	Ravnateljica, svi učitelji, stručni suradnici	Realizacija edukacije i broj uključenih učitelja