

Skoletska godina 1948./49.

Rad u školi:

Učitelj koji je započeo rad u toj godini je Kisek Ivan, koji je odričavao nastavu samo 10 dana, a učolu je napustio radi dolaska na odsluženje vojske. Škola nije radila 2 mjeseca.

25. studenoga dolazi na školu učitelj Miskon Josip, prepustecu same sebi, bez mašinovog translaora, početnicima (kolegicima) od kojih ne može dobiti nicačovih uputstava niti pomoći. Takoj nepoznat, malo razumije govor ljudi, a u glavi već počinju sumnjeti stihovi Presadovićeva "Putnika". Uzrastao, bilo je doista skupa podesno za početak. Rad u školi je počeo. Sjedala me zvala "učitelj", a zapravo u početku ona su meni učitelj učinjavala treba biti "učitelj". To mijenja se sa sudbinom, pa se i malarim, ali dolazi druga poželjnost - administrativna. Opet same u mislima na 25. studenom. Dopisi u stupanjem zatravljajući, nekakvu veliku autoritativnost napisujući osjecam, stvar se potencira - traže se nastavni planovi za njih same čuo dok sam još da se bio sada i od menje traži, da ih ispunim. Želja se po novim borba u meni, da bijekim ili da se primim. Pobjeđuje drugo, vrućanje nastavni plan i program u suradnji, da ga preučavam. Stoh prestaje, ali dolazi gubitak, do polovice prve sedmice primica imao sam ispunjen "godisnje". Tjedne "primice". Lada već počinju biti optimističnijem rad poplamu - pri radu po planu uspijam život. Vec sam na školi 12 dana, a još se ne formiraju roditeljska učenica. Da to mijene od 12 dana vratim popis u ornatu parčivo pregledavam, među ostalim mijenjam se na jednu gdje je napisao bio: "Zapisnik roditeljskog sastanka". Te velikom parčivom ga itam i mijenjam se na podhvat adričavajući isto takovog sastanka. Za adričanje istoga pripominjem se dva dana, a teći navečer već ne gledam dvadesetak svestrelih, očiju roditelja, osjećam seko u tisuči navika u glavi, gde mi podstavljam, po manstvo sa svima sklopimo je.

Zatočeno je i to. Drugi dan već imaju novo djece među sobom
značajne niste, mojih roditelja o meni, po tome mogu zaključiti
da sam na užitk ostavio dobro mišljenje o sebi i da je sastanak
dovoljno dobro vreau veru vanmedu doma i škole ito se postojiće
zauvijek.

Birač je metoda - "amoramicative".
Zatočena mi, da sam drugi puta održivao Ameriku, a to sve
zato što ne pred navedenih roditelja. U početku sam zauvek i
zauvek učio metodiku jedinice održivanja
i po dva puta u III. i IV. razredu. Sjeca me poslije savjetka
zauvek žarila za žarima objasnjenja. Uvidam da će još dugog
vremena trebati dok ih probiti led u ujutrovim glavama
i često sam bio ubjeđen u svoju pobjedu o kojoj se nisu
prevario. Prvo polugo diste zauvijek. Uspjeli je vrlo slab,
neadovoljni sam, ali to neradovoljstvo ne mi da isuči
zauvek na katu. "ideološko-politički" ali u mislima sam stalno
zauvek, stalno uauđem pred očima one najgoste, ono bi ih se
često nazvali. Zato oni ne mogu pustiti a neki zau-
vek dvacapi. Noprije: Zato malo Marija u i. raz. još
zauvek govoriti, zato mu se jeruk suvih lomi, zato Edo
zauvek uos da este i neviđi i.z.d.

Zapocijevam drugo polugo diste, posjecujem me instruktör
enormne nastave Štefano Lucić i referent za narodnu
zauvijek. Instruktor mi doje materinsku kritiku no-
tumalo i vrata. Ne mi i dolje osto je nekako nejarno.
Kao mi doje novu divinost - nepišnju. Pože sada
zauvijek - ali u drugoj divinosti uspjela uopće neviđenu.
Zostajem zauvijek:

Uvidam, da su dječje sposobnosti neiskorištene a vrijeme
prospada. Poslije većeg do kamo u novi čitam rukne nujige
zauvije, ujutru pedagošku literaturu. Pod ruku mi dolazi
čitač "od književnika", pojavljuje se čitam i kritičci pravmatički
zauvijek, ona mi daje mnogo ideja koje posluju provaditi
djelo. Sposobnosti ujutru učenika iskoristavam - dobivam
više slobodnog vremena. Odredjujem uz redire i one
zauvijek zadatac, koji pregledavaju čitocie /saintly/
čitljivo računatje da propitavaju tablice matematike u i. i. i.
zauvek mi odspada svaki dan da gledam zadaci svima, već
više paraju povjeti svima kako sam ih učio, "naj-
zauvek". Uspjeh je sve viđivoj. Odspada mi sada i to da
dva puta tumačim jednu metodiku jedinice. Počinjam mi
zauvek tumačenja učenika kamo u učenja tako i u
čitocie i vrednu. I svemu mi se svaki dan počinje učiti
zauvek i probija. Marija zauvek govoriti, a Edo učava esti.

Roditeljski sastanci slijede svaki mjesec redovito. Točeo sam i roditelje odgojati preko Lema koje su me uanijesecu ne odgoj djece, na roditeljske odgovorke prema svojoj djeći o ujiličavoj pozuci za čistotu djece itd.

Školsku priču privjeraju na djeće muke matice, žene, potre, batice krampove, željezne police i tanke. Pocijenuju da učenje u školi dovrši i oko škole pod svakim okruženjem čiju se udarci batovala, zvaka matice i kopača i ovile nje rotacija od tanke. Sjedeće muke osipavaju je zuljivina, ali ujiličavo lice odvraćava zadovođavajući osmijeli. Oni su veseli sa svojim uspjelom, ne samo veseli već i ponosni. U školi preko odgovora nastaje galame koju nuda zanjujuje lepa alata, osmijeli i pjesma.

Nastavnici predstavljaju povećavaju, a ujima ukrasuju školu, učenice, a i nastavnica ukrasuju se povećava. Špeca rado čitaju knjige, volje međusobno o njima da diskutuju i da razvijaju svoja mišljenja.

Tako se približuje i posjetak školske godine učenji, radu, pjesmi i zaboravljenu. Povratak nas i instruktor koji je bio zadovoljan sa svojim djece, te ih je čak i potvrdio,

Na kraju godine dolje moje prisredbe u kojoj su sudjelovali tri varedi i svu dječa, a usjek Škole bio je na visini.

Školska godina 1949./50.

I buna počinje redovito, učitelj i nadalje ostaje muškon. Škola se pokreta s uspjelom od 100%. Stare metode i dalje se primjenjuju i izvrijevaju. Škola se i nadalje uređuje, učenje je do polugodista bilo na visini a kamo će dolje biti to čemu vidjeti na kraju godine četvrtog. Roditeljski sastanci se redovito odvijaju, a teme imaju sadržaj o odgoju djece. Uveren sam, da također radom i surcovim metodama može se realizirati više recnika kao na pr.: Roditi kao seljak, a misliti kao filozof, ili "Od samostalnosti je samostalnost" itd.

Rad u školi:

Ovo je bila godina borbe za održavanje na mjestu (nemaju). Triputa sam trebao biti preuzešten, ali