



ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole «Vitomir Širola - Pajo» Nedešćina

Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje Škola namjerava provesti tijekom školske godine 2022./2023.

Listopad 2022.

Sadržaj

1. Kurikulum.....	7
2. Nacionalni okvirni kurikulum.....	7
3. Školski kurikulum	8
4. Karakteristike školskog kurikuluma	8
5. Specifični ciljevi OŠ „Vitomir Širola-Pajo“ Nedešćina	9
6. Područja kurikuluma.....	9
6.1. Izborna nastava	11
6.1.1. Katolički vjeronomjenski predmeti od 1.-4. razreda	11
6.1.2. Katolički vjeronomjenski predmeti od 5.-8. razreda.....	12
6.1.3. Islamski vjeronomjenski predmeti	13
6.1.4. Informatika	14
6.1.5. Talijanski jezik	15
6.2. Dopunska nastava	16
6.2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (5.-8.r.)	16
6.2.2. Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika (1.-4.r.)	17
6.2.3. Dopunska nastava iz matematike (5.-8.r.).....	18
6.2.4. Dopunska nastava iz engleskog jezika (2.-8.r. - PŠ i MŠ)	19
6.2.5. Dopunska nastava iz kemije	20
6.2.6. Dopunska nastava iz biologije.....	21
6.2.7. Dopunska nastava iz povijesti	22
6.2.8. Dopunska nastava iz fizike – MŠ i PŠ (7.- 8.r.)	23
6.3. Dodatna nastava	24
6.3.1. Dodatna nastava iz matematike (razredna nastava)	24
6.3.2. Dodatna nastava iz matematike (predmetna nastava)	25
6.3.3. Dodatna nastava iz geografije	26
6.3.4. Dodatna nastava iz kemije (predmetna nastava)	27
6.3.5. Dodatna nastava iz engleskog jezika (5.-8.r. – MŠ).....	28
6.3.5. Dodatna nastava iz povijesti (5.- 8.r. – PŠ).....	29
6.4. Izvannastavne aktivnosti	30
6.4.1. Priroda i društvo-Domaćinstvo	30
6.4.2. Priroda i društvo – Eko grupa	31
6.4.3. Priroda i društvo - Mali istraživači zavičaja.....	32
6.4.4. Hrvatski jezik - Kreativna čitaonica.....	33
6.4.6. Likovna kultura– Likovna grupa.....	35
6.4.7. Sportska grupa.....	36
6.4.8. Informatičari / Robotičari.....	37

6.4.9. Kulturno - povijesna grupa.....	38
6.4.10. Mladi tehničari	39
6.4.11. Zbor	40
6.4.12. Dramska grupa (5.-8.r.)	41
6.4.13. Građanski odgoj i obrazovanje.....	42
6.4.14. Likovna grupa (predmetna nastava).....	43
6.4.15. Nogometna sekcija	44
6.4.16. Podmladak Crvenog križa	45
6.4.17. Školska zadruga „Mića kumpanija“.....	46
6.5. Aktivnosti.....	47
6.5.1. Hrvatski olimpijski dan	47
6.5.2. Pješačenje	48
6.5.3. Dječji tjedan	49
6.5.4. Dan zahvalnosti za plodove zemlje	50
6.5.5. Mjesec hrvatske knjige	51
6.5.6. Dan sjećanja na Vukovar.....	52
6.5.7. Svi Sveti i Dušni dan	53
6.5.8. Sveti Nikola.....	54
6.5.9. Školski medni dan	55
6.5.10. Božić.....	56
6.5.11. Dan planeta Zemlje	57
6.5.12. Maškare	58
6.5.13. Međunarodni dan darovitih učenika.....	59
6.5.14. Dan sigurnijeg Interneta.....	60
6.5.15. Dan sjećanja na žrtve Holokausta	61
6.5.16. Obilježavanje Europskog dana jezika	62
6.5.17. Obilježavanje Dana engleskog jezika	63
6.5.18. Svjetski dan voda	64
6.5.19. Uskrs.....	65
6.5.20. Valentinovo	66
6.5.21. Plan vizualnog identiteta škole	67
6.5.22. Dan kravate	68
6.5.23. Dan broja π	69
6. Kulturna i javna djelatnost	70
6.6.2. Kazališna ili kino predstava	70
6.6.3. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Labinu	71
6.6.4. Dan ružičastih majica	72
6.6.5. Obilježavanje Labinske republike	73

6.6.6. Mjesec borbe protiv ovisnosti	74
6.6.7. Priredba učenika	75
6.6.8. Priredbe učenika nižih razreda	76
6.6.9. Susret prvašića s knjigom.....	77
6.6.10. Književni susret s piscem	78
6.6.11. Završna priredba učenika 8. razreda.....	79
6.7. Izvanučionička i terenska nastava	80
6.7.1. Jednodnevni izlet – Rab (5. I 6. razred)	80
6.7.2. Donji grad Labin (Pijacal) i Raša - obilježavanje Labinske Republike	81
6.7.3. Terenska nastava Zagreb	82
6.7.4. Rijeka Raša - od izvora do ušća	83
6.7.5. Stari grad Labin	84
6.7.6. Pula	85
6.7.7. Posjet Memorijalnom centru „Lipa pamti“	86
6.7.8. Posjet osmaša Vukovaru	87
6.7.9. PP Učka	88
6.7.10. Pozdrav godišnjim dobima.....	89
6.7.11. Jednodnevni izlet učenika 1. i 2. razreda MŠ i PŠ	90
6.7.12. Terenska nastava Ogulin	91
6.7.13. Trodnevna ekskurzija sedmaša i osmaša (sjeverna Dalmacija i Lika).....	92
6.7.14. Klimatske promjene u lokalnom okruženju – posjet meteorološkoj stanici u Pazinu	93
6.7.15. Planinarenje zavičajem - jednodnevni izlet na Korita.....	94
6.7.16. Integrirana terenska nastava iz tehničke kulture	95
6.7.17. Integrirana terenska nastava iz tehničke kulture za 8. razred.....	96
6.7.18. Integrirana terenska nastava iz informatike i matematike	97
6.7.19. Integrirani nastavni dan povodom obilježavanja 102. obljetnice Labinske republike	98
6.8. Projekti	99
6.8.1. Zavičajna nastava u osnovnim školama	99
6.8.2. Boćajmo u školi.....	101
6.8.3. Dan sjećanja na Renata Percana	102
6.8.4. Olimpijada osnovnih škola Labinštine	103
6.8.5. Naša mala knjižnica.....	105
6.8.6. Čarobni svijet Ivane Brlić- Mažuranić	106
6.8.7. Djeca čitaju djeci	107
6.9. Natjecanja i smotre.....	108
6.9.1. Razni likovni i literarni natječaji	108
6.9.2. Znanost mladima	109
6.9.3. Natjecanje “HIPPO – English Language Olympiad”	110

6.10. Programi.....	111
6.10.1. Predavanja stručnih osoba	111
6.10.2. Profesionalno informiranje i usmjeravanje	112
6.10.3. „Čarobno blago u meni“ - radionice za učenike prvih razreda	113
6.10.4. Radionice „Mijenjaj sebe – mijenjaj svijet“.....	114
6.10.5. Razvijanje kompetencije „Učiti kako učiti“	115
6.10.6. Produceni boravak.....	116
6.10.7. Humanitarne aktivnosti – GDCK Labin.....	117
6.10.8. Prva pomoć.....	118
6.10.9. Promicanje ideje humanosti	120
6.10.10. Ostali programi – GDCK Labin	122
6.10.11. Predavanje „Zdrav za 5!“	125
6.10.12. Akcija “Mir i dobro“ - MUP	126
6.10.13. Predavanje “Nasilje na internetu“ - MUP	127
6.11. Međupredmetne teme.....	128
6.12. Školski preventivni program.....	128
6.13. Školski razvojni plan.....	131

Na temelju čl. 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08) Školski odbor Osnovne škole «Vitomir Širola-Pajo» Nedešćina na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća, na svojoj sjednici, dana 5. listopada 2022. donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023.

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa.

2. Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporište za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- ❖ visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- ❖ jednakost obrazovnih šansi za sve
- ❖ obveznost općeg obrazovanja
- ❖ okomita i vodoravna prohodnost
- ❖ uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- ❖ znanstvena utemeljenost
- ❖ poštivanje ljudskih prava te prava djece
- ❖ kompetentnost i profesionalna etika
- ❖ demokratičnost
- ❖ autonomija škole

- ❖ pedagoški i školski pluralizam
- ❖ europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- ❖ osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- ❖ razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta
- ❖ odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- ❖ osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društvenokulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- ❖ osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- ❖ Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Ono obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistar Ross,DES)

4. Karakteristike školskog kurikuluma

- ❖ težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- ❖ razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- ❖ usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- ❖ usmjerenost na učenika i proces učenja
- ❖ samostalnost i razvoj škole

- ❖ stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- ❖ lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ❖ aktivnost, program i/ili projekt
- ❖ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta; namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način vrednovanja
- ❖ način korištenja rezultata vrednovanja

5. Specifični ciljevi OŠ „Vitomir Širola-Pajo“ Nedešćina

- ❖ osposobiti učenika za samostalno učenje različitim postupcima
- ❖ razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- ❖ motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- ❖ razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- ❖ razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- ❖ razvijati osjećaj nacionalne pripadnosti
- ❖ poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- ❖ razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- ❖ razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- ❖ poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življena
- ❖ poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- ❖ poticati učenike na humanost i pomaganje potrebitijima

6. Područja kurikuluma

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti
6. Kulturna i javna djelatnost
7. Terenska i izvanučionička nastava
8. Projekti

- 9. Natjecanja i smotre
- 10. Programi
- 11. Zdravstveni odgoj
- 12. Građanski odgoj
- 13. Školski preventivni program
- 14. Školski razvojni plan

6.1. Izborna nastava**6.1.1. Katolički vjeroučiteljica od 1.-4. razreda**

Aktivnost, program i/ili projekt	Katolički vjeroučiteljica od 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospoznavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Eda Miljković Budak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada i različite nastavne metode; izvanučionička nastava (posjet crkvi i groblju)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2022./2023..
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa ; pismeno i usmeno vrednovanje; komponente : znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja
Troškovnik	Cca. 50 kn (papir za izradu nastavnih listića)

6.1.2. Katolički vjeronauk od 5.-8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Katolički vjeronauk od 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima, Bogu i životu općenito
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Eda Miljković Budak, vjeroučiteljica Jurica Vekić, vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenjem različitih metoda : usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izvanučionična nastava: crkva obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti; uključivanje učenika u humanitarni rad i Crveni križ i obilježavanje aktivnosti CK, uključivanje učenika u projekt Marijinih obroka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije
Troškovnik	Cca. 50 kn (papir za izradu nastavnih listića)

6.1.3. Islamski vjeroučenje

Aktivnost, program i/ili projekt	Islamski vjeroučenje od 1. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele više saznati o vjeri te je upoznati više i bolje od onoga što im obitelj pruža.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hazim ef. Bećirović (vjeroučitelj) Truditi se da djeci budem uzor, ohrabrvati ih, uvažavati njihove ideje i učiti ih da tako i oni uvažavaju tuđe ideje i zamisli.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tumačenje i objašnjavanje principa vjere – praktično pokazati, koristiti ploču, učionicu, prijenosno računalno po potrebi radi boljeg razumijevanja istih.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Obavljat će se usmeno i pismeno tijekom godine, natjecanjem pojedinačno i grupno i na kraju školske godine natjecanje na nivou države.
Troškovnik	Dio troškova snosiće islamska zajednica.

6.1.4. Informatika

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za rad na računalu, komunikacija posredstvom različitih medija, razvijanje kritičkog odnosa spram informacija dobivenih ICT tehnologijom, stvaranje osnova za daljnje školovanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. – 8. razreda, te učenicima od 1. - 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović Višković, prof. informatike (5., 6., 7. i 8. razred matične škole); Chiara Kiršić, mag.edu.informatike (5., 6., 7. i 8. razred područne škole, te 1.- 4. razred matične i područne škole)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici ili putem online Google učionica (ovisno o epidemiološkoj situaciji), kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2022./2023. godine, 2 školska sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Brojčano i opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s propisanim zadacima, ciljevima, sadržajem i rezultatima
Troškovnik	Radni materijali

6.1.5. Talijanski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz talijanskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozobljavanje i motiviranje učenika za rano učenje talijanskog jezika, razvijanje osnovne komunikacije. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marčela Rajković Crevar, prof. talijanskog jezika, učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda; Leticija Sinčić Čorić, prof. talijanskog jezika i učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada kratkih tekstova i pjesmica, usvajanje novih riječi, gramatike, obilježavanje važnih datuma (Europski dan jezika), pisanje kraćih sastava, izrada plakata, crtanje, gledanje kratkih crtanih filmova na talijanskom jeziku, pismeni i usmeni zadaci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2022./2023. godine 2 školska sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pismene provjere, aktivna komunikacija unutar grupe, izložba učeničkih radova.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.

6.2. Dopunska nastava**6.2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (5.-8.r.)**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (5.-8.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja o hrvatskom jeziku. Poticanje učenika za suradnju u nastavnom procesu. Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi s učenicima koji imaju određene poteškoće. Osposobljavanje učenika za usvajanje osnovnih slovničkih zakonitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogaćenje učeničkog rječnika. Razvijanje usmenog i pisanih izražavanja. Pomaganje učenicima s teškoćama u razvoju u svladavanju individualnog plana i programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Cvijić- Jeremić, prof. hrvatskog jezika, Vedrana Hrelja Zupan, prof., Marina Hrvatin prof. hrvatskog jezika; učenici od V.-VIII. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno praćenje na satovima dopunske nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pismene i usmene provjere, radni listići, plakati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

6.2.2. Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika (1.-4.r.)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika (od 1. – 4.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati temeljna znanja iz predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti maksimalan razvoj učeničkih sposobnosti, vještina, razvijanje, svijesti o važnosti učenja i razvoj samopouzdanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave: Ksenija Knapić , Ivana Antelić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur, Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Rosana Šipek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje učenika koji sporije usvajaju znanja, primjenom različitih metoda i individualiziranih projekta postupaka rješavati primjerene zadatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2022./2023. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napretka i vrednovanje na redovnoj nastavi
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

6.2.3. Dopunska nastava iz matematike (5.-8.r.)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike (od 5. – 8.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualna pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva prilagođena njihovim razvojnim potrebama i sposobnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja kao temelja za uspješan rad, napredovanje i postizanje što boljih rezultata u učenju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike Kristina Špodnjak, Marija Antolović i Nina Brenčić Ban te učenici od V.-VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U svrhu što uspješnijeg neposrednog individualnog rada koriste se oblici i metode rada: frontalni rad, individualni rad, metoda demonstracije i grafička metoda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
Troškovnik	Materijal za kopiranje

6.2.4. Dopunska nastava iz engleskog jezika (2.-8.r. - PŠ i MŠ)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika (od 2. – 8.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u učenju engleskog jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene njihovim sposobnostima, predznanju i poteškoćama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vedrana Barić, prof. engleskog jezika, Marina Antolović, prvostupnik engleskog jezika, Višnja Šverko, prof. engleskog jezika Učenici 2.-8. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, u sklopu rasporeda redovne nastave. Rješavaju se dodatni zadaci, uz objašnjavanje, vježbe čitanja i pisanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (MŠ) - prema potrebi Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (PŠ)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala

6.2.5. Dopunska nastava iz kemije

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati i motivirati učenike za usvajanje kemijskih koncepta i prirodoznanstvene pismenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoće u svladavanju ishoda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica kemije Zdravka Prnić i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, osmislići sadržaje koji će pridonijeti savladavanju ishoda i usavršavanju vještina, rješavanjem pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, eksperimentalni rad i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, praktičnim radom te praćenjem aktivnosti učenika
Troškovnik	Papir potreban za izradu nastavnih listića

6.2.6. Dopunska nastava iz biologije

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati i motivirati učenika za usvajanje gradiva biologije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoće u svladavanju programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj biologije Miroslav Gužvinec i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole; osmislati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva; rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Praćenje cjelokupne aktivnosti učenika.
Troškovnik	Papir

6.2.7. Dopunska nastava iz povijesti

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati i motivirati učenika za usvajanje gradiva povijesti. Ponavljati i utvrđivati gradivo s učenicima koji imaju poteškoće u učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoće u svladavanju programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marčela Rajković Crevar, prof. i učenici od 5.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole ili online (ovisno o epidemiološkoj situaciji); osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva; rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Praćenje cijelokupne aktivnosti učenika.
Troškovnik	Papir

6.2.8. Dopunska nastava iz fizike – MŠ i PŠ (7.- 8.r.)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom -uvježbavanje naučenog gradiva i upute kako savladati poteškoće u učenju -pomoći učenicima koji rade uz prilagodbu programa i individualiziranim postupcima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laura Sutlović – učiteljica fizike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjeravati,voditi ka ostvarenju ciljeva,poticati uspješno stjecanje znanja -U okviru nastavnih sati, 1 sat tjedno -Korištenje udžbenika, vježbenica, audiovizualnih sredstava,postera, materijala na internetu, i ostalog dodatnog materijala -upućivati na samostalno rješavanje zadataka i obrazloženje vlastitog postupka u rješavanju - rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2022/2023. programom predviđeno 35 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika, analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje, samoprocjena i samovrednovanje, korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja Cca:100,00 kn

6.3. Dodatna nastava**6.3.1. Dodatna nastava iz matematike (razredna nastava)**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike (od 2. – 4. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina za rješavanje matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju osnovna namjena aktivnosti interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Jasna Pajcur, Loredana Gluščić, Ivona Troskot, Ivana Antelić, Ksenija Knapić, Rosana Šipek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti, angažiranosti i rezultata učenika na natjecanju, povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika
Troškovnik	Troškovi prijevoza za natjecanje i materijalni troškovi

6.3.2. Dodatna nastava iz matematike (predmetna nastava)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati individualne sposobnosti učenika, kreativan odnos prema radu, samostalnost snalaženja u novim problemskim zadacima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za proširivanjem znanja iz nastave matematike, razvoj intelektualnih sposobnosti, motiviranosti i kreativnih dostignuća
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike: Marija Antolović, Kristina Špodnjak i Nina Brenčić Ban te zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru ili u skupinama (grupni rad) otkrivajući rad (samostalno učenje, istraživački rad i projektni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate rada iskazati kroz sudjelovanje u školskom, županijskom natjecanju i slično.
Troškovnik	Troškovi prijevoza za natjecanja te kopiranja materijala

6.3.3. Dodatna nastava iz geografije

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz geografije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati geografske vještine i tematski pristup nastavi geografije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za proširivanjem znanja iz nastave geografije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj geografije Elvis Vickić i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim i većim skupinama, individualni pristup, projektna, istraživačka i terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023. u vrijeme izvannastavnih aktivnosti
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje rada učenika, samopraćenje i samovrednovanje
Troškovnik	Bez troškova

6.3.4. Dodatna nastava iz kemije (predmetna nastava)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz kemije (predmetna nastava)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja i eksperimentalnih vještina te prirodoznanstvene pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za proširivanjem znanja iz kemije i priprema učenika za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica kemije Zdravka Prnić te učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanju, motivacija za daljni rad i interes prema prirodnim znanostima.
Troškovnik	Papir potreban za nastavne lističe i ispite sa prošlih natjecanja

6.3.5. Dodatna nastava iz engleskog jezika (5.-8.r. – MŠ)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika (od 5. – 8.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave, priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike, usvojiti dodatne sadržaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika (školsko natjecanje i Hippo), proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti ih za važnost učenja stranog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vedrana Barić, prof. engleskog jezika. Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira u učionici stranog jezika. U radu se koriste razne metode rada. Učenici će uglavnom raditi individualno te će se koristiti raznim nastavnim sredstvima i pomagalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim putem tijekom redovne nastave, kao i na natjecanjima. Provodit će se i samovrednovanje te vrednovanje među vršnjacima.
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala

6.3.5. Dodatna nastava iz povijesti (5.- 8.r. – PŠ)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje dodatnih povijesnih sadržaja. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj povijesti. Poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika u radu. Aktivno sudjelovanje u školskom projektu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za proširivanjem znanja iz nastave povijesti te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju prema Katalogu natjecanja za 2022./2023.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Vedrana Hrelja Zupan i učenici od 5. do 8. razreda PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, individualan rad, projektna, istraživačka i terenska nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023. u dogовору с уčenicima (35 sati godišnje)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje učenikove kreativnosti, motivacije te sklonosti razvijanja pozitivnog stava prema nastavnom predmetu povijest.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala: hamer papir, A4 papir, markeri, fotokopirni papir, troškovi prijevoza.

6.4. Izvannastavne aktivnosti**6.4.1. Priroda i društvo-Domaćinstvo**

Aktivnost, program i/ili projekt	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnih sposobnosti učenika, uvježbavanje motoričkih sposobnosti. Usvajanje estetskih kriterija. Razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastiti i tudi rad- nužnost kolektivnog rada. .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje važnosti obilježavanja blagdana prigodnim programom. Isticati bogatstvo kulturne baštine. Proširivanje znanja i motiviranje učenika na osobni pristup djelima. Izlaganje radova na priredbama. Sudjelovanje na natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica RN Ivona Troskot
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka (individualni rad, metoda praktičnih radova, demonstracije, timski rad). Pojedinačni razgovori i dijalozi u svrhu pronalaženja tema za kulturno umjetničke programe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2022./2023. jedan školski sat. (Intenzivnije pripreme blagdana u svrhu poboljšanja kvalitete izrađenog).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljaja usmeno i pismeno. Izlaganje na priredbama .
Troškovnik	Troškovi radnog materijala

6.4.2. Priroda i društvo – Eko grupa

Aktivnost, program i/ili projekt	PID - Izvannastavna aktivnost (2. razred PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i okoliša. Aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša te razvijanje ljubavi prema prirodi. Upoznati biološku raznolikost zavičaja i njezinu važnost za život. Razvijanje suradničkih vještina, odgovornosti, kreativnosti i kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvijanja ljubavi prema prirodi i važnost očuvanja okoliša. Aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša, prirode i biološke raznolikosti. Razvoj odgovornosti, kreativnosti, timskog rada i kritičkog promišljanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Rosana Šipek.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvariti zadane ciljeve kroz različite ekološke, likovne i istraživačke aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja kroz aktivnosti i radionice
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.4.3. Priroda i društvo - Mali istraživači zavičaja

Aktivnost, program i/ili projekt	PID-izvannastavna aktivnost 3.razred MŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, razvijanje glazbenog sluha i ritma učenika -njegovanje ljubavi prema mjestu i glazbi zavičaja, Razvijanje svjesnosti o važnosti zavičaja .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvijanja ljubavi prema zavičaju i raznolikosti, mašte i suradništva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Jasna Pajcur I Ksenija Knapić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad, suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. U skladu s epidemiološkom situacijom
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje vlastitih dostignuća, planiranje narednih aktivnosti
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.4.4. Hrvatski jezik - Kreativna čitaonica

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna čitaonica (1.r. MŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Uočavati snagu i ljepotu poetske riječi, otkrivati umjetničke vrijednosti, pravilno se pismeno i usmeno izražavati.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje književno - umjetničkih djela, razvijanje navike čitanja, izražavanje osjećaja kroz pokret i glumu, usmeno i pisano izražavanje književnim jezikom, izražavanje likovnim djelima. Sudjelovanje na priredbama u školi i mjestu i ostalim manifestacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Kiršić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad, suradnja s glazbenom, plesnom i dramskom skupinom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje vlastitih dostignuća, planiranje narednih aktivnosti
Troškovnik	Troškovi potrebnog materijala

6.4.5. Likovna kultura – Likovno – literarna grupa

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovno – literarna grupa (1.r. PŠ, 3.r. PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Uočavati snagu i ljepotu poetske riječi, otkrivati umjetničke vrijednosti, pravilno se pismeno i usmeno izražavati. Poticati učenike na produktivno i inventivno stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika, razvijanje estetske osjetljivosti i stvaralačkih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike čitanja, izražavanje osjećaja kroz pokret i glumu, usmeno i pisano izražavanje književnim jezikom, izražavanje likovnim djelima. Sudjelovanje na priredbama u školi i mjestu i ostalim manifestacijama. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razumijevanje i primjena likovnih tehniki i sredstava. Razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehniki te samostalno izvođenje u redovnoj nastavi. Razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Antelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad, suradnja s glazbenom, plesnom i dramskom skupinom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje vlastitih dostignuća, planiranje narednih aktivnosti
Troškovnik	Troškovi potrebnog materijala

6.4.6. Likovna kultura– Likovna grupa

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa (2. razred MŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na produktivno i inventivno stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika, razvijanje estetske osjetljivosti, stvaralačkih sposobnosti, te formiranje oblikovno-prostornog mišljenja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razumijevanje i primjena likovnih tehniki i sredstava. Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja. Poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu. Razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehniki te samostalno izvođenje u redovnoj nastavi. Razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštвom u slobodno vrijeme.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica RN Loredana Gluščić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka (individualni rad, rad u parovima, timski rad).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2022./2023. jedan školski sat.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Realizirani rezultati se koriste za prijavu na različite natječaje i izložbe van škole, za uređenje školskog interijera, scenografije za školske priredbe te za postavu izložbe na kraju školske godine u prostorijama škole.
Troškovnik	Troškovi radnog materijala

6.4.7. Sportska grupa

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportska grupa (nogomet, odbojka)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje interesa i autentičnih potreba učenika, naročito radi njihovog potrebnog i mogućeg utjecaja na antropološki status učenika. Podizanje i usvajanja motoričkih znanja na višu razinu. Doprinošenje boljim odgojnim rezultatima rada te čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji žele zadovoljiti povećan interes za bavljenjem sportskim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica TZK Maja Načinović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treningom na satovima slobodnih aktivnosti, susretima i odigravanjem utakmica sa drugim školama u skladu s epidemiološkim mjerama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sportske rezultate i stupanj usvojenosti motoričkih znanja i vještina.
Troškovnik	S obzirom da se koriste sredstva za redovitu nastavu posebnih troškova nema.

6.4.8. Informatičari / Robotičari

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatička grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje učeničkog znanje, vještina i sposobnosti uspješnog rada za ili s računalom, učinkovito samostalno učenje uz računalo kao medij. Pripreme za natjecanja iz područja informatike, robotike i programiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5. – 8. razreda matične škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović Višković, prof. informatike, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja; sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO i MZO; prema iskazanom interesu sudjelovanje na Croatian Makers Ligi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2022./2023. godine 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o izvannastavnoj aktivnosti; ispunjavanje statistike i on line obrazaca za CML ligu
Troškovnik	Radni materijali i materijali CML lige (prema dogovoru)

6.4.9. Kulturno - povjesna grupa

Aktivnost, program i/ili projekt	Kulturno - povjesna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje učeničkog znanja glede povijesti zavičaja, tradicije i kulturnih manifestacija, razvijanje kritičkog mišljenja i analiziranje materijala i izvora. Pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima te zavičajnom kvizu „Krasna zemlja“
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	6., 7. i 8. razred MŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marčela Rajković Crevar, prof. i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost kroz razne oblike istraživanja, poučavanja i interpretiranja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2022./ 2023. godine 2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o izvannastavnoj aktivnosti
Troškovnik	Radni materijali (prema dogovoru)

6.4.10. Mladi tehničari

Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi tehničari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike; stjecanje posebnih vještina iz pojedinih područja tehnike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Moris Peruško, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu tijekom školske godine 2022./2023. - 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrednovanje kroz Modelarsku ligu, školsko, županijsko i državno natjecanje.
Troškovnik	Prema potrebi

6.4.11. Zbor

Aktivnost, program i/ili projekt	Zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ritamskih, intonativnih i interpretativnih sposobnosti, njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja, buđenje osjećaja odgovornosti, tolerancije i suradnje zajedničkim muziciranjem, njegovati socijalizaciju kroz pjesmu, razvijati kulturne navike vezane uz izvođenje različite vrste glazbe (tradicисke, umjetničke...), njegovati glazbeni ukus.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima MŠ i PŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marino Matošić, učitelj glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Audicija za nove kandidate, probe zbara, individualne probe sa solistima, izrada glazbenih matrica, javni nastupi u okviru školskih ali i izvanškolskih događanja (smotre, festivali, gostovanja u drugim školama ili ustanovama), snimanje audio zapisa uvježbanog programa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta	Prema rasporedu tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja, korištenje rezultata vrednovanja	Izvođenje na priredbama
Troškovnik	Prema potrebi

6.4.12. Dramska grupa (5.-8.r.)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramska grupa (5. – 8. razreda MŠ i PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnih sposobnosti učenika. Uvježbavanje scenskih točaka. Razvijanje literarnog senzibiliteta i usvajanje estetskih kriterija. Razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastiti i tuđi rad- nužnost kolektivnog rada. Bogaćenje jezičnog fonda učenika i razvijanje govornog izraza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje važnosti obilježavanja blagdana prigodnim programom. Isticati bogatstvo kulturne baštine. Proširivanje znanja i motiviranje učenika na osobni pristup djelima. Predstavljanje na priredbama Sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Cvijić- Jeremić, prof. hrvatskog jezika i Marina Hrvatin, prof. hrvatskog jezika, učenici od V. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka (individualni rad, metoda praktičnih radova, demonstracije, timski rad). Pojedinačni razgovori i dijalazi u svrhu pronalaženja tema za kulturno - umjetničke programe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan školski sat. (Intenzivnije pripreme prije nastupa u svrhu poboljšanja kvalitete naučenog).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljaja usmeno i pismeno. Izvođenje na priredbama i na natjecanjima (Lidrano, Ca je ča...)
Troškovnik	Troškovi radnog materijala (fotokopiranje cca 100,00 kn)

6.4.13. Građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	GOO za učenike 5. i 6. razreda MŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštiti - razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina - briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkog mišljenja - donošenje zajedničkih odluka - rješavanje sukoba i priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 5. i 6. razreda MŠ i PŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sladana Jukić, knjižničarka; Erna Okanović Višković, pedagoginja; Rosana Šipek, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jedanput tjedno po 2 školska sata u kombiniranim grupama - u MŠ grupu vode Sladana Jukić i Erna Okanović Višković, a u PŠ grupu vodi Rosana Šipek
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vrednovanje prema ishodima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je financiran od strane Istarske županije kao izvannastavna aktivnost

6.4.14. Likovna grupa (predmetna nastava)

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti vizualnu percepciju, motoričku i estetsku osjetljivost uz akcent na likovne tehnike crtanja i slikanja kao i rada na ovladavanju osnova lijepog pisanja. Njegovanje kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5.-8. razreda PŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Narcisa Adalgisa Škopac, prof. likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti oblici i metode rada s naglaskom na individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2022./2023. 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija učeničkih radova, samostalni rad učenika
Troškovnik	Prema potrebi

6.4.15. Nogometna sekcija

Aktivnost, program i/ili projekt	Nogometna sekcija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici usvajaju nogometne vještine i znanja u igri malog nogometa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje suradnje, komunikacije, timskog rada,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elvis Vickić, učitelj geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu tijekom školske godine 2022./2023. - 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; kroz školsko i među školsko natjecanje
Troškovnik	Nema troškova

6.4.16. Podmladak Crvenog križa

Aktivnost, program i/ili projekt	Podmladak Crvenog križa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje programa „Humane vrednote“ prema kurikulumu CK
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje sadržaja kao temelj za humani rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Načinović, vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem uključivanja u akcije CK i Lige borbe protiv raka, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu tijekom školske godine 2022./2023. - 2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u akcijama
Troškovnik	Troškovi prijevoza

6.4.17. Školska zadruga „Mića kumpanija“

Aktivnost, program i/ili projekt	Školska zadruga
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti razvoj sposobnosti, stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i negovanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika, praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zdravka Prnić – voditeljica Učitelji – voditelji sekcija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u sekcijama prema afinitetima učenika Radionice, izložbe, sajmovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu tijekom školske godine 2022./2023. - 2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na sajmovima, organizacija prodajnih izložbi
Troškovnik	Troškovi za materijal (cca 1.000,,kn)

6.5. Aktivnosti**6.5.1. Hrvatski olimpijski dan**

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski olimpijski dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa aktivnostima koje provodi HOO; promicanje i poticanje sporta, briga o vrhunskom sportu, masovnom uključivanju građana u sportske aktivnosti podizanju svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. – 8. razreda MŠ i PŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici ,učitelji RN, profesor TZK-e, pedagoginja škole, predmetni nastavnici koji u okviru svojih predmeta obilježavaju HOD (plakatima, literarnim i likovnim radovima), razrednici na satovima RZ-e razgovorima i čitanjem tekstova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s poviješću Olimpijskih igara i međurazredna natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U vrijeme obilježavanja HOD-a (10. rujna 2022.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija učeničkih vještina i sposobnosti
Troškovnik	Koriste se postojeći rezviziti

6.5.2. Pješačenje

Aktivnost, program i/ili projekt	Pješačenje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doprinos razvoju aerobnih sposobnosti i izdržljivosti. Razvijati međusobne kontakte u nestandardnim uvjetima . Stvoriti kod učenika čvrste navike zdravog načina života i usvojiti prednosti boravka u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. – 8. razreda MŠ i PŠ (Rabac) Učenici 1. - 4. razreda MŠ i PŠ (Dubrova)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenje do Rapca trim stazom, Dubrova (pješačenje od Nedešćine do Dubrove)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan - listopad, 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija aktivnosti
Troškovnik	Troškovi prijevoza

6.5.3. Dječji tjedan

Aktivnost, program i/ili projekt	Dječji tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dječjeg tjedna
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj zajedništva i međusobne tolerancije, upoznavanje s pravima djeteta, uvažavanje i razumijevanje vjerskih, rasnih i spolnih različitosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur, Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, igre, literarni i likovni radovi, tematski plakati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija aktivnosti, evaluacijski upitnici za učenike, korištenje naučenog u redovnoj nastavi
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.4. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i osvijestiti učenike na važnost plodova zemlje i ljudi koji nam to omogućuju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur, Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, razrednici viših razreda i učenici, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje blagoslova kruha, postavljanje izložbe plodova zemlje, literarni i likovni radovi, izrada plakata na temu gladi u svijetu Sv. Martin: pravljenje kruha, berba kestenja i jestivih biljaka u obližnjoj šumi, degustacija kruha i nabranih plodova, likovna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocenjivanje radova učenika, razvijanje odnosa prema kruhu i hrani, čuvanje okoliša
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.5. Mjesec hrvatske knjige

Aktivnost, program i/ili projekt	Mjesec hrvatske knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu. Poticanje učenika na čitanje. Promicanje važnosti školske knjižnice. Razvijanje literarnog senzibiliteta i usvajanje estetskih kriterija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana dječje knjige (22.travnja), Međunarodnog dana kazališta (27.ožujka)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka Slađana Jukić i učenici od V. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine na nastavi hrvatskog jezika pisanjem samostalnih literarnih uradaka. Priprema kviza znanja, jezični savjeti te igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika evaluacijskim listićima, usmeno i pismeno vrednovanje znanje
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja listića za evaluaciju.

6.5.6. Dan sjećanja na Vukovar

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sjećanja na Vukovar (18.11.2023.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara uz poseban osvrt na Domovinski rat, očuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta, razvijanje osjećaja domoljublja, međuljudskih odnosa i europskog suživota, naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava i prava djece, osuditi rat kao sredstvo rješavanja sukoba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18. studenog) učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice povijesti Marčela Rajković Crevar Vedrana Hrelja Zupan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Traženje literature, izrada plakata individualni i grupni rad, gledanje dokumentarnih filmova, virtualna šetnja Centrom Domovinskog rata, izrada PowerPoint prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studenzi 2022. (u tjednu obilježavanja)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	PowerPoint prezentacija, plakati, samovrednovanje (učenici i učitelji)
Troškovnik	Troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer- papir, ljepilo, fotokopiranje

6.5.7. Svi Sveti i Dušni dan

Aktivnost, program i/ili projekt	Svi sveti i dušni dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnog datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje tradicijskih običaja, razvoj osjećaja pripadnosti obitelji i pristojnog ponašanja na groblju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni radovi, obrada prigodnih tekstova, posjet mjesnom groblju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj listopada, početak studenog 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje pojedinačnog doprinosa, zalaganja, ocjenjivanje učeničkih radova
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.8. Sveti Nikola

Aktivnost, program i/ili projekt	Sveti Nikola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana Sv. Nikole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje tradicijskih običaja, doživljaj radosti darivanja, razvijanje darežljivosti i skromnosti, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, učiteljica likovne kulture Narcisa Adalgisa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igrom, pjesmom, likovnim i literarnim radovima obilježiti Nikolinje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje likovnih i literarnih radova te prezentacija skupljenih materijala
Troškovnik	Didaktički materijali

6.5.9. Školski medni dan

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski medni dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija hrvatskih pčelinjaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa pčelarstvom, pčelinjim proizvodima i ljekovitostima meda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ivana Antelić, Andrea Kiršić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radionici (gledanje prezentacije, čitanje slikovnice podjela poklon paketa) i izrada likovnih radova na temu pčelarstva. Posjet Kući meda u Labinu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad-prosinac, 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje likovnih i literarnih radova te prezentacija skupljenih materijala
Troškovnik	Didaktički materijali

6.5.10. Božić

Aktivnost, program i/ili projekt	Božić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnog datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje tradicijskih običaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivana Troškot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i prikupljanje podataka o običajima, izrada božićnih ukrasa, božićna kuhinja naših baka, dramatizacija, izrada i postavljanje božićnih jaslica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada tematskog panoa, ukrašavanje školskih prostorija
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.11. Dan planeta Zemlje

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana planeta Zemlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje ekološke svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, Miroslav Gužvinec, učitelj prirode; učiteljica likovne kulture Narcisa Adalgisa Škopac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne i sportske radionice, igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izrada plakata i umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima
Troškovnik	Materijalni troškovi, troškovi prijevoza

6.5.12. Maškare

Aktivnost, program i/ili projekt	Maškare
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i istraživanje kulturne baštine zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje narodnih običaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, učiteljica likovne kulture (uređenje panoa)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje narodnih običaja, izrada maski, organiziranje maskenbala i izbor najoriginalnije maske
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje radova, izbor najbolje maske
Troškovnik	Materijal za izradu panoa

6.5.13. Međunarodni dan darovitih učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan darovitih učenika 21. 3. 2023.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje dana kroz različite aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizirati učenike, učitelje i roditelje za potrebe i osobine darovitih pojedinaca
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović Višković, pedagoginja; Slađana Jukić, knjižničarka; Vijeće učenika; učitelji, učenici, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupiti informacije i pobliže se upoznati sa životom i postignućima određenih darovitih pojedinaca; izrada digitalnih uradaka; prikazati uratke iz pojedinih područja darovitosti (literarno, dramsko, likovno, tehničko, matematičko i druga); susresti se s jednim darovitim pojedincem sa šireg lokalnog područja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2023..
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmene povratne informacije od učenika i drugih sudionika; rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja rada i kvalitete budućih aktivnosti
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.14. Dan sigurnijeg Interneta

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sigurnijeg Interneta veljača 2023.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje dana kroz različite aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik koristi dobrobiti Interneta i društvenih mreža za razvoj demokratskog društva te izbjegava i štiti se od mogućih zlouporaba
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović Višković, pedagoginja i učiteljica informatike; učenici od 5. – 8. razreda; učenici 4. razreda; Chiara Kiršić, učiteljica informatike PŠ; učenici od 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu nastave informatike i sata razrednika obraditi će se teme koje se odnose na uporabu Interneta s naglaskom na sigurnost na društvenim mrežama i ponašanje u on line komunikaciji. Uporaba multimedijalnog materijala, interaktivnih edukativnih igara i kvizova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenih sadržaja – ponavljanje pravila u on line komunikaciji i korištenju društvenih mreža. Izrada kvizova, interaktivnih multimedijalnih plakata.
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.15. Dan sjećanja na žrtve Holokausta

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA - 27.1.2023.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata, stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (Holokaust), naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti, osuđivanje ideje o superiornosti neke rase ili naroda nad drugima, osuditi rat kao sredstvo rješavanja sukoba, naglasiti stradavanje djece tijekom Holokausta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta, učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice povijesti Marčela Rajković Crevar Vedrana Hrelja Zupan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje literature, individualni i grupni rad, izrada plakata, izrada PowerPoint prezentacije, gledanje DVD-a s tematikom Holokausta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. siječnja 2023. (u tjednu obilježavanja)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

6.5.16. Obilježavanje Europskog dana jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA 26.09.2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za jezik. Poticanje učenika na čitanje i na komunikaciju i jezično izražavanje Promicanje važnosti učenja stranog jezika unutar obrazovne ustanove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Europskog dana jezika. Razvijanje tolerancije i poštivanja drugih kultura.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marčela Rajković Crevar, prof. talijanskog jezika, Vedrana Barić, prof. engleskog jezika i Marina Antolović, prvostupnik engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje učenika viših razreda MŠ i PŠ uz čitanje strane literature, prevodenje stranih tekstova pjesama i njegovanje običaja i kulture drugih zemalja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. 09. 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, prigodni tekstovi, QR kodovi
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

6.5.17. Obilježavanje Dana engleskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ENGLESKOG JEZIKA 23. 4. 2023.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike o važnosti poznavanja engleskog jezika. Razvijanje literarnog senzibiliteta i usvajanje estetskih kriterija. Upoznati učenike s djelima Williama Shakespearea.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje tolerancije i poštivanja drugih kultura.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vedrana Barić, prof. engleskog jezika, Marina Antolović, prvostupnik engleskog jezika, Višnja Šverko, prof. engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje učenika viših razreda MŠ i PŠ uz čitanje odabralih odlomaka iz radova W. Shakespearea, prevođenje tekstova i dramatizacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23. 4. 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, prigodni tekstovi.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

6.5.18. Svjetski dan voda

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan voda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana voda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje svijesti o važnosti vode za živi svijet
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivana Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek i učitelj Miroslav Gužvinec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, istraživanje, demonstracija problemska nastava, eko – likovne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, kviz, osmosmjerke, križaljke, igra asocijacija, razmjena iskustva s drugim razredima
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.19. Uskrs

Aktivnost, program i/ili projekt	Uskrs
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnog datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, učiteljica likovne kulture Narcisa Adalgisa Škopac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, istraživanje, demonstracija, izrada uskrsnih ukrasa, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih likovnih, usmenih i pismenih radova i sudjelovanja u aktivnostima
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.20. Valentinovo

Aktivnost, program i/ili projekt	Valentinovo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnog datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, poticanje interesa i mašte kroz igru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, aktiv učitelja hrvatskog jezika, učiteljica likovne kulture i učenici (prigodno uređenje panoa)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i pisanje na temu ljubavne tematike, dramatizacija prigodnih tekstova, postavljanje prigodnih panoa u holu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.21. Plan vizualnog identiteta škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Plan estetskog uređenja škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postići ugodne i estetski uređene prostore
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Postavljanje prigodnih panoa u holu škole prigodom obilježavanja važnijih dana: Dan općine(izložba na temu Renata Percana), Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Valentino, maškare, Dan oralnog zdravlja (20.03.) na temu „Volim svoj osmijeh“, Dan planeta Zemlje, scenografija za Labinski kanat, prigodna izložba za kraj šk. god. uređenje hola povodom 70-te obljetnice škole (portret V. Š. Paje - ulje na platnu) kao i izložba.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta njihova odgovornost	Narcisa Adalgisa Škopac, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravovremeno realiziranje zadataka tijekom školske godine u skladu s određenim događanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2022./2023. god.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja te posjetitelja škole.
Troškovnik	Troškovnik je ovisan o mogućnostima

6.5.22. Dan kravate

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan kravate 18. listopad
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje dana kroz različite aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom „kravata“ kao hrvatskim simbolom koji je univerzalno prepoznatljiv u cijelom svijetu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji u nižim i višim razredima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupiti informacije i pobliže se upoznati sa simbolom kravate, naučiti vezati kravatu, dizajnirati vlastite kravate.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. listopad 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmene povratne informacije od učenika i drugih sudionika; rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja rada i kvalitete budućih aktivnosti
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.23. Dan broja π

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan broja π
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje osnovnih znanja o broju π , razumijevanje iracionalnih brojeva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana broja π (14. ožujak) s učenicima 7. i 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike Marija Antolović, Kristina Špodnjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Traženje literature, izrada plakata, individualni i grupni rad, izrada PowerPoint prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, usmene povratne informacije od učenika i drugih sudionika; rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja rada
Troškovnik	Troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer- papir, ljepilo, fotokopiranje

6. Kulturna i javna djelatnost**6.6.2. Kazališna ili kino predstava**

Aktivnost, program i/ili projekt	Kazališna ili kino predstava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulture ponašanja i vladanja, sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli, ukazivanje na estetske vrijednosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, knjižničarka Slađana Jukić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnoj ili kino predstavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualni, skupni i debatni razgovori na satovima razrednika i hrvatskog jezika, pismeno i likovno izražavanje
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice

6.6.3. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Labinu

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Labinu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja kod učenika, promicati važnost knjižnice u svakodnevnom životnom procesu, upoznati učenike s knjižnicom i književnom građom koja postoji u njihovom gradu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s važnošću pisane riječi, predstaviti im bogatiju građu knjižnice i način rada knjižnice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Slađana Jukić, knjižničarka, učiteljice Ivana Antelić i Andrea Kiršić te učenici I. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici u Labinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići, kviz
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika u Labin (trošak plaćaju roditelji ili općina)

6.6.4. Dan ružičastih majica

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan ružičastih majica – radionice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija vršnjačkog nasilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika razumijevanje i prihvatanje različitosti koje nas okružuju te podizati svijest o problemu vršnjačkog nasilja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići, kviz
Troškovnik	Troškovi materijala.

6.6.5. Obilježavanje Labinske republike

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Labinske republike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti javno izraziti vlastite misli, ideje, stavove, razumjeti vlastito jezično-govorno stvaralaštvo i istraživati radoznalost, propitivanjem, komuniciranjem i informiranjem, proširivanje znanja o hrvatskim narječjima s naglaskom na čakavskom narječju, istraživanje govornih i jezičnih obilježja našeg kraja nekad i sad te proširivanje znanja o povijesti hrvatskog jezika, upoznavanje s prošlošću Labina te životom rudara i njihovih obitelji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu govorenja, isticanja i naglašavanja riječi, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja govorno-jezičnih obilježja kraja, razvijanje svijesti o jeziku kao "živom organizmu", razvijanje senzibiliteta prema pisanoj i govorenoj riječi na cakavici, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskog jezika i razredne nastave, Narcisa Adalgisa Škopac, prof. likovne kulture i učenici od 1.- 8.raz.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od V. do VIII. r. na satu hrvatskog jezika upoznat će se sa životom rudara i njihovih obitelji te prošlošću Labina kroz poeziju pisaca i pjesnika na cakavici. Inspirirani pročitanim, učenici će pisati vlastite literarne uratke posvećene rudarskoj tematiki s naglaskom na labinsku cakavicu. Učenici će izraditi pano svojim literarnim uradcima. Izložba u holu škole s prigodnim motivima, posjet Narodnom muzeju u Labinu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Završno vrednovanje prilikom prezentacije uratka, diskusija, kritika i provjera
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i prijevoza učenika

6.6.6. Mjesec borbe protiv ovisnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11. - 15.12.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti, podizanje svijesti o nepoželjnim i štetnim navikama i ponašanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. – 8. razreda matične i područne škole, roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici; učitelji; školska pedagoginja i knjižničarka; učenici od 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću radionica na satovima razrednog odjela, informiranje roditelja putem predavanja i roditeljskih sastanaka; Vijeće učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 15. studenog - 15. prosinca 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije i predavanja
Troškovnik	Prema dogovoru

6.6.7. Priredba učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Priredba učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole i završetka nastavne godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole i završetka nastavne godine uz kulturno umjetnički program učenika nižih i viših razreda. Jačanje svijesti o kulturnim i narodnim običajima našeg zavičaja. Međupredmetna suradnja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Cvijić- Jeremić, prof. hrvatskog jezika, Marina Hrvatin, prof. hrvatskog jezika i profesor glazbene kulture Marino Matošić, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredba za Dan škole (prigodni program)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj–lipanj 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na priredbi
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.6.8. Priredbe učenika nižih razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Priredbe
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnih blagdana (Dan škole, Božić, Majčin dan)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti prigodnih datuma uz kulturno – umjetnički program, razvijanje afiniteta za umjetnost, posebice za scenski izraz. Razvijanje suradničke atmosfere. Razvijanje učeničke kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Ivana Antelić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur, Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Rosana Šipek te učitelji viših razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredbe: Dan škole, Božić, Majčin dan...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u aktivnostima
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.6.9. Susret prvašića s knjigom

Aktivnost, program i/ili projekt	Susret prvašića s knjigom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na druženje s knjigom, razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja kod učenika, promicati važnost knjižnice u svakodnevnom životu i nastavnom procesu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s važnošću pisane riječi, upoznavanje s vrijednošću knjige
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Slađana Jukić, knjižničarka i učenici I. razreda i učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor s djecom
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

6.6.10. Književni susret s piscem

Aktivnost, program i/ili projekt	Književni susret s piscom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi. Primanje i vrednovanje djela dotičnog književnika. Bogaćenje jezičnog fonda učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s djelom i životom autora. Razvijanje i primanje književnog djela.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Cvijić- Jeremić, prof. hrvatskog jezika, Martina Hrvatin, prof. hrvatskog jezika, Vedrana Hrelja Zupan, prof. hrvatskoga jezika i Slađana Jukić, knjižničarka, učiteljice RN i učenici od I. do VIII. razreda i gostujući autor.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Traženje i prikupljanje podataka o životu pisca. Razgovor s autorom. Čitanje djela gostujućeg autora. Pisanje osvrta na održani susret
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2022./2023. god.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Interes i odaziv učenika Razgovor o susretu. Poticanje interesa za daljnje istraživanje.
Troškovnik	Nabava novih lektirnih naslova.

6.6.11. Završna priredba učenika 8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Završna priredba učenika 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiniti učenicima osmog razreda posljednji dan škole svečanim trenutkom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje afiniteta za umjetnost, posebice za scenski izraz, razvijanje suradničke atmosfere, razvijanje učeničke kreativnosti, razvijanje povezanosti s osnovnom školom kao zajednicom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici Marina Hrvatin i Elvis Vickić u dogovoru s učenicima pripremaju i nadgledaju pripreme za nastup te sudjeluju u probama i nastupu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečanost će biti upriličena u prostorijama škole te je namijenjena učenicima osmog razreda, njihovim roditeljima te svim djelatnicima škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem lipnja 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza viđenoga Prezentacija na dan svečanosti
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.7. Izvanučionička i terenska nastava**6.7.1. Jednodnevni izlet – Rab (5. i 6. razred)**

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski izlet 5.i 6. razreda Rab
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati mesta, osobitosti, ljude, gospodarske djelatnosti, promet, biljni i životinjski svijet i kulturno-povijesne spomenike otoka Raba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja, razvijanje senzibiliteta za zajedničko druženje, razvijanje ljubavi prema različitim običajima i kulturama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice 5.i 6.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje i upoznavanje otoka Raba upoznavanje s prošlošću i sadašnjošću, biljnim i životinjskim vrstama, prikupljanje ponuda, upoznavanje roditelja s pristiglim ponudama putem roditeljskih sastanaka, izbor najboljeg ponuditelja te pismene suglasnosti roditelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom travnja/svibnja 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će zorno upoznati kraj, ljude i djelatnosti te steći prošireno znanje o primorskom zavičaju
Troškovnik	Ovisno o ponudi agencija i broju učenika

6.7.2. Donji grad Labin (Pijacal) i Raša - obilježavanje Labinske Republike

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje obljetnice Labinske republike, prvog antifašističkog ustanka. Učenje o obilježjima fašizma i antifašizma. Valorizacija industrijsko-kulturne baštine, očuvanje rudarske tradicije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa gradovima izgrađenima u vrijeme talijanske uprave (Labin, Raša), te kulturnom i povijesnom baštinom zavičaja. Iskustvenim doživljajem upoznat će vrijednosti dostoјne čovjeka. Razvijanje tolerancije, svijesti o važnosti tolerancije, solidarnosti te empatije prema drugim ljudima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marčela Rajković Crevar, prof.povijesti, Vedrana Hrelja Zupan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Narodnom muzeju u Starom gradu Labinu i obilazak rekonstrukcije rudnika. Obilazak Pijacala, Krapna i Raše.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj 2023. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacije, samovrednovanje, razgovor
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica

6.7.3. Terenska nastava Zagreb

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava Zagreb (3., 4. i 5. razred MŠ i PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa kulturno-povijesnim spomenicima Zagreba (Gornji i Donji grad; Tehnički muzej, vožnja uspinjačom, ZOO) Učenici će se upoznati s radom HRT-a.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa glavnim gradom , te njegovom kulturnom i povijesnom baštinom. Iskustvenim doživljajem upoznat će vrijednosti dostojne čovjeka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3 i 4. razreda i učiteljice HJ Suzana Cvijić - Jeremić i Marina Hrvatin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak Gornjeg i Donjeg grada. Posjet HRT-u.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacije, samovrednovanje.
Troškovnik	Cijena autobusa i ulaznica.

6.7.4. Rijeka Raša - od izvora do ušća

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava rijekom Rašom od izvora do ušća (5. i 8. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje i prepoznavanje elemenata riječnog toka, preobrazba geografskog prostora kao posljedica ljudskih (gospodarskih) aktivnosti,
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje nužnosti zaštite i očuvanja prirodnog okoliša, nalaženje rješenja i mogućnosti održivog razvoja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj geografije, učenici petih i osmih razreda MŠ i PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i prikupljanje informacija prije odlaska na terensku nastavu, učenje novih sadržaja, prezentacija sadržaja (PP, plakati) nakon terenske nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, prezentacije
Troškovnik	Troškovi prijevoza

6.7.5. Stari grad Labin

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava 6. i 7. raz.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa srednjovjekovnim gradom, planom grada, životom u srednjem vijeku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa gradom izgrađenim u vrijeme srednjega vijeka(Stari grad Labin),te kulturnom i povjesnom baštinom zavičaja. Iskustvenim doživljajem upoznat će vrijednosti dostojeće čovjeka. Razvijanje važnosti očuvanja kulturno-povjesne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Marčela Rajković Crevar, prof. povijesti, Vedrana Hrelja Zupan, prof. i učenici 6. i 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak grada Starog grada Labina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2022./23, drugo polugodište (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacije, samovrednovanje, razgovor
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice

6.7.6. Pula

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava 5. raz.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa antičkom gradom, planom i rasporedom grada, razgledavanje antičkih kulturno - povijesnih spomenika. Upoznavanje s mitovima i legendama u Istri.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa gradom izgrađenim u vrijeme rimske uprave, te kulturnom i povijesnom baštinom zavičaja. Iskustvenim doživljajem upoznat će vrijednosti dostojeće čovjeka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Marčela Rajković Crevar, Vedrana Hrelja Zupan, prof. i učenici 5. razreda MŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak grada Pule.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2022./2023. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacije, samovrednovanje, razgovor
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice

6.7.7. Posjet Memorijalnom centru „Lipa pamti“

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Memorijalnom centru „Lipa pamti“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje nastavnog gradiva iz povijesti Drugog svjetskog rata i zavičajne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kritičkog mišljenja o statusu i zaštiti civila u oružanim sukobima, osvještavanje temeljnih ljudskih vrijednosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice povijesti Marčela Rajković Crevar i Vedrana Hrelja Zupan, učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice memorijalne baštine, stručno vodstvo kroz Memorijalni centar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.god. 2022./2023, drugo polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, usmene provjere.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice

6.7.8. Posjet osmaša Vukovaru

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Vukovaru i „Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovara“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti RH. Učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u ratu. Uočavanje važnosti mira, nenasilja i tolerancije na kojima se treba graditi budućnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti upoznaju i s povjesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Socijalizacija učenika u novom okruženju, upoznavanje učenika iz drugih županija, upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cijelini,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici osmih razreda: Marina Hrvatin i Elvis Vickić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na trodnevnu terensku nastavu, posjet Vukovaru, „Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovara“ muzejima posvećenim važnosti Domovinskog rata kao i kulturi i prošlosti grada Vukovara te prisustvovanje predavanjima o Domovinskom ratu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 . - 22. studenog 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	primjena stečenih znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti, motivacija učenika za daljnje istraživanje, izrada plakata, stvaranje likovnih i literarnih uradaka inspiriranih saznanjima na terenu
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja

6.7.9. PP Učka

Aktivnost, program i/ili projekt	PP Učka (1.- 4. r. MŠ i PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje parka prirode, biljnog i životinjskog svijeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje bioloških i kulturnih vrijednosti zaštićenog područja, utjecanje na svijest i ponašanje učenika u prirodi čime se izravno pridonosi očuvanju prirode
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice Jasna Pajcur, Ksenija Knapić, Ivana Antelić, Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Rosana Šipek, Loredana Gluščić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dani, istraživanje, igre, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika - sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje
Troškovnik	Troškovi agencije

6.7.10. Pozdrav godišnjim dobima

Aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav godišnjim dobima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranje i uočavanje promjena u prirodi u pojedina godišnja doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Loredana Gluščić, Jasna Pajcur, Ivona Troskot Ivana Antelić, Rosana Šipek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlazak u obližnje dvorište, polje, livadu i sistematizacija prikupljenih materijala u učionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Lističi, likovni i literarni izričaj, naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.7.11. Jednodnevni izlet učenika 1. i 2. razreda MŠ i PŠ

Aktivnost, program i/ili projekt	Pazin, vožnja vlakom od Pazina do Kanfanara, Svetvinčenat
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa kulturno – povjesnim znamenitostima zavičaja, proširivanje znanja o prometu i sudjelovanje u radionicama i sportskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa kulturno – povjesnim znamenitostima zavičaja (pazinski kaštel, Muzej grada Pazina, Etnografski muzej Istre, Dvigrad, kaštel u Svetvinčentu), proširivanje znanja o prometu (vožnja vlakom Pazin – Kanfanar) i sudjelovanje u sportskim aktivnostima. Razvijanje važnosti očuvanja kulturno-povjesne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak predviđenih lokacija, vožnja vlakom, sudjelovanje u radionicama i sportskim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, svibanj 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, izvještaji, korištenje podataka u nastavi
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica

6.7.12. Terenska nastava Ogulin

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Ivaninoj kući bajke u Ogulinu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Ogulina kao zavičaja bajke te upoznavanje s kulturno- povijesnim znamenitostima Ogulina (Đulin ponor, Klek, Frankopanski dvorac)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s multimedijalnom izložbom u Ivaninoj kući bajke te s kulturnim znamenitostima i običajima grada Ogulina. Razvijanje senzibiliteta za zajedničko druženje. Razvijanje ljubavi prema različitim krajevima RH.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice trećih i četvrtih razreda, učiteljica Suzana Cvijić- Jeremić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Ogulinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj /svibanj 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	radionice, prezentacije, plakati i ostali radovi tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi prijevoza u Ogulin

6.7.13. Trodnevna ekskurzija sedmaša i osmaša (sjeverna Dalmacija i Lika)

Aktivnost, program i/ili projekt	Školska ekskurzija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje navedenih destinacija, upoznavanje mesta, ljudi i osobitosti regija te upoznavanje povijesti, kulture i značajnih događaja vezanih uz taj dio Hrvatske, Upoznavanje biljnih i životinjskih vrste karakterističnih za te županije kao i općenito prirodne ljepote
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja, razvijanje senzibiliteta za zajedničko druženje, razvijanje ljubavi prema različitim običajima, kulturama te prirodnim ljepotama i raznolikosti pojedinog kraja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 7. i 8. razreda MŠ i PŠ Navedeni učitelji zaduženi su za organizaciju ekskurzije te paziti na kulturu ponašanja učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje ponuda i upoznavanje roditelja s pristiglim ponudama putem roditeljskih sastanaka, izbor najboljeg ponuditelja te prikupljanje pismenih suglasnosti roditelja. Posjet Senju, Zadru, Ninu, Šibeniku, Sokolarskom centru, Vodicama, Vranskom jezeru, NP Krki, Vrelu Gacke, Smiljanu, Rizvan adrenalinskom parku te upoznavanje kulturnih i prirodnih osobitosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21.-23. rujna 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će zorno upoznati krajeve, ljudе i djelatnosti – upoznat će kulturno-povijesne znamenitosti te steći prošireno znanje o tom dijelu Hrvatske
Troškovnik	1.690,00 kn po učeniki

6.7.14. Klimatske promjene u lokalnom okruženju – posjet meteorološkoj stanici u Pazinu

Aktivnost, program i/ili projekt	Klimatske promjene u lokalnom okruženju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje pozitivnih promjena u vlastitom okruženju. Uočavanje i osvještavanje klimatskih promjena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođavanje načina djelovanja, aktivnosti i ponašanja u skladu s klimatskim promjenama na planeti i u zavičaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Vickić Elvis i učenici 6- tih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u meteorološku postaju Pazin, posjet određenim lokalitetima u okruženju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, literarni i likovni radovi
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom cca 10 eura

6.7.15. Planinarenje zavičajem - jednodnevni izlet na Korita

Aktivnost, program i/ili projekt	Planinarenje zavičajem - jednodnevni izlet na Korita
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija planinarskih aktivnosti među učenicima. Upoznavanje s reljefnom dinamikom zavičaja, Povećavanje interesa za pojačanim boravkom u prirodi kroz aktivnosti hodanja, branja jestivog i ljekovitog bilja. Doprinošenje boljim odgojnim rezultatima rada te čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji žele zadovoljiti povećan interes za bavljenjem rekreativnim aktivnostima boravkom u prirodnim ambijentima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik geografije: Vickić Elvis, učitelji i učenici viših razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom do Brgudca i nastavak hodanja planiranom rutom do Korita
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/ Travanj 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih literarnih i slikovnih radova. Izrada plakata
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom cca 10 eura po učeniku

6.7.16. Integrirana terenska nastava iz tehničke kulture

Aktivnost, program i/ili projekt	Integrirana terenska nastava iz tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje i primjena znanja i sadržaja tehničke kulture u svakodnevnom životu; istraživanje novih činjenica vezanih za informatičku i tehničko - proizvodnu tehnologiju;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 6.-ih razreda matične i područne škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Moris Peruško, učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putem redovne integrirane nastave tehničke kulture kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja posjet i obilazak tvornice „Rockwool“, cementare „Holcim“ te posjet poslovnom središtu „Infobip“-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Listići za samovrednovanje, evaluacija unutar nastavnih predmeta, izrada dodatnog edukativnog sadržaja putem IKT-tehnologija potkrepljena prezentacijom prikupljenih materijala
Troškovnik	Prijevoz učenika, troškovi učitelja

6.7.17. Integrirana terenska nastava iz tehničke kulture za 8. razred

Aktivnost, program i/ili projekt	Integrirana terenska nastava iz tehničke kulture za 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje i primjena znanja i sadržaja tehničke kulture u svakodnevnom životu; istraživanje novih činjenica vezanih za informatičku i tehničko - proizvodnu tehnologiju te primjena obnovljivih izvora energije u našeg kraja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 8.-ih razreda matične i područne škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Moris Peruško, učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem redovne integrirane nastave tehničke kulture kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja; Posjet i obilazak izvora solarne elektrane u Barbanu, termoelektrane „Plomin II“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Listići za samovrednovanje, evaluacija unutar nastavnih predmeta, izrada dodatnog edukativnog sadržaja putem IKT-tehnologija potkrepljena prezentacijom prikupljenih materijala
Troškovnik	Prijevoz učenika, troškovi učitelja,

6.7.18. Integrirana terenska nastava iz informatike i matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	Integrirana terenska nastava iz informatike i matematike za učenike 5. i 6. razreda MŠ i učenike od 5. - 8. razreda PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje opće kulture - upoznavanje povijesti tehničkih tvorevina - potaknuti interes kod učenika za razvoj znanosti - poticanje kreativnosti, samopouzdanja, samoinicijativnosti; širenje postojećih znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5. i 6. razreda MŠ i učenicima od 5. - 8. razreda PŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović Višković, učiteljica informatike; Chiara Kiršić, učiteljica informatike; Kristina Špodnjak, učiteljica matematike; Nina Brenčić Ban, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz različite aktivnosti, metode i oblike poučavanja unutra integrirane nastave - posjet Muzeju računala "Peek & Poke" i Muzeju djetinjstva – Rijeka - vođeni obilazak i radionice u Muzeju grada Rijeke: Palača Šećerena i Muzej Torpeda u dogovoru s muzejskom pedagoginjom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	predviđeno vrijeme realizacije je veljača 2023. *postoji mogućnost eventualnih izmjena u vremeniku i načinu realizacije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje i vrednovanje prema zadanim ishodima i ciljevima terenske nastave
Troškovnik	Prijevoz učenika, troškovi učitelja,

6.7.19. Integrirani nastavni dan povodom obilježavanja 102. obljetnice Labinske republike

Aktivnost, program i/ili projekt	Integrirani nastavni dan 5-8.r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje lokalne zavičajne baštine, uočavanje specifičnosti lokalne baštine aktivnim i istraživačkim učenjem prema zadanim ishodima iz nastavnih predmeta, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja lokalne baštine te realizacija ishoda iz međupredmetnih tema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5-8.r., učitelji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marčela Rajković Crevar, učiteljica povijesti i talijanskog jezika, Maja Načinović, prof.tjelesne kulture, Erna Okanović Višković, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenje od škole do Krvove place na Vinežu, prezentacija učeničkih radova. Aktivno i istraživačko učenje uz što veću angažiranost samih učenika u nastavnom procesu, te integriranjem različitih nastavnih predmeta povezivanjem i realizacijom ishoda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak /travanj 2023. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, digitalni kviz
Troškovnik	Fotokopiranje materijala

6.8. Projekti**6.8.1. Zavičajna nastava u osnovnim školama**

Aktivnost, program i/ili projekt	Posljednja plemićka obitelj Labinštine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s lokalnom kulturno-povijesnom baštinom užeg zavičaja, sa životom, običajima, tradicijom i vrijednostima obitelji Battiala-Lazzarini kroz istraživački rad, terensku nastavu, edukativne i kreativne radionice. Valorizacija nasljeđa plemićke obitelji Battiala-Lazzarini. Potaknuti istraživačko i aktivno učenje kroz različite aktivnosti učenika. Naglasak je na povezivanju s lokalnom zajednicom s ciljem ojačavanja veze sa zavičajem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Implementacija zavičajnih sadržaja, njegovanje ishodišta zavičajnosti u širem interkulturnom i multikulturalnom kontekstu. Uključivanje i suradnja učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice na realizaciji i promociji projekta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici područne škole; učiteljice razredne nastave; Rosana Šopek, Ivona Troskot (koordinatorica projekta) i Ivana Antelić, Vedrana Hrelja Zupan, učiteljica povijesti i hrvatskog jezika, Chiara Kiršić, učiteljica informatike, Nina Brenčić Ban, učiteljica matematike, Maja Načinović, učiteljica tjelesne kulture, Marina Hrvatin, učiteljica hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati u korelaciji različitih nastavnih predmeta s naglaskom na međupredmetne teme. Kroz niz aktivnosti prikazanih u mjesечноj planiranju učenicima će se dati mogućnost da kroz neposredno iskustvo realiziraju zadane ishode projekta – te na taj način pobliže upoznaju, istraže i dožive kulturnu, povijesnu baštinu svog kraja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. prema okvirnom mjesечноj planu aktivnosti

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije, evaluacijski obrasci, medijska popraćenost, sudjelovanje na "Festivalu zavičajnosti" u svibnju 2023.
Troškovnik	Prema prijedlogu finansijske konstrukcije za izvršenje programa

6.8.2. Boćajmo u školi

Aktivnost, program i/ili projekt	Boćajmo u školi (3. i 4. r. MŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizaciju boćanja kod mladih Istre
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Privlačenje mladih da se bave ovim autohtonim istarskim sportom, ali i prenošenje te svojevrsne istarske kulturne vrijednosti na mlađe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Istarski boćarski savez, učenici 3. i 4. razreda i razredne učiteljice MŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Međurazredna natjecanja učenika i sudjelovanje najboljih na županijskom natjecanju učenika nižih razred.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/ lipanj 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nagrađivanje tri najbolja rezultata.
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.8.3. Dan sjećanja na Renata Percana

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje spomen-dana Renata Percana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sjećanje na život i rad poznatog umjetnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje obljetnice smrti na gradskom groblju i postav prigodne izložbe vezano uz rad i stvaranje Renata Percana
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Izabrani učenici viših razreda i učiteljice Narcisa Adalgisa , Suzana Cvijić- Jeremić, Marino Matošić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodni poetski i glazbeni program u suradnji sa suprugom Renata Percana te izložba u holu škole na temu Renatovih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem 10. mj. 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija radova, svečanost i medijski popraćen događaj
Troškovnik	-prema potrebi

6.8.4. Olimpijada osnovnih škola Labinštine

Aktivnost, program i/ili projekt	Olimpijada osnovnih škola Labinštine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da dođu do izražaja njihova znanja i vještine. Postizanje što boljih rezultata poštujući pravila igre i suparnike. Razvijati natjecateljski duh. Putem natjecanja pratiti vlastiti napredak od natjecanja do natjecanja i napredovanje u odnosu na ostale.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji posjeduju sposobnosti i želju za takmičenjem
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica TZK –e Maja Načinović , učenici i Savez sportova grada Labina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Takmičenje u pojedinim prijavljenim disciplinama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dnevno po nekoliko disciplina u travnju i svibnju. Vremenik nije precizan. Ovisi i o vremenu i slobodnim terenima. Listopad 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Medalje za osvojena prva tri mesta
Troškovnik	Sve troškove preuzima Savez sportova grada Labina

6.8.5. „Ribice jesti, zdravo se hraniti“

Aktivnost, program i/ili projekt	„Ribice jesti, zdravo se hraniti“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika i roditelja svijest o potrebi povećanja konzumacije ribe u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Opremanje školske kuhinje, Edukacija učenika, roditelja i osoblja školske kuhinje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica-koordinator projekta HZJZ – edukacije Učiteljice RN i učenici nižih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Opremit će se školska kuhinja dodatnom opremom, Za učenike, roditelje i osoblje školske kuhinje provest će se edukacija o važnosti konzumacije ribe Učenici će izrađivati memory kartice i podmetače na temu morskog svijeta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2022. – lipanj 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova, evaluacijski listići Objave u medijima, obogaćen jelovnik
Troškovnik	54.178,35 kn (sredstva odobrena od Uprave za pomorstvo i ribarstvo RH temeljem natječaja FLAG)

6.8.5. Naša mala knjižnica

Aktivnost, program i/ili projekt	Naša mala knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija knjiga među djecom kroz zabavne aktivnosti koje razvijaju maštu, kreativnost i potiču na čitanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikazati učenicima važnost knjige, druženja uz knjigu, ukazati na važnost komunikacije s knjigom kao medijem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Slađana Jukić i učenici od 1. do 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad, izrada, plakata, slikovnica, kviz
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pri svakom izvršavanju zadatka u školi ili na terenu, završno vrednovanje na prezentaciji projekta(diskusija, razgovor, kritika), vrednovanje učenikove angažiranosti
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, papir, hamer

6.8.6. Čarobni svijet Ivane Brlić- Mažuranić

Aktivnost, program i/ili projekt	Čarobni svijet Ivane Brlić- Mažuranić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s likom i djelom Ivane Brlić- Mažuranić. Poticanje interesa za čitanjem i proučavanjem priča Ivane Brlić- Mažuranić. Druženje učenika uz knjigu te komunikacija s književnoumjetničkim djelom spisateljice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3., 4., 5. i 6.raz. razreda Matične škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. i 4. raz., knjižničarka Slađana Jukić i, Suzana Cvijić - Jeremić, učiteljica hrvatskog jezika te učiteljica likovne kulture Narcisa Adalgisa Škopac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine učenici izrađuju plakate i prezentacije, čitaju i analiziraju lektiru, stvaraju stripove i igrokaze te glume u djelima vezanim uz Ivanu B.Mažuranić . U kreativnom poticanju na čitanje promovira se čitanje kao korisna i zabavna jezična djelatnost . Koristi se timski i individualni rad u ostvarivanju zadataka. U okviru projekta ostvariti će se i terenska nastava u Ogulinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljaja usmeno i pismeno. Izložba radova i predstavljanje aktivnosti. Dobiveni podaci anketom služit će za analizu i daljnji rad.
Troškovnik	Troškovi radnog materijala

6.8.7. Djeca čitaju djeci

Aktivnost, program i/ili projekt	Djeca čitaju djeci (obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava 23.4.2023. i Dana hrvatske knjige 22.4.2023.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kulture čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog doseganja te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Povod za to pružaju nam Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja). Svladavanje tehnike čitanja i razvijanje kreativnosti u izražavanju. Bogaćenje jezičnog fonda učenika i razvijanje govornog izraza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici nižih i viših razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Slađana Jukić i Suzana Cvijić - Jeremić, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici viših razreda čitaju svoje omiljene priče i bajke učenicima nižih razreda. Nakon čitanja slijedi radionica crtanja omiljenih likova iz bajki.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljaja usmeno i pismeno.
Troškovnik	Troškovi radnog materijala (troškovi fotokopiranja)

6.9. Natjecanja i smotre**6.9.1. Razni likovni i literarni natječaji**

Aktivnost, program i/ili projekt	Razni literarni i likovni natječaji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje literarnih i likovnih sposobnosti učenika ,razvijanje govornog i pisanog izraza, razvijanje kreativnosti likovnog izražavanja, bogaćenje jezičnog fonda učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozobljavanje učenika za razvijanje vlastite kreativnosti u pisanom, govornom i likovnom izražavanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv učitelja hrvatskog jezika, razredne nastave i učiteljica likovne kulture, učenici od I. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine na nastavi hrvatskog jezika i likovne kulture, pisanjem samostalnih literarnih uradaka te crtanjem i modeliranjem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na raznim literarnim i likovnim natječajima.
Troškovnik	Materijal za printanje i kopiranje radova

6.9.2. Znanost mladima

Aktivnost, program i/ili projekt	Školska, županijska, državna natjecanja i smotre «Znanost mladima» , kviz „Krasna zemljo“, Klokan i Ekipno natjecanje u Puli
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati interes učenika za učenjem, znanjem te unaprjeđivati njihovo znanje, rad s darovitim učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje upornosti, radnih navika i motivacije, korištenje dodatne literature i korištenje znanja s ciljem napredovanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji-mentori prema nastavnim predmetima/područjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema Katalogu natjecanja, susreta i smotri za šk. 2022./2023. god izdanog od MZOŠ i AZOO , Klokan, kviz „Krasna zemljo“ i Ekipno natjecanje u Puli
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema kalendaru i Katalogu koje planira MZOŠ
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvješća o uspjesima s natjecanja
Troškovnik	Umnožavanje materijala

6.9.3. Natjecanje “HIPPO – English Language Olympiad”

Aktivnost, program i/ili projekt	HIPPO – English Language Olympiad - međunarodno natjecanje iz engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje važnosti učenja engleskog jezika i povezivanje djece iz različitih zemalja. Promicanje učeničkog pisanog i govornog izražavanja na stranom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje samostalnog razumijevanja slušanog i pročitanog teksta, samostalno izražavanje na engleskom jeziku. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice engleskog jezika: Vedrana Barić, Marina Antolović, Višnja Šverko
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se organizira u 3 kruga: školska razina (veljača), državna razina (ožujak), međunarodna razina (svibanj). Prijavljeni kandidati natječe se u 3 kategorije ovisno o dobi: Hippo 1 (5. razred), Hippo 2 (6.razred), Hippo 3 (7. i 8. razred)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2023. - svibanj 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvješća o uspjesima s natjecanja
Troškovnik	Iznos od 40 kuna po učeniku za sudjelovanje u natjecanju. Sve potrebne resurse (ispiti, materijali) u školu dostavlja udruga Global Hippo.

6.10. Programi**6.10.1. Predavanja stručnih osoba**

Aktivnost, program i/ili projekt	Predavanje stručnih osoba (lijecnik, policajac, vatrogasac)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zdravlja za normalan rast i razvoj, odgovorno ponašanje u prometu, osvjećivanje opasnosti od vatre i snalaženje u opasnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanje zdravlja, liječenja i cijepljenja, usvajanje pravilnog ponašanja u prometu u domu i školi, izbjegavanje opasnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN, stručne osobe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje stručne osobe, razgovor, posjet vatrogasnoj postaji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, promicanje odgovornog ponašanja
Troškovnik	Troškovi prijevoza

6.10.2. Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Profesionalno informiranje i usmjeravanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike pravovremeno i u potpunosti informirati o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te im pomoći prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s učenikovim željama, mogućnostima i sposobnostima. Suradnja s Udruženjem obrtnika Labin s ciljem promocije obrtničkih zanimanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 8.-ih razreda MŠ i PŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović Višković, pedagoginja, razrednici 8.-ih razreda; Udruženje obrtnika Labin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Inicijalno snimanje profesionalnih želja učenika, tematsko predavanje za učenike, tematsko predavanje za roditelje, snimanje profesionalnih namjera učenika (anketiranje), profesionalno savjetovanje, identifikacija učenika sa suženim izborom zanimanja, prikazivanje filmova na zadatu temu, distribucija informativnih materijala, organizacija posjeta srednjoj školi «Mate Blažina»
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. po utvrđenom planu i programu rada pedagoga i razrednika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni podaci o profesionalnim namjerama učenika služiti će za analizu i daljnji rad, te za razmjenu informacija s školskim liječnikom pri Domu zdravlja Labin, stručnom službom srednje škole «Mate Blažina», te sa Zavodom za PO Pula.
Troškovnik	Radni materijali, organizacija odlaska učenika u posjet srednjoj školi Mate Blažine Labin

6.10.3. „Čarobno blago u meni“ - radionice za učenike prvih razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	«Čarobno blago u meni» radionice za učenike 1.-ih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj je usmjeren na usvajanje vještine slušanja, osvještavanje različitosti, rad na međusobnom poštovanju te usvajanju pozitivnih vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. - ih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović Višković, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednih odjela putem razrađenih radionica njegovat će se poticajna i kreativna atmosfera, poticati će se spontanost i proširenje rječnika, poticati toleranciju i poštivanje tuđih ideja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2022./2023. godine po jedan školski sat u sklopu satova razrednika u odjelima razredne nastave maticne i područne škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Strukturirane radionice omogućiti će učenicima da se koriste poznatim postupkom za rješavanje problema i postavljanje ciljeva koji mogu upotrebljavati na raznim nastavnim satovima
Troškovnik	Materijali potrebni za rad i aktivnosti

6.10.4. Radionice „Mijenjaj sebe – mijenjaj svijet“

Aktivnost, program i/ili projekt	Radionice „Mijenjaj sebe – mijenjaj svijet“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj radionica je grupni ili individualni rad s učenicima kojima je potrebna intenzivnija podrška u ponašanju, te kod kojih postoji rizik od ozbiljnijeg neprimjerenog ponašanja; naglasak je na potrebama učenika kojima je potrebno više podrške od one dostupne svim učenicima; ključ je unutarnja motivacija pojedinca kao ideja vodilja svake preobraze.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1.- 8. razreda matične i područne škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović Višković, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednog odjela; rad u grupama učenika i/ili individualni rad putem razrađenih radionica temeljenih na Teoriji izbora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2022./2023. sukladno potrebama
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Unutarnja promišljanja pojedinca reflektirati će se u svakodnevnom ponašanju što bi u konačnici moglo dovesti do poboljšanja u narušenim odnosima i preobrazbu ponašanja
Troškovnik	Materijali za radionice

6.10.5. Razvijanje kompetencije „Učiti kako učiti“

Aktivnost, program i/ili projekt	„Učiti kako učiti“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati strategije uspješnog učenja, primjeniti savjete i strategije za uspješnije učenje i smanjivanje stresa u svakodnevnom učenju, pisanju zadaća i ispitnim situacijama, postići bolji školski uspjeh, tj. prevenirati teškoće, razviti osjećaj samopouzdanja i samoefikasnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1.- 8. razreda matične i područne škole; razviti kompetencije za uspješno samostalno, cjeloživotno učenje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji, pedagoginja škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici u RO - radionice prema planiranim temama, pedagoginja radionice u 5.-im razredima. Upoznavanje, uvježbavanje i primjena usvojenih strategija kroz nastavu ostalih predmeta. Predavanja/radionice (usmjerene na edukaciju roditelja kako mogu pomoći svojoj djeci u učenju, razvijati kod njih odgovornost za učenje i rezultate učenja), savjetodavni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2022./2023. sukladno potrebama
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učenika. Unapređivanje kvalitete rada.
Troškovnik	Materijali za radionice

6.10.6. Produceni boravak

Aktivnost, program i/ili projekt	Produceni boravak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti potpun razvoj djeteta s isticanjem individualnih razlika, omogućiti mu boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih uradaka, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog; organizirano provođenje aktivnosti na zraku, razvijanje kreativnosti putem likovnog izražavanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice u produženom boravku matične i područne škole – Rea Milevoj Franković, Nina Zahtila, Tea Brezac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziran je u vremenu od 11:30 do 16:30 sati kroz sedam odgojno-obrazovnih područja propisanih planom i programom za organizirano slobodno vrijeme
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zalaganja i napredovanja učenika
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.10.7. Humanitarne aktivnosti – GDCK Labin

Aktivnost, program i/ili projekt	Humanitarne aktivnosti – GDCK Labin
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Provodenje 49. humanitarne akcije "Solidarnost na djelu" – prikupljanje sredstava i motiviranje građana na doniranje Provodenje izvanrednih humanitarnih akcija u slučaju apela Hrvatskog Crvenog križa</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Sredstva se prikupljaju za pomoć osjetljivim skupinama stanovništva. Cilj je razvijanje altruizma, međusobnog pomaganja, poticanje i uključivanje u zajedničke akcije solidarnosti B. Sredstva se prikupljaju sukladno apelu HCK</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Razrednici, volonteri i djelatnici GDCK Labin – volonteri animiraju razrednike da potaknu učenike da za dan akcije pripreme kune koje žele darovati Crvenom križu.</p> <p><i>Ovisno o epidemiološkim mjerama (moguće da se izbjegne): Učenici VIII. razreda, odabrani od strane volontera (djelatnika škole), na dan akcije obilaze razrede i prikupljaju novac, poklanjajući zauzvrat ovjerene bonove. Gdje je to moguće, djeca u poslijepodnevnim satima prikupljaju novčana sredstva od svojih susjeda. Sličan sustav provodi se i u slučaju apela.</i></p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji u suradnji s učenicima svih razreda, uz podršku učenika VIII.-ih razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Dogovoren termin akcije na nacionalnom nivou je petak, 8.10.2021.g. Prikupljeni novac razdužuje se u roku dogovorenom s djelatnicom Crvenog križa ili povjerenikom/voditeljem aktivnosti Crvenog križa u školi/volonterom B. Prema apelu HCK, uslijed pojave izvanredne situacije</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Materijalno se vrednuju količinom prikupljene pomoći, te brojem učenika i volontera uključenih u akciju. Nematerijalno vrednovanje je kroz društveni značaj uključivanja u akcije ovakvog karaktera, koji pridonosi zdravijem i humanijem okolišu, a nije kvantitativno mjerljiv. Sve akcije osim statistikom pratimo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)
Troškovnik	Sve troškove snosi Gradsко društvo Crvenog križa Labin

6.10.8. Prva pomoć

Aktivnost, program i/ili projekt	Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Kao javna ovlast i djelatnost Crvenog križa, prva pomoć se provodi prema Kurikulumu zdravstvenoga odgoja (modul „Živjeti zdravo“), u trajanju 2 šk. sata</p> <p>B. Tečajevi prve pomoći za zainteresirane učenike koji su prošli prvu pomoć prema kurikulumu zdravstvenog odgoja, u trajanju 9 školskih sati. Cilj je potaknuti učenike na stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći i ostvarenje konkretizirane ideje Crvenog križa – pomoći čovjeku u slučaju ugroženosti.</p> <p>C. Tečajevi prve pomoći za prosvjetne djelatnike, ovisno o odabranom modulu. Osnovni modul traje 4 školska sata, a obuhvaća osnovne postupke spašavanja života.</p> <p>D. Modul u trajanju 8 šk. sati („Naglo nastupajuće bolesti“) sukladan je Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN 132/13), i odobren od strane MZOS. Cilj je podizanje razine sigurnosti djece u školi i izvannastavnim aktivnostima jačanjem vještina i znanja odgojno-obrazovnih djelatnika, sukladno planu stručnog usavršavanja djelatnika škole.</p> <p>E. Modul u trajanju 10 šk. sati („Slučajni spasilac“) obuhvaća 8 sati prve pomoći i 2 sata tehnika spašavanja na vodi.</p> <p>F. D. Promicanje uključivanja osnovnih škola u projekt „Sigurnije škole i vrtići“ Hrvatskog Crvenog križa</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. i B. Učenici VII.-ih razreda</p> <p>C. Prosvjetni djelatnici svih osnovnih škola Učenici svih razreda OŠ, roditelji i/ili nastavnici</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>A. - C. Volonteri GDCK Labin sposobljeni za predavače prve pomoći – vode tečaj. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi – dogovara i rješava tehničke detalje oko provedbe tečaja</p> <p>D. Učitelji i razrednici (program nije vezan za određeni uzrast), samostalno ili u suradnji s GDCK Labin</p>

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. U dogovoru sa stručnom službom, djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koordinira provođenje tečaja u dogovorenim terminima i omogućava materijale potrebne za njegovu uspješnu provedbu. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći, sukladno epidemiološkim mjerama.</p> <p>B. Učenici motivirani za dodatno učenje prve pomoći ili učenici obuhvaćeni u sklopu izvannastavne aktivnosti podmlatka Crvenog križa, pohađaju tečaj u prostoru škole ili GDCK Labin. <i>Po želji (i sukladno epidemiološkim mjerama koje budu na snazi) mogu se formirati ekipe i sudjelovati na natjecanjima ili smotrama koja GDCK Labin organizira na školskom/međuškolskom sukladno vremeniku Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa te Agencije za odgoj i obrazovanje (u slučaju natjecanja). Pobjednička ekipa sudjeluje i na međužupanijskom, a shodno rezultatima i na državnom natjecanju.</i> Sukladno prepoznavanju programa sa strane škole, ekipe učenika mogu održati i prezentacije naučenog znanja na priredbama povodom školi relevantnih dana.</p> <p>C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, u dogovoru sa ravnateljima OŠ. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći.</p> <p>D. Zainteresirane škole prijavljuju se na platformu https://sigurnija-djeca.hck.hr/ na kojoj se nalaze svi nastavni materijali. Sami odabiru aktivnosti iz područja priprema za izvanredne situacije, prve pomoći i/ili psihosocijalne podrške. Sustavom bodovanja škola za tekuću školsku godinu ostvaruju potvrdu „Sigurna škola“.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. U dogovoru sa stručnom službom – radionice će se održati u studenome i/ili prosincu 2022.g.</p> <p>B. U dogovoru s razrednicima – tečajevi će se održati u razdoblju od prosinca 2022. do veljače 2023.g. U slučaju natjecanja podmlatka Crvenog križa – sukladno vremeniku MZOŠ i AOO ali i važećim epidemiološkim mjerama, a u slučaju održavanja smotre – sukladno vremeniku DCK Istarske županije.</p> <p>C. Prema upitu i dogovoru sa školom.</p> <p>D. Prema interesu i mogućnostima.</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>A.-C. Vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju djece i broju održanih sati (spram škole i spram volonterskog udjela voditelja tečaja), te se po okončanom programu provodi anketa. Ukoliko se formira ekipa podmlatka radi sudjelovanja na natjecanjima (školsko, međužupanijsko, državno), to se vrednuje zasebnim evidencijama o sudjelovanju na pripremama i volonterskim satima voditelja. Sve aktivnosti pratit ćemo i medijski, a po potrebi školi stavljam na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)</p> <p>D. Aktivnost vrednuje Hrvatski Crveni križ (potvrda „Sigurna škola“)</p>
Troškovnik	Sve troškove aktivnosti A., B. i D. snosi GDCK Labin. Aktivnost C. plaća škola, mogućnost i projektogn financiranja.

6.10.9. Promicanje ideje humanosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Promicanje ideje humanosti – GDCK Labin
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Radionica "Poznajem li Crveni križ?" – upoznavanje učenika s radom ove međunarodne humanitarne organizacije i organiziranim humanitarnim djelovanjem. Radionica se provodi od 2008.g.</p> <p>B. 15. Literarni natječaj Crvenog križa – poticanje literarnog stvaralaštva uz promišljanje o humanim temama</p> <p>C. 27. Ljetni kamp prijateljstva "Duga" – uz mogućnost ljetovanja, zadovoljavanja potrebe za igrom, boravku u prirodi i prijateljstvom, djeci pružiti i prigodu za stvaranje pozitivnih osobnih iskustava o Crvenom križu. Ukoliko ocjenjujete da postoji dijete čiji roditelji nisu u mogućnosti financirati kamp, a razrednik procjenjuje da bi djetu koristilo radi socijalizacije, integracije ili demarinalizacije, financiranje kampa moguće je i putem jedinica lokalnih samouprava, školskog fonda ili na naš račun.</p> <p>D. Odgoj za volontiranje – sukladno interesu učitelja i nastavnika, uključivanje učenika u volonterske aktivnosti GDCK Labin (posjete ustanovama, kućne posjete, izrade poklona i sl.). Cilj je razvijanje empatije, solidarnosti i pozitivnog odnosa prema volonterstvu</p> <p>E. Program interdisciplinarnе terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike sedmih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj – animacija za sudjelovanje; upoznavanje s našom humanitarnom organizacijom u središnjici u Zagrebu</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Radionica je namijenjena učenicima V.-ih i moguće VI.-ih razreda</p> <p>B. Natječaj je otvoren za učenike svih razreda</p> <p>C. Kamp je namijenjen djeci članovima Crvenog križa završenog VI.-og razreda te učenicima VII. –VIII. razreda aktivnih u Crvenom križu</p> <p>D. Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim razredima, produženom boravku ili učenicima koji se priključuju Crvenom križu kroz izvannastavnu aktivnost</p> <p>E. Učenici VII. razreda</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovorno st	<p>A. Djelatnica GDCK Labin i/ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koja u dogовору sa razrednicima VI.-ih razreda radionicu provodi u trajanju 1 sata razredne zajednice</p> <p>B. Učitelji, predmetni nastavnici te povjerenici/voditelji aktivnosti Crvenog križa u školi, koji na poziv upućen školi animiraju djecu na sudjelovanje shodno pravilima natječaja, te volonteri i djelatnici GDCK Labin koji natječaj provode</p> <p>C. Razrednici VI.-ih razreda koji djecu informiraju i animiraju za odlazak u kamp, dok ga provode volonteri i djelatnici GDCK Labin</p> <p>D. Učitelji i nastavnici u suradnji s djelatnicom GDCK Labin.</p> <p>E. Razrednici VII. razreda, u sklopu terenske nastave</p>

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi s razrednikom, putem Stručne službe ili osobno, dogovara termin. Radionica traje 1 školski sat, obično sat razrednika. Tehnička sredstva za njeno provođenje omogućava Crveni križ.</p> <p>B. Djelatnica GDCK Labin putem Stručne službe i/ili povjerenika/voditelja aktivnosti Crvenoga križa u školi, šalje obavijest školi o natječaju, uz zamolbu da se proslijedi učiteljima i predmetnim nastavnicima, koji potom slijede upute po pravilima natječaja. Po zaključenju, pozivaju se nastavnici-mentori i učenici na proglašenje najboljih radova.</p> <p>C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi putem Stručne službe prosljeđuje razrednicima V.-ih razreda poziv za kamp, koji ga prenose učenicima. Ostatak komunikacije ide od roditelja k Crvenom križu. Kamp se organizira u srpnju u AC Tunarica, traje 8 dana</p> <p>D. Na upit učitelja i nastavnika, pojedini se razredi ili učenici uključuju u odabrane aktivnosti GDCK Labin.</p> <p>E. Razrednici direktno komuniciraju s organizatorom terenske nastave, Hrvatskim Crvenim križem. Program i prijavnji obrazac objavljeni su na poveznici http://www.azoo.hr/index.php?option=com_content&view=article&id=6722:interdisciplinarna-terenska-nastava-u-edukacijskom-centru-hrvatskog-crvenog-kria-amp;catid=502:eksperimentalno-provoenje-goo-a&Itemid=441</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Listopad – studeni 2022.g.</p> <p>B. travanj i svibanj 2023.g.</p> <p>C. lipanj i srpanj 2023.g.</p> <p>D. tijekom školske godine, prema interesu</p> <p>E. Prema interesu i potrebi</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>A. Po provedenim radionicama provodi se anketa s učenicima i razrednicima, čiji se rezultat prosljeđuje Društvu Crvenog križa Istarske županije, i školi</p> <p>B. Po provedenom natječaju, stručna komisija pregledava pristigle radove u dvije kategorije – niži i viši razredi, te odlučuje 3 najbolja te i pohvaljenim radovima. Svi učesnici, učenici i mentori dobivaju diplome, dok nagrađeni učenici i mentori dobivaju i prigodne nagrade</p> <p>C. Svi sudionici kampa ocjenjuju kamp putem ankete, te dobivaju zahvalnice za sudjelovanje</p> <p>D. Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj korisnika, broj volonterskih sati Programi su praćeni i informiranjem medija Aktivnost E. vrednuje Hrvatski Crveni križ</p>
Troškovni k	<p>Sve troškove provedbe programa snosi GDCK Labin, osim E.</p>

6.10.10. Ostali programi – GDCK Labin

Aktivnost, program i/ili projekt	Ostali programi – GDCK Labin
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. <i>Pozdrav prvašima: priča „Pomozi medi Jurici - Na putu do škole“</i>. Cilj je upoznati učenike sa sigurnim ponašanjem na putu do škole. Prvi je to kontakt djece s Crvenim križem u školi, putem kojeg ukratko najavljujemo i ostale zajedničke aktivnosti u budućnosti, te prezentiramo prvu pomoć. Moguća provedba s MUP-om RH.</p> <p>B. <i>Radionica „Mišica Milica“</i>, provodi se u okviru programa Službe za azil i migracije Hrvatskog Crvenog križa. Cilj je na interaktivni i djeci prilagođena način, temeljem priče o Mišici Milici, ukazati na pravila sigurnog ponašanja i komunikacije s nepoznatim osobama . Moguća provedba s MUP-om RH.</p> <p>C. <i>Radionica "Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi"</i> provodi se u svim školama Istre, u školama Labinštine od 2009. godine, a s ciljem razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje u prevenciji nezgoda na moru i uz more, te stvaranja sigurnosti na kupalištima. Uz to, učenici se upoznaju sa radom Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja, koja je i nositelj ovih edukacija</p> <p>D. <i>Projektni dan Crvenog križa</i> koncipiran je kao skup radionica koje se inače provode u nižim razredima. Cilj je potaknuti djecu na sigurnost, suzaštitu, humanost i međugeneracijsku solidarnost. Prvi put ovaj oblik edukacije uveden je 2015. godine, s izrazito pozitivnom povratnom informacijom učitelja i djece.</p> <p>E. <i>Crveni križ u plavom okviru</i> projekt je Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa koji se provodi od 2017. godine, s ciljem osvještavanja ekološke zaštite mora i priobalja. U dijelu rada s osnovnoškolcima, obuhvaća eko-radionicu.</p> <p>F. <i>Radionica „Nasilje putem društvenih mreža“ nova je radionica koja bi se od ove školske godine trebala provoditi u čitavoj Istri, temeljem postojeće problematike te pozitivnog iskustva kolega iz Rovinja koji edukaciju već provode. Cilj je osvijestiti problematiku opasnosti i nasilja putem društvenih mreža, te prevenciji i smanjenju štete.</i></p> <p>G. <i>Škola plivanja za neplivače, učenike 2.-4. razreda.</i> Kao organizatori i provoditelji najvećeg broja školi plivanja za neplivače uzrasta 4-7 godina, primijetili smo da i dalje ima djece koja ne znaju plivati ili se boje vode, a u dobi su iznad 7 godina. Cilj nam je anketirati roditelje i napraviti posebnu školu plivanja za njih, u predsezoni.</p> <p>H. <i>Seminar „Spasilac junior“</i> namijenjen je učenicima 8. razreda, u grupi do 12 osoba, koji kroz 3 dana seminara uče prvu pomoć i tehnikе spašavanja na vodi. Cilj je potaknuti djecu na sigurno ponašanje u vodi i uz vodu, te buduće motiviranje za spasilačku službu. Nositelj ove edukacije je Služba spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja. Seminar se može organizirati samo u jednom terminu (moguća kombinacija više škola)</p>

<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. Učenici I.-ih razreda B. Učenici II.-ih razreda C. Učenici III.-ih razreda D. Učenici I.-IV. razreda E. Učenici IV. razreda F. Učenici VI. razreda G. Učenici II.-IV. Razreda H. Učenici VIII. razreda</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>A. Nositelji su učitelji I.-ih razreda u suradnji s djelatnicima i/ili volonterima GDCK Labin, koji djeci uručuju poklone i čitaju priču; suradnja s MUP-om B. Djelatnica ili volonter GDCK Labin; suradnja s MUP-om C, D., E. i F. Djelatnici i/ili volonteri GDCK Labin, u suradnji i dogovoru s učiteljima G. Profesori kineziologije, vanjski suradnici GDCK Labin H. Predavači Spasilačke službe i liječnici-predavači prve pomoći.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. Aktivnost se provodi koordinirano s MUP-om RH –Policijском postajom Labin, u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa RH. Provodi se u istom terminu, a kojeg sa školom dogovara policijski službenik. Nakon predavanja policajca, djelatnika/volonter Crvenog križa čita djeci priču, te svakom djetetu uručuje simbolični poklon. Moguće je prezentirati i prvu pomoći – zaustavljanje krvarenja iz nosa, sukladno kurikulumu zdravstvenog odgoja. Naš udio u predavanju: 15 min B. Koordinirano s MUP-om; djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termin sa stručnom službom i učiteljima. Radionica traje 1 školski sat. O tehničkoj opremi brine GDCK Labin C. Djelatnica GDCK Labin kontaktira Stručnu službu škole koja dogovara s učiteljima III.-ih razreda termin radionica ili to čini povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi. Radionica traje 1 šk.sat. Tehn.oprema: GDCK Labin D. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termine s učiteljima. Nakon uvodnog upoznavanja, predavanja, istodobno se održavaju radionice sa svakim razredom zasebno, nakon kojih djeca prezentiraju što su naučila. Uvodno predavanje obuhvaća upoznavanje s humanitarnim djelovanjem organizacije, uz priče iz prakse na lokalnom nivou ili šire (npr. izbjeglička kriza, poplave, požar...). Obuhvaćene radionice su: „Na putu do škole“ (I.razred), „Mišica Milica“ (II. razred), „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“ (III. razred), „Prva pomoći i realistični prikaz ozljeda“ (IV. razred). Projektni dan traje 3-4 školska sata. E. i F. Djelatnica GDCK Labin u dogovoru sa zainteresiranim školama i razredima. Radionica traje 1. šk. sat. G. Djelatnica GDCK Labin uz podršku učiteljica informira roditelje učenika. Po formiranju grupe, dogovara se i termin škole plivanja u bazenu, u predsezoni. Tečaj traje tjedan dana. H. Djelatnica GDCK Labin animira učenike sa zainteresiranim školama i razredima, dogovara termin i angažira vanjske suradnike. Seminar traje 3 dana, sveukupno oko 25 sati (bruto), i provodi se u hotelu s bazenom.</p>

<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. Rujan - listopad 2022. B. Tijekom školske godine – ovisno o interesu C. Travanj – svibanj 2023.g. D. Prema dogovoru, tijekom školske godine E. i F. Prema dogovoru, tijekom školske godine (F preferirano 2. polugodište) F. G. Animiranje se provodi od prosinca do veljače. Provedba seminarja: travanj ili svibanj 2022. H. Anketiranje u prvom polugodištu, škola plivanja u drugom.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evidencija o broju djece, nematerijalno vrednovanje, ankete, statistike, objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama, medijske objave</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Provedbe svih programa financiraju GDCK Labin, i/ili Hrvatski Crveni križ putem Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja.</p>

6.10.11. Predavanje „Zdrav za 5!“

Aktivnost, program i/ili projekt	Nacionalni projekt „Zdrav za 5!“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija ovisnosti, promocija socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja kod djece i mladeži
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja učenicima 8. – ih razreda s ciljem aktivnog mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja za učenike osmih razreda, te organizacije javnih manifestacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija od strane učenika, aktivno sudjelovanje u predavanjima
Troškovnik	Predavanja su besplatna

6.10.12. Akcija "Mir i dobro" - MUP

Aktivnost, program i/ili projekt	Akcija "Mir i dobro"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija djece i mladeži o opasnostima koje prijete od uporabe pirotehničkih sredstava s ciljem prevencije i smanjenja neželjenih posljedica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za učenike od 1. - 8. razreda MŠ i PŠ s ciljem aktivnog mijenjanja stavova o posljedicama uporabe pirotehničkih sredstava; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo unutarnjih poslova - Protueksplozijiški odjel i nadležna policijska postaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za učenike od 1. - 8. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 15. Prosinca 2022. do 8. siječnja 2023. god.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija od strane učenika, aktivno sudjelovanje u predavanjima
Troškovnik	Predavanja su besplatna

6.10.13. Predavanje “Nasilje na internetu“ - MUP

Aktivnost, program i/ili projekt	Predavanje “Nasilje na internetu“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija djece i roditelja o opasnostima korištenja interneta te nasilju na internetu. Upoznavanje s aplikacijom za prijavu spornog ponašanja RED BUTTON.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za učenike od 3. - 8. razreda MŠ i PŠ te njihove roditelje s ciljem aktivnog mijenjanja stavova o opasnostima i posljedicama neželjenog ponašanja na internetu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo unutarnjih poslova - nadležna policijska postaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za učenike od 3. - 8. razreda te njihove roditelje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija od strane učenika, aktivno sudjelovanje u predavanjima
Troškovnik	Predavanja su besplatna

6.11. Međupredmetne teme

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznice od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

- Osobni i socijalni razvoj
- Učiti kako učiti
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Zdravlje
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Održivi razvoj

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja. Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

U planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema sudjeluju svi predmetni nastavnici i stručni suradnici. Kroz sve nastavne predmete potrebno je ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklus.

6.12. Školski preventivni program

Preventivni program predstavlja odgojnu dimenziju škole i uči učenike pravilima ponašanja, te izgrađuje njihov karakter u pozitivnom smjeru. Provodi se na satovima razrednika, te djelomično u svim nastavnim predmetima kroz relevantne teme.

Među najvažnija tematska područja preventivnog programa ubrajaju se:

1. Samopoštovanje
2. Prevencija nasilja
3. Prevencija ovisnosti
4. Prava djece i ljudi

Nositelji aktivnosti usmjerene na sve učenike su svi učitelji škole (koji imaju osnovne pedagoške kompetencije), obzirom da je glavni cilj Školskog preventivnog programa univerzalna prevencija rizičnih ponašanja učenika. Nositelji edukacije učitelja bi uz stručne suradnike škole (kroz permanentan savjetodavni rad s učiteljima) bili stručnjaci izvan škole ili vanjski suradnici.

Sadržaj školskog preventivnog programa za učenike provodit će se kroz:

- nastavne predmete
- satove razredne zajednice
- izvannastavne aktivnosti i projekte u koje je uključena škola
- individualan savjetodavni rad
- međupredmetne teme
- program profesionalne orientacije
- rad Vijeća učenika

Sadržaji Školskog preventivnog programa za roditelje provodit će se kroz:

- roditeljske sastanke
- radionice, edukacijski rad s zainteresiranim roditeljima
- individualne savjetodavne razgovore

Sadržaji Školskog preventivnog programa za nastavnike i stručne suradnike provodit će se kroz:

- predavanja na učiteljskim vijećima
- stručne aktive
- razredna vijeća
- seminare

Glavna zadaća škole je ostvariti dobru komunikaciju s roditeljima, lokalnom zajednicom i nadležnim institucijama s ciljem pozitivnog djelovanja na razvoj osobnosti učenika.

Svaki razredni odjel ima plan prevencije rizičnih ponašanja učenika koji je vidljiv u planovima rada razrednika te prethodnog dogovoren i planiran u suradnji s pedagoginjom škole.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Vijeća učitelja 28. rujna 2022. te na sjednici Vijeća roditelja 6. listopada 2022.

Na temelju čl.28. st.5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor OŠ „Vitomir Širola-Pajo“ Nedešćina na sjednici održanoj dana 6. listopada 2022. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK.GOD. 2022./2023.

Predsjednik Školskog odbora:
Miroslav Gužvinec

Ravnateljica škole:
Klara Švraka, prof.

KLASA: 602-12/22-01/02
URBROJ: 2144-18-22-1
Nedešćina, 6. listopada 2022.

Osnovna škola «Vitomir Širola Pajo», Nedešćina **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školska godina 2022./ 2023.

6.13. Školski razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima	Stvoriti pozitivno ozračje u školi Smanjiti stupanj nasilja među djecom Smanjiti stupanj električnog nasilja među djecom	Aktivno provođenje ŠPP-a -uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela - -radionice na SR - uključiti radionice i predavanja na temu primjerenog ponašanja u online okruženju i električnog nasilja - nadzor na hodnicima i školskom dvorištu	Radni materijali za provedbu radionica	U razdoblju šk. godine 2022./2023.; 2023./2024.	Ravnateljica, svi učitelji, stručni suradnici	Evidencija realizacije radionica; anketa o vrednovanju i samovrednjivanju za učenike; škola prati svoj napredak, dokumentira ga, te raspravlja na redovitim sastancima o dalnjim koracima
Odnos učitelj – učenik	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika Edukacija učitelja za stvaranje pozitivne razredne klime u cilju bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učitelja i učenika	Konzultacije: priprema i provedba Motivacija učitelja Predavanja i radionice	Vanjski predavač – financiranje Vrijeme koje ulažu sudionici	U razdoblju šk. godine 2022./2023.; 2023./2024.	Ravnateljica, svi učitelji, stručni suradnici	Realizacija edukacije i broj uključenih učitelja