



ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole «Vitomir Širola - Pajo»
Nedešćina

Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje Škola namjerava provesti tijekom školske godine 2018./2019.

4. listopada 2018.

Sadržaj

1 Kurikulum.....	6
2 Nacionalni okvirni kurikulum	6
3 Školski kurikulum	7
4 Karakteristike školskog kurikuluma	8
5 Specifični ciljevi OŠ „Vitomir Širola-Pajo“ Nedešćina	8
6 Područja kurikuluma.....	9
6.1 Izborna nastava	10
6.1.1 Katolički vjerouauk.....	10
6.1.2 Islamski vjerouauk	12
6.1.3 Informatika.....	13
6.1.4 Talijanski jezik	14
6.2 Dopunska nastava	15
6.2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (od 5. – 8.).....	15
6.2.2 Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika (razredna nastava)	16
6.2.3 Dopunska nastava iz matematike (predmetna nastava)	17
6.2.4 Dopunska nastava iz engleskog jezika (5. – 8. razred – PŠ i MŠ).....	18
6.2.5 Dopunska nastava iz engleskog jezika (1. – 8. razred – PŠ i MŠ).....	19
6.2.6 Dopunska nastava iz kemije.....	20
6.2.7 Dopunska nastava iz biologije	21
6.2.8 Dopunska nastava iz povijesti	22
6.3 Dodatna nastava	24
6.3.1 Dodatna nastava iz matematike (razredna nastava)	24
6.3.2 Dodatna nastava iz matematike (predmetna nastava)	25
6.3.3 Dodatna nastava iz geografije	26
6.3.4 Dodatna nastava iz biologije (predmetna nastava) – PŠ i MŠ	27
6.3.6. Dodatna nastava iz kemije (predmetna nastava).....	29
6.4 Izvannastavne aktivnosti	30
6.4.1 Dramska grupa (razredna nastava).....	30
6.4.2 Mješovita grupa (razredna nastava)	31
6.4.3 Ritmička grupa (razredna nastava)	32
6.4.4 Kreativna grupa (razredna nastava)	33
6.4.5 Sportska grupa.....	34
6.4.6 Informatička grupa; Robotika	35
6.4.7 Povijesna grupa	36
6.4.8 Mladi tehničari	37
6.4.9 Zbor	38

6.4.10 Dramska grupa (5. - 8. razreda)	39
6.4.11 Knjižničarska grupa (2. - 4. razreda).....	40
6.4.12 Likovna grupa (predmetna nastava).....	41
6.4.13 Podmladak Crvenog križa.....	42
6.5 Aktivnosti.....	43
6.5.1 Hrvatski olimpijski dan.....	43
6.5.2 Pješačenje.....	44
6.5.3 Dječji tjedan	45
6.5.4 Dan zahvalnosti za plodove zemlje.....	46
6.5.5 Mjesec hrvatske knjige.....	47
6.5.6 Dan sjećanja na Vukovar	48
6.5.7 Svi Sveti i Dušni dan.....	49
6.5.8 Sveti Nikola.....	50
6.5.9 Božić	51
6.5.10 Dan planeta Zemlje	52
6.5.11 Maškare	53
6.5.12 Dan darovitih učenika	54
6.5.13 Dan sigurnijeg Interneta.....	55
6.5.14 Dan sjećanja na žrtve Holokausta	56
6.5.15 Obilježavanje Europskog dana jezika	57
6.5.16 Svjetski dan voda	58
6.5.17 Uskrs	59
6.5.18 Valentinovo	60
6.5.19 Plan vizualnog identiteta škole	61
6.5.20 Dan kravate	62
6.6 Kulturna i javna djelatnost	63
6.6.1 Kazališna predstava.....	63
6.6.2 Kazališna ili kino predstava	64
6.6.3 Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici u Labinu.....	65
6.6.5 Obilježavanje Labinske republike.....	67
6.6.6 Mjesec borbe protiv ovisnosti	68
6.6.7 Priredba učenika.....	69
6.6.8 Priredbe učenika nižih razreda	70
6.6.9 Susret prvašića s knjigom	71
6.6.10 Književni susret s piscem.....	72
6.6.11 Završna priredba učenika 8. razreda	73
6.7 Izvanučionička i terenska nastava.....	74
6.7.1 Jednodnevni izlet (razredna nastava)	74

6.7.2 Terenska nastava Zagreb.....	75
6.7.3 Terenska nastava „Posjet gradini Kunci“	76
6.7.2 Terenska nastava Park znanosti Oroslavje i Festival znanosti Zagreb	77
6.7.4 Posjet Memorijalnom centru „Lipa pamti“	78
Škola u prirodi.....	79
6.7.5 Pozdrav godišnjim dobima.....	80
6.7.6 Primorska listopadna šuma	81
6.7.7 Promatranje livade kao cjeline	82
6.7.8 Školski izleti.....	83
Školska ekskurzija.....	83
6.7.9 Posjet „Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar“	85
6.7.10 Outward Bound Hrvatska – Škola u prirodi.....	86
6.7.11 Planinarenje zavičajem - jednodnevni izlet na Učku	87
6.8 Projekti.....	88
6.8.1 Projekt Moj zavičaj	88
6.8.2 Dan sjećanja na Renata Percan	89
6.8.3 Proučavanje i upoznavanje legendi hrvatskog i engleskog govornog područja	90
6.8.4 Olimpijada osnovnih škola Labinštine.....	91
6.8.7 Naša mala knjižnica	92
6.8.8 Zimska praznionica	93
6.9 Natjecanja i smotre	94
6.9.1 Razni likovni i literarni natječaji.....	94
6.9.2 Znanost mladima.....	95
6.9.3 Međunarodna olimpijada iz engleskog jezika - HIPPO 2019.....	96
6.10 Programi.....	97
6.10.1 Predavanja stručnih osoba.....	97
6.10.2 Zdravlje	98
6.10.3 Profesionalno informiranje i usmjeravanje	99
6.10.4 Radionice „Čarobno blago u meni“	100
6.10.5 Radionice „Mijenjaj sebe – mijenjaj svijet“	101
6.10.6 Produceni boravak.....	102
6.10.7 Humanitarne aktivnosti – GDCK Labin	103
6.10.8 Prva pomoć	104
6.10.9 Promicanje ideje humanosti	106
6.10.10 Ostali programi – GDCK Labin.....	108
6.10.11 Predavanje „Zdrav za 5!“	111
6.11 Zdravstveni odgoj	112
6.12 Građanski odgoj.....	115

6.13 Školski preventivni program.....	115
6.14 Školski razvojni plan	120

Na temelju čl. 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08) Školski odbor Osnovne škole «Vitomir Širola-Pajo» Nedešćina na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća, na svojoj sjednici, dana 26. rujna 2018. donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019.

1 Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2 Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporište za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- ❖ visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- ❖ jednakost obrazovnih šansi za sve
- ❖ obveznost općeg obrazovanja
- ❖ okomita i vodoravna prohodnost
- ❖ uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- ❖ znanstvena utemeljenost
- ❖ poštivanje ljudskih prava te prava djece
- ❖ kompetentnost i profesionalna etika

- ❖ demokratičnost
- ❖ autonomija škole
- ❖ pedagoški i školski pluralizam
- ❖ europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- ❖ osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- ❖ razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta
- ❖ odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, sposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- ❖ osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, sposobiti ih za život i rad u promjenjivom društvenokulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- ❖ sposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- ❖ Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

3 Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Ono obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistar Ross,DES)

4 Karakteristike školskog kurikuluma

- ❖ težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- ❖ razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- ❖ usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- ❖ usmjerenost na učenika i proces učenja
- ❖ samostalnost i razvoj škole
- ❖ stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- ❖ lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ❖ aktivnost, program i/ili projekt
- ❖ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta; namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način vrednovanja
- ❖ način korištenja rezultata vrednovanja

5 Specifični ciljevi OŠ „Vitomir Širola-Pajo“ Nedešćina

- ❖ osposobiti učenika za samostalno učenje različitim postupcima
- ❖ razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- ❖ motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- ❖ razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- ❖ razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- ❖ razvijati osjećaj nacionalne pripadnosti
- ❖ poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- ❖ razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- ❖ razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole

- ❖ poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- ❖ poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- ❖ poticati učenike na humanost i pomaganje potrebitijima

6 Područja kurikuluma

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti
6. Kulturna i javna djelatnost
7. Terenska i izvanučionička nastava
8. Projekti
9. Natjecanja i smotre
10. Programi
11. Zdravstveni odgoj
12. Građanski odgoj
13. Školski preventivni program
14. Školski razvojni plan

6.1 Izborna nastava**6.1.1 Katolički vjeronauk**

Aktivnost, program i/ili projekt	Katolički vjeronauk od 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Irene Mikuljan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada i različite nastavne metode; izvanučionična nastava (posjet crkvi i groblju)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa ; pismeno i usmeno vrednovanje; komponente : znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura; međusobnom komuniciranja
Troškovnik	Cca. 50 kn (papir za izradu nastavnih listića)

Aktivnost, program i/ili projekt	Katolički vjeroučenje od 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje i primjena vjeroučenih sadržaja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima, Bogu i životu općenito
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Irene Mikuljan, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenjem različitih metoda : usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izvanučionična nastava: crkva obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti; uključivanje učenika u humanitarni rad i Crveni križ i obilježavanje aktivnosti CK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika kroz komponente znanja
Troškovnik	Cca. 50 kn (papir za izradu nastavnih listića)

6.1.2 Islamski vjeroučitelj

Aktivnost, program i/ili projekt	Islamski vjeroučitelj od 1. - 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele više saznati o vjeri te je upoznati više i bolje od onoga što im obitelj pruža.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hazim ef. Bećirović (vjeroučitelj) Truditi se da djeci budem uzor, ohrabrvati ih, uvažavati njihove ideje i učiti ih da tako i oni uvažavaju tuđe ideje i zamisli.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tumačenje i objašnjavanje principa vjere – praktično pokazati, koristiti ploču, učionicu, prijenosno računalno po potrebi radi boljeg razumijevanja istih.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019., 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Obavljat će se usmeno i pismeno tijekom godine, natjecanjem pojedinačno i grupno i na kraju školske godine natjecanje na nivou države.
Troškovnik	Dio troškova snosiće islamska zajednica.

6.1.3 Informatika

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za rad na računalu, komunikacija posredstvom različitih medija, razvijanje kritičkog odnosa spram informacija dobivenih ICT tehnologijom, stvaranje osnova za daljnje školovanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović, prof. informatike (5., 6., 7. i 8. razred Matične škole); Lea Butorac, prof. informatike (5., 6. i 8. razred Područne škole); Tina Peteani, prof. informatike (7. razred područne škole)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2018./2019. godine, 2 školska sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Brojčano i opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s propisanim zadacima, ciljevima, sadržajem i rezultatima
Troškovnik	Radni materijali

6.1.4 Talijanski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz talijanskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozivljavanje i motiviranje učenika za rano učenje talijanskog jezika, razvijanje osnovne komunikacije. Razvijene kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Irene Franković, prof. talijanskog jezika, učenici 4., 5., 6. 7. i 8. razreda; Leticija Sinčić Čorić, prof. talijanskog jezika i učenici od 4. – 8. razreda PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Crtanje, izrada plakata, gledanje kratkih crtanih filmova na talijanskom jeziku, obrada pjesmica, usvajanje novih riječi, gramatike, obilježavanje važnih datuma, npr. Europski dan jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2018./2019. godine 2 školska sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pismene provjere, aktivna komunikacija unutar grupe, izložba učeničkih radova.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.

6.2 Dopunska nastava**6.2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (od 5. – 8.)**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (od 5. – 8.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja o hrvatskom jeziku. Poticanje učenika za suradnju u nastavnom procesu. Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi s učenicima koji imaju određene poteškoće. Ospoznavanje učenika za usvajanje osnovnih slovničkih zakonitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogaćenje učeničkog rječnika. Razvijanje usmenog i pisanih izražavanja. Pomaganje učenicima s teškoćama u razvoju u svladavanju individualnog plana i programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Cvijić- Jeremić, prof. hrvatskog jezika, Vedrana Hrelja - Zupan, prof., Marina Hrvatin prof. hrvatskog jezika; učenici od V.-VIII. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno praćenje na satovima dopunske nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2018./2019. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pismene i usmene provjere, radni listići, plakati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

6.2.2 Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika (razredna nastava)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika (od 1. – 4.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati temeljna znanja iz predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti maksimalan razvoj učeničkih sposobnosti, vještina, razvijanje, svijesti o važnosti učenja i razvoj samopouzdanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave: Ksenija Knapić, Ivana Antelić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivana Troškot, Andrea Kiršić, Rosana Šipek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje učenika koji sporije usvajaju znanja, primjenom različitih metoda i individualiziranih projekta postupaka rješavati primjerene zadatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2018./2019. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napretka i vrednovanje na redovnoj nastavi
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

6.2.3 Dopunska nastava iz matematike (predmetna nastava)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike (od 5. – 8.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualna pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva prilagođena njihovim razvojnim potrebama i sposobnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja kao temelja za uspješan rad, napredovanje i postizanje što boljih rezultata u učenju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike Marija Antolović i Tina Peteani i učenici od V.-VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U svrhu što uspješnijeg neposrednog individualnog rada koriste se oblici i metode rada: frontalni rad, individualni rad, metoda demonstracije i grafička metoda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
Troškovnik	Materijal za kopiranje

6.2.4 Dopunska nastava iz engleskog jezika (5. – 8. razred – PŠ i MŠ)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika (od 5. – 8.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u učenju engleskog jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene njihovim sposobnostima, predznanju i poteškoćama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospoznati učenike za lakše praćenje nastave, za uspješnije svladavanje zadaća koje se pred njih postavljaju u redovnoj nastavi te za samostalnije učenje. Pomaganje učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vedrana Barić, prof. engleskog jezika Višnja Šverko, prof. engleskog jezika Učenici 5.-8. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, u sklopu rasporeda redovne nastave. Rješavaju se dodatni zadaci, uz objašnjavanje, vježbe čitanja i pisanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika, praćenje i vrednovanje u sklopu redovne nastave. Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika.
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala

6.2.5 Dopunska nastava iz engleskog jezika (1. – 8. razred – PŠ i MŠ)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika (od 1. – 8.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u učenju engleskog jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene njihovim sposobnostima, predznanju i poteškoćama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vedrana Barić, prof. engleskog jezika Višnja Šverko, prof. engleskog jezika Učenici 1.-8. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, u sklopu rasporeda redovne nastave. Rješavaju se dodatni zadaci, uz objašnjavanje, vježbe čitanja i pisanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala

6.2.6 Dopunska nastava iz kemije

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati i motivirati učenika za usvajanje gradiva kemije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoće u svladavanju programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica kemije Luca Lukić i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva, rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, praćenje cjelokupne aktivnosti učenika
Troškovnik	Papir potrebnii za izradu nastavnih listića

6.2.7 Dopunska nastava iz biologije

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati i motivirati učenika za usvajanje gradiva biologije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoće u svladavanju programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj biologije Miroslav Gužvinac i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole; osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva; rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Praćenje cjelokupne aktivnosti učenika.
Troškovnik	Papir

6.2.8 Dopunska nastava iz povijesti

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati i motivirati učenika za usvajanje gradiva povijesti. Ponavljati i utvrđivati gradivo s učenicima koji imaju poteškoće u učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoće u svladavanju programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Irene Franković, prof. i učenici od 5.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole; osmislići sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva; rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Praćenje cjelokupne aktivnosti učenika.
Troškovnik	Papir

6.2.9. Dopunska nastava iz fizike – MŠ i PŠ (7.- 8. razred)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati i motivirati učenika za usvajanje gradiva povijesti. Ponavljati i utvrđivati gradivo s učenicima koji imaju poteškoće u učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoće u svladavanju programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica fizike Lea Butorac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole; osmislići sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva; rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Praćenje cjelokupne aktivnosti učenika.
Troškovnik	Papir

6.3 Dodatna nastava**6.3.1 Dodatna nastava iz matematike (razredna nastava)**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike (od 2. – 4. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina za rješavanje matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju osnovna namjena aktivnosti interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Jasna Pajcur, Ksenija Knapić, Ivona Troskot, Ivana Antelić, Loredana Gluščić, Rosana Šipek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti, angažiranosti i rezultata učenika na natjecanju, povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljne poticanje razvoja darovitih učenika
Troškovnik	Troškovi prijevoza za natjecanje i materijalni troškovi

6.3.2 Dodatna nastava iz matematike (predmetna nastava)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati individualne sposobnosti učenika, kreativan odnos prema radu, samostalnost snalaženja u novim problemskim zadacima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za proširivanjem znanja iz nastave matematike, razvoj intelektualnih sposobnosti, motiviranosti i kreativnih dostignuća
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike: Marija Antolović i Tina Peteani i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru ili u skupinama (grupni rad) otkrjujući rad (samostalno učenje, istraživački rad i projektni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate rada iskazati kroz sudjelovanje u školskom, županijskom natjecanju i slično.
Troškovnik	Troškovi prijevoza za natjecanja te kopiranja materijala

6.3.3 Dodatna nastava iz geografije

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz geografije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati geografske vještine i tematski pristup nastavi geografije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za proširivanjem znanja iz nastave geografije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj geografije Elvis Vickić i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim i većim skupinama, individualni pristup, projektna, istraživačka i terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018./2019. u vrijeme izvannastavnih aktivnosti
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje rada učenika, samopraćenje i samoocjenjivanje
Troškovnik	Bez troškova

6.3.4 Dodatna nastava iz biologije (predmetna nastava) – PŠ i MŠ

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na samostalno istraživanje i učenje prirodnih znanja i vještina uz raznovrsnu literaturu i izvore, poticanje interesa prema biologiji i prirodoslovnom načinu razmišljanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju dodatni interes
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj biologije Miroslav Gužvinec i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole; rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika
Troškovnik	Papir

6.3.5. Dodatna nastava iz fizike – MŠ (8. razred)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati individualne sposobnosti učenika, kreativan odnos prema radu, samostalnost snalaženja u novim problemskim zadacima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za proširivanjem znanja iz nastave matematike, razvoj intelektualnih sposobnosti, motiviranosti i kreativnih dostignuća
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica fizike Lea Butorac i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru ili u skupinama (grupni rad) otkrivajući rad (samostalno učenje, istraživački rad i projektni rad)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,5 sati tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate rada iskazati kroz sudjelovanje u školskom, županijskom natjecanju i slično.
Troškovnik	Troškovi prijevoza za natjecanja te kopiranja materijala

6.3.6. Dodatna nastava iz kemije (predmetna nastava)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz kemije (predmetna nastava)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje. Ponavljanje i usvajanje gradiva koje se provjerava na natjecanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za proširivanjem znanja iz nastave kemije i pripremati učenike za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica kemije Luca Lukić učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018./2019. u vrijeme izvannastavnih aktivnosti. Četvrtkom 7. šk. sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanju
Troškovnik	Bez troškova

6.4 Izvannastavne aktivnosti**6.4.1 Dramska grupa (razredna nastava)**

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramska grupa (3. razred MŠ, 3. i 4. razred PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnih sposobnosti učenika, uvježbavanje scenskih točaka. Razvijanje literarnog senzibiliteta i usvajanje estetskih kriterija. Razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastiti i tuđi rad- nužnost kolektivnog rada. Bogaćenje jezičnog fonda učenika i razvijanje govornog izraza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje važnosti obilježavanja blagdana prigodnim programom. Istimati bogatstvo kulturne baštine. Proširivanje znanja i motiviranje učenika na osobni pristup djelima. Predstavljanje na priredbama. Sudjelovanje na natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN Jasna Pajcur, Ivona Troskot
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka (individualni rad, metoda praktičnih radova, demonstracije, timski rad). Pojedinačni razgovori i dijalozi u svrhu pronalaženja tema za kulturno umjetničke programe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2018./2019. jedan školski sat. (Intenzivnije pripreme prije nastupa u svrhu poboljšanja kvalitete naučenog).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljaja usmeno i pismeno. Izvođenje na priredbama i na natjecanjima.
Troškovnik	Troškovi radnog materijala

6.4.2 Mješovita grupa (razredna nastava)

Aktivnost, program i/ili projekt	Mješovita grupa (1. razred MŠ i PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ritamskih i interpretativnih sposobnosti, mašte, kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvijanja mašte i suradništva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice Ivana Antelić, Andrea Kiršić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvariti zadane ciljeve kroz različite glazbene, likovne i govorne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja kroz uređivanje izložbi i sudjelovanje na priredbama
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.4.3 Ritmička grupa (razredna nastava)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ritmička grupa (4. razred MŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, razvijanje glazbenog sluha i ritma učenika - njegovanje ljubavi prema mjestu i glazbi zavičaja - samostalno izvođenje skladbi u ritmu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta. Razvoj fine motorike te stjecanje radnih navika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Ksenija Knapić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad, suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje vlastitih dostignuća, planiranje narednih aktivnosti
Troškovnik	Troškovi nabave CD-a i kostima

6.4.4 Kreativna grupa (razredna nastava)

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna grupa (2. razred MŠ i PŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Uočavati snagu i ljepotu poetske riječi, otkrivati umjetničke vrijednosti, pravilno se pismeno i usmeno izražavati.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta. Razvoj fine motorike te stjecanje radnih navika. Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života. Koristiti ih za napredak sebe, ali i drugih. Sudjelovati na priredbama u školi i mjestu i ostalim manifestacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice Rosana Šipek i Loredana Gluščić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad, suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje vlastitih dostignuća, planiranje narednih aktivnosti
Troškovnik	Troškovi potrebnog materijala

6.4.5 Sportska grupa

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportska grupa (nogomet, odbojka)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje interesa i autentičnih potreba učenika, naročito radi njihovog potrebnog i mogućeg utjecaja na antropološki status učenika. Podizanje i usvajanja motoričkih znanja na višu razinu. Doprinošenje boljim odgojnim rezultatima rada te čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji žele zadovoljiti povećan interes za bavljenjem sportskim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica TZK Maja Načinović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treningom na satovima slobodnih aktivnosti, susretima i odigravanjem utakmica sa drugim školama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sportske rezultate i stupanj usvojenosti motoričkih znanja i vještina.
Troškovnik	S obzirom da se koriste sredstva za redovitu nastavu posebnih troškova nema.

6.4.6 Informatička grupa; Robotika

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatička grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje učeničkog znanje, vještina i sposobnosti uspješnog rada za ili s računalom, učinkovito samostalno učenje uz računalo kao medij. Pripreme za natjecanja iz područja informatike, robotike i programiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5. – 8. razreda matične škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović, prof. informatike, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja; sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO i MZO; sudjelovanje na Croatian Makers Ligi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2018./2019. godine 2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o izvannastavnoj aktivnosti; ispunjavanje statistike i on line obrazaca za CML ligu
Troškovnik	Radni materijali i materijali CML lige (prema dogovoru)

6.4.7 Povijesna grupa

Aktivnost, program i/ili projekt	Povijesna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje učeničkog znanja glede povijesti zavičaja, razvijanje kritičkog mišljenja i analiziranje materijala i izvora. Pripremanje učenika za natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. i 8. razred MŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Irene Franković i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost kroz razne oblike istraživanja, poučavanja i interpretiranja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2018./2019. godine 2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o izvannastavnoj aktivnosti
Troškovnik	Radni materijali (prema dogovoru)

6.4.8 Mladi tehničari

Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi tehničari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike; stjecanje posebnih vještina iz pojedinih područja tehnike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Moris Peruško, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu tijekom školske godine 2018./2019. - 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrednovanje kroz Modelarsku ligu, školsko, županijsko i državno natjecanje.
Troškovnik	Prema potrebi

6.4.9 Zbor

Aktivnost, program i/ili projekt	Zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ritamskih, intonativnih i interpretativnih sposobnosti, njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja, buđenje osjećaja odgovornosti, tolerancije i suradnje zajedničkim muziciranjem, njegovati socijalizaciju kroz pjesmu, razvijati kulturne navike vezane uz izvođenje različite vrste glazbe (tradiciske, umjetničke...), njegovati glazbeni ukus.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima MŠ i PŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marino Matošić, učitelj glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Audicija za nove kandidate, probe zbora, individualne probe sa solistima, izrada glazbenih matrica, javni nastupi u okviru školskih ali i izvanškolskih događanja (smotre, festivali, gostovanja u drugim školama ili ustanovama), snimanje audio zapisa uvježbanog programa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine (1 školski sat tjedno)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Javni nastupi
Troškovnik	Kupnja i tiskanje majica (sa logom škole), putni troškovi (odlazak na smotre ili sl.), studijsko snimanje.

6.4.10 Dramska grupa (5. - 8. razreda)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramska grupa (5. – 8. razreda MŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnih sposobnosti učenika. Uvježbavanje scenskih točaka. Razvijanje literarnog senzibiliteta i usvajanje estetskih kriterija. Razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastiti i tuđi rad- nužnost kolektivnog rada. Bogaćenje jezičnog fonda učenika i razvijanje govornog izraza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje važnosti obilježavanja blagdana prigodnim programom. Isticati bogatstvo kulturne baštine. Proširivanje znanja i motiviranje učenika na osobni pristup djelima. Predstavljanje na priredbama Sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Cvijić- Jeremić, prof. hrvatskog jezika i Marina Hrvatin, prof. hrvatskog jezika, učenici od V. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka (individualni rad, metoda praktičnih radova, demonstracije, timski rad). Pojedinačni razgovori i dijalozi u svrhu pronalaženja tema za kulturno - umjetničke programe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2018./2019. jedan školski sat. (Intenzivnije pripreme prije nastupa u svrhu poboljšanja kvalitete naučenog).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljaja usmeno i pismeno. Izvođenje na priredbama i na natjecanjima (Lidrano, Ca je ča...)
Troškovnik	Troškovi radnog materijala (fotokopiranje cca 100,00 kn)

6.4.11 Knjižničarska grupa (2. - 4. razreda)

Aktivnost, program i/ili projekt	Knjižničarska grupa (2. –4. razreda MŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje ljubavi prema knjizi i čitanju. Razvijanje literarnog senzibiliteta i usvajanje estetskih kriterija. Razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastiti i tuđi rad- nužnost kolektivnog rada. Bogaćenje jezičnog fonda učenika i razvijanje govornog izraza. Naučiti učenike osnovama rada u školskoj knjižnici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Isticati bogatstvo kulturne baštine. Proširivanje znanja i motiviranje učenika na osobni pristup djelima. Poticati druge učenike na čitanje koji nisu uključeni u rad grupe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sladana Jukić, knjižničarka i učenici od 2. do 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje djela primjerena učeničkoj dobi. Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka (individualni rad, metoda praktičnih radova, demonstracije, timski rad). Pojedinačni razgovori i dijalazi u svrhu pronalaženja tema za rad unutar grupe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2018./2019. jedan školski sat.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljaja usmeno i pismeno.
Troškovnik	Troškovi radnog materijala

6.4.12 Likovna grupa (predmetna nastava)

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa PŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti vizualnu percepciju, motoričku i estetsku osjetljivost uz akcent na likovne tehnike crtanja i slikanja kao i rada na ovladavanju osnova lijepog pisanja. Njegovanje kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5.-8. razreda PŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Narcisa Adalgisa Škopac, prof. likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti oblici i metode rada s naglaskom na individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2018./2019. 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija učeničkih radova, samostalni rad učenika
Troškovnik	Prema potrebi

6.4.13 Podmladak Crvenog križa

Aktivnost, program i/ili projekt	Podmladak Crvenog križa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodenje programa „Humane vrednote“ prema kurikulumu CK
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje sadržaja kao temelj za humani rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Načinović, učiteljica TZK i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem uključivanja u akciji CK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i sudjelovanje u akcijama
Troškovnik	Troškovi prijevoza

6.5 Aktivnosti**6.5.1 Hrvatski olimpijski dan**

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski olimpijski dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa aktivnostima koje provodi HOO; promicanje i poticanje sporta, briga o vrhunskom sportu, masovnom uključivanju građana u sportske aktivnosti podizanju svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Promoviranje starih igara i njihovo korištenje u slobodno vrijeme.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. – 8. razreda MŠ i PŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici ,profesor TZK-e, pedagoginja škole, predmetni nastavnici koji u okviru svojih predmeta obilježavaju HOD (plakatima, literarnim i likovnim radovima),razrednici na satovima RZ-e razgovorima i čitanjem tekstova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenje po Trim stazi u Rabac, te upoznavanje učenika s poviješću Olimpijskih igara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U vrijeme obilježavanja HOD-a (10. rujna 2018.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija učeničkih vještina i sposobnosti
Troškovnik	Koriste se postojeći rekviziti

6.5.2 Pješačenje

Aktivnost, program i/ili projekt	Pješačenje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doprinos razvoju aerobnih sposobnosti i izdržljivosti. Razvijati međusobne kontakte u nestandardnim uvjetima . Stvoriti kod učenika čvrste navike zdravog načina života i usvojiti prednosti boravka u prirodi. Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. – 4. razreda MŠ i PŠ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenje do Šumbera
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija aktivnosti
Troškovnik	Troškovi prijevoza

6.5.3 Dječji tjedan

Aktivnost, program i/ili projekt	Dječji tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dječjeg tjedna
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj zajedništva i međusobne tolerancije, upoznavanje s pravima djeteta, uvažavanje i razumijevanje vjerskih, rasnih i spolnih različitosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur, Ivona Troškot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, igre, literarni i likovni radovi, tematski plakati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija aktivnosti, evaluacijski upitnici za učenike, korištenje naučenog u redovnoj nastavi
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.4 Dan zahvalnosti za plodove zemlje

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i osvijestiti učenike na važnost plodova zemlje i ljudi koji nam to omogućuju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur, Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, razrednici viših razreda i učenici, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje blagoslova kruha, postavljanje izložbe plodova zemlje, literarni i likovni radovi, izrada plakata na temu gladi u svijetu Sv. Martin: pravljenje kruha, berba kestenja i jestivih biljaka u obližnjoj šumi, degustacija kruha i nabranih plodova, likovna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocenjivanje radova učenika, razvijanje odnosa prema kruhu i hrani, čuvanje okoliša
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.5 Mjesec hrvatske knjige

Aktivnost, program i/ili projekt	Mjesec hrvatske knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu. Poticanje učenika na čitanje. Promicanje važnosti školske knjižnice. Razvijanje literarnog senzibiliteta i usvajanje estetskih kriterija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana dječje knjige (22.travnja), Međunarodnog dana kazališta (27.ožujka)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv učitelja hrvatskog jezika, knjižničarka Sladjana Jukić i učenici od V. do VIII. razreda (uključivanje i vanjskih stručnih suradnika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine na nastavi hrvatskog jezika pisanjem samostalnih literarnih uradaka. Priprema kviza znanja, jezični savjeti te igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika evaluacijskim listićima, usmeno i pismeno vrednovanje znanje
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja listića za evaluaciju.

6.5.6 Dan sjećanja na Vukovar

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sjećanja na Vukovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara uz poseban osvrt na Domovinski rat, očuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta, razvijanje osjećaja domoljublja, međuljudskih odnosa i europskog suživota, naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava i prava djece, osuditi rat kao sredstvo rješavanja sukoba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18. studenog) učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji povijesti Dalibor Švić, Irene Franković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Traženje literature, izrada plakata individualni i grupni rad integriranje nastave povijesti i geografije, gledanje DVD-a « VUKOVAR 1991. », izrada PowerPoint prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem listopada i u studenom 2018. (16. i 17. 11.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	PowerPoint prezentacija, plakati, samovrjednovanje (učenici i učitelji)
Troškovnik	Troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer- papir, ljepilo, diskete, fotokopiranje

6.5.7 Svi Sveti i Dušni dan

Aktivnost, program i/ili projekt	Svi sveti i dušni dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnog datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje tradicijskih običaja, razvoj osjećaja pripadnosti obitelji i pristojnog ponašanja na groblju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, vjeroučiteljica Irene Mikuljan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni radovi, obrada prigodnih tekstova, posjet mjesnom groblju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj listopada, početak studenog 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje pojedinačnog doprinosu, zalaganja, ocjenjivanje učeničkih radova
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.8 Sveti Nikola

Aktivnost, program i/ili projekt	Sveti Nikola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana Sv. Nikole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje tradicijskih običaja, doživljaj radosti darivanja, razvijanje darežljivosti i skromnosti, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, učiteljica likovne kulture Narcisa Adalgisa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igrom, pjesmom, likovnim i literarnim radovima obilježiti Nikolinje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje likovnih i literarnih radova te prezentacija skupljenih materijala
Troškovnik	Didaktički materijali

6.5.9 Božić

Aktivnost, program i/ili projekt	Božić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnog datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje tradicijskih običaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivana Troškot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i prikupljanje podataka o običajima, izrada božićnih ukrasa, božićna kuhinja naših baka, dramatizacija, izrada i postavljanje božićnih jaslica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada tematskog panoa, ukrašavanje školskih prostorija
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.10 Dan planeta Zemlje

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana planeta Zemlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje ekološke svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, Miroslav Gužvinec, učitelj prirode; učiteljica likovne kulture Narcisa Adalgisa Škopac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne i sportske radionice, igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izrada plakata i umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima
Troškovnik	Materijalni troškovi, troškovi prijevoza

6.5.11 Maškare

Aktivnost, program i/ili projekt	Maškare
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i istraživanje kulturne baštine zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje narodnih običaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, učiteljica likovne kulture (uređenje panoa)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje narodnih običaja, izrada maski, organiziranje maskenbala i izbor najoriginalnije maske Sv Martin: izrada Pusta, mimohod selom, paljenje Pusta, ples pod maskama i izbor najoriginalnije maske.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje radova, izbor najbolje maske
Troškovnik	Materijal za izradu panoa

6.5.12 Dan darovitih učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan darovitih učenika 21. 3. 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje dana kroz različite aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizirati učenike, učitelje i roditelje za potrebe i osobine darovitih pojedinaca
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović, pedagoginja; Vijeće učenika; učitelji, učenici, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupiti informacije i pobliže se upoznati sa životom i postignućima određenih darovitih pojedinaca te izraditi plakate i ppt prezentacije; prikazati uratke iz pojedinih područja darovitosti (literarno, dramsko, likovno, tehničko, matematičko i druga); susresti se s jednim darovitim pojedincem;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmene povratne informacije od učenika i drugih sudionika; rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja rada i kvalitete budućih aktivnosti
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.13 Dan sigurnijeg Interneta

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sigurnijeg Interneta veljača 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje dana kroz različite aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik koristi dobrobiti Interneta i društvenih mreža za razvoj demokratskog društva te izbjegava i štiti se od mogućih zlouporaba
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović, pedagoginja i učiteljica informatike; učenici od 5. – 8. razreda; učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu propisanog nastavnog plana i programa obraditi će se teme koje se odnose na uporabu Interneta s naglaskom na sigurnost na društvenim mrežama i ponašanje u on line komunikaciji. Uporaba multimedijalnog materijala, interaktivnih edukativnih igara i kvizova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pisana provjera usvojenih sadržaja – ponavljanje pravila u on line komunikaciji i korištenju društvenih mreža. Izrada kvizova, interaktivnih multimedijalnih plakata.
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.14 Dan sjećanja na žrtve Holokausta

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA - 27. 1.2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata, stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (Holokaust), naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti, osuđivanje ideje o superiornosti neke rase ili naroda nad drugima, osuditi rat kao sredstvo rješavanja sukoba, naglasiti stradavanje djece tijekom Holokausta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta, učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji povijesti Dalibor Švić, Irene Franković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje literature, individualni i grupni rad, izrada plakata, izrada PowerPoint prezentacije, gledanje DVD-a s tematikom Holokausta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. siječnja 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

6.5.15 Obilježavanje Europskog dana jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA 26.09.2018.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za jezik. Poticanje učenika na čitanje i na komunikaciju i jezično izražavanje Promicanje važnosti učenja stranog jezika unutar obrazovne ustanove. Razvijanje literarnog senzibiliteta i usvajanje estetskih kriterija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Europskog dana jezika. Razvijanje tolerancije i poštivanja drugih kultura.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Irene Franković, prof. talijanskog jezika, Vedrana Barić, prof. engleskog jezika i Višnja Šverko, prof. engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje učenika viših razreda MŠ i PŠ uz čitanje strane literature i njegovanje običaja i kulture drugih zemalja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. 09. 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, prigodni tekstovi.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

6.5.16 Svjetski dan voda

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan voda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana voda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje svijesti o važnosti vode za živi svijet
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, Miroslav Gužvinec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, istraživanje, demonstracija problemska nastava, eko – likovne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2019 .
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, kviz, osmosmjerke, križaljke, igra asocijacija, razmjena iskustva s drugim razredima
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.17 Uskrs

Aktivnost, program i/ili projekt	Uskrs
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnog datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte, upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troškot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, učiteljica likovne kulture Narcisa Adalgisa Škopac, ravnateljica Klara Švraka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, istraživanje, demonstracija, izrada uskrsnih ukrasa, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva Sv. Martin: decoupage radionica s uskrsnim motivima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih likovnih, usmenih i pismenih radova i sudjelovanja u aktivnostima
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.18 Valentinovo

Aktivnost, program i/ili projekt	Valentinovo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnog datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, poticanje interesa i mašte kroz igru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, aktiv učitelja hrvatskog jezika, učiteljica likovne kulture i učenici (prigodno uređenje panoa)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i pisanje na temu ljubavne tematike, dramatizacija prigodnih tekstova, postavljanje prigodnih panoa u holu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.5.19 Plan vizualnog identiteta škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Plan estetskog uređenja škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postići ugodne i estetski uređene prostore
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Postavljanje prigodnih panoa u holu škole prigodom obilježavanja važnijih dana: Dan općine(izložba na temu Renata Percana), Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Valentino, maškare, Dan oralnog zdravlja (20.03.) na temu „Volim svoj osmijeh“, Dan planeta Zemlje, scenografija za Labinski kanat, prigodna izložba za kraj šk. god. uređenje hola povodom 70-te obljetnice škole (portret V. Š. Paje - ulje na platnu) kao i izložba.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta njihova odgovornost	Narcisa Adalgisa Škopac, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravovremeno realiziranje zadataka tijekom školske godine u skladu s određenim događanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2018./2019. god.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja te posjetitelja škole.
Troškovnik	Troškovnik je ovisan o mogućnostima

6.5.20 Dan kravate

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan kravate 18. listopad
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje dana kroz različite aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom „kravata“ kao hrvatskim simbolom koji je univerzalno prepoznatljiv u cijelom svijetu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji u nižim i višim razredima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupiti informacije i pobliže se upoznati sa simbolom kravate, naučiti vezati kravatu, dizajnirati vlastite kravate.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. listopad 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmene povratne informacije od učenika i drugih sudionika; rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja rada i kvalitete budućih aktivnosti
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.6 Kulturna i javna djelatnost**6.6.1 Kazališna predstava**

Aktivnost, program i/ili projekt	Kazališna predstava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštву. Upoznavanje s kostimografijom i scenografijom. Primanje i vrednovanje kazališne predstave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazivanje na estetske vrijednosti u kazališnom djelu. Proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Cvijić- Jeremić, prof. hrvatskog jezika, Marina Hrvatin, prof. hrvatskog jezika, knjižničarka Slađana Jukić i učenici od V. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnoj predstavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2018./2019. god
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljaja usmeno i pismeno. Fotografija, prezentacija.
Troškovnik	Ulaznica i prijevoz do kazališta

6.6.2 Kazališna ili kino predstava

Aktivnost, program i/ili projekt	Kazališna ili kino predstava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulture ponašanja i vladanja, sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli, ukazivanje na estetske vrijednosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek, knjižničarka Slađana Jukić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnoj ili kino predstavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualni, skupni i debatni razgovori na satovima razrednika i hrvatskog jezika, pismeno i likovno izražavanje
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice

6.6.3 Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici u Labinu

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Labinu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja kod učenika, promicati važnost knjižnice u svakodnevnom životnom procesu, upoznati učenike s knjižnicom i književnom građom koja postoji u njihovom gradu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s važnošću pisane riječi, predstaviti im bogatiju građu knjižnice i način rada knjižnice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sladana Jukić, knjižničarka, učiteljice Ivana Antelić, Andrea Kiršić i učenici I., IV. - VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet knjižnici u Labinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018. / 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići, kviz
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika u Labin (trošak plaćaju roditelji ili općina)

6.6.4. Dan ružičastih majica

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan ružičastih majica – radionice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija vršnjačkog nasilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika razumijevanje i prihvatanje različitosti koje nas okružuju te podizati svijest o problemu vršnjačkog nasilja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27.3.2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići, kviz
Troškovnik	Troškovi materijala.

6.6.5 Obilježavanje Labinske republike

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Labinske republike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti javno izraziti vlastite misli, ideje, stavove, razumjeti vlastito jezično-govorno stvaralaštvo i istraživati radoznalost, propitivanjem, komuniciranjem i informiranjem, proširivanje znanja o hrvatskim narječjima s naglaskom na čakavskom narječju, istraživanje govornih i jezičnih obilježja našeg kraja nekad i sad te proširivanje znanja o povijesti hrvatskog jezika, upoznavanje s prošlošću Labina te životom rudara i njihovih obitelji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu govorenja, isticanja i naglašavanja riječi, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja govorno-jezičnih obilježja kraja, razvijanje svijesti o jeziku kao "živom organizmu", razvijanje senzibiliteta prema pisanoj i govorenoj riječi na cakavici, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskog jezika i razredne nastave, Narcisa Adalgisa Škopac, prof. likovne kulture i učenici od 1.- 8.raz.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od V. do VIII. r. na satu hrvatskog jezika upoznat će se sa životom rudara i njihovih obitelji te prošlošću Labina kroz poeziju pisaca i pjesnika na cakavici. Inspirirani pročitanim, učenici će pisati vlastite literarne uratke posvećene rudarskoj tematiki s naglaskom na labinsku cakavicu. Učenici će izraditi pano svojim literarnim uradcima. Izložba u holu škole s prigodnim motivima, posjet Narodnom muzeju u Labinu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Završno vrednovanje prilikom prezentacije uratka, diskusija, kritika i provjera
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i prijevoza učenika

6.6.6 Mjesec borbe protiv ovisnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Mjesec borbe protiv ovisnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti, podizanje svijesti o nepoželjnim i štetnim navikama i ponašanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. – 8. razreda matične i područne škole, roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici; Erna Okanović, pedagoginja i učenici od 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću radionica na satovima razrednog odjela, informiranje roditelja putem predavanja i roditeljskih sastanaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 15. studenog - 15. prosinca 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije i predavanja
Troškovnik	Prema dogovoru

6.6.7 Priredba učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Priredba učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole i završetka nastavne godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole i završetka nastavne godine uz kulturno umjetnički program učenika nižih i viših razreda. Jačanje svijesti o kulturnim i narodnim običajima našeg zavičaja. Međupredmetna suradnja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Cvijić- Jeremić, prof. hrvatskog jezika, Marina Hrvatin, prof. hrvatskog jezika i profesor glazbene kulture Marino Matošić, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredba za Dan škole (prigodni program)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2018., svibanj 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na priredbi
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.6.8 Priredbe učenika nižih razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Priredbe
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnih blagdana (Dan škole, Božić, Majčin dan)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti prigodnih datuma uz kulturno – umjetnički program, razvijanje afiniteta za umjetnost, posebice za scenski izraz. Razvijanje suradničke atmosfere. Razvijanje učeničke kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Ivana Antelić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur, Ivona Troskot, Andrea Kiršić, Rosana Šipek te učitelji viših razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredbe: Dan škole, Božić, Majčin dan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u aktivnostima
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.6.9 Susret prvašića s knjigom

Aktivnost, program i/ili projekt	Susret prvašića s knjigom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na „druženje s knjigom“, razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja kod učenika, promicati važnost knjižnice u svakodnevnom nastavnom procesu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s važnošću pisane riječi, upoznati ih s vrijednošću knjige
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Slađana Jukić, knjižničarka, učenici I. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primanje učenika iz PŠ u MŠ u školsku knjižnicu, primanje učenika MŠ, edukativne radionice, kviz-primjerenog sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor s djecom, rezultati kviza
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i prijevoza učenika u Matičnu školu

6.6.10 Književni susret s piscem

Aktivnost, program i/ili projekt	Književni susret s piscom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi. Primanje i vrednovanje djela dotičnog književnika. Bogaćenje jezičnog fonda učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s djelom i životom autora. Razvijanje i primanje književnog djela.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Cvijić- Jeremić, prof. hrvatskog jezika, Martina Hrvatin, prof. hrvatskog jezika, Slađana Jukić, knjižničarka, učiteljice RN i učenici od I. do VIII. razreda i gostujući autor.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Traženje i prikupljanje podataka o životu pisca. Razgovor s autorom. Čitanje djela gostujućeg autora. Pisanje osvrta na održani susret
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2018./2019. god.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Interes i odaziv učenika Razgovor o susretu. Poticanje interesa za daljnje istraživanje.
Troškovnik	Nabava novih lektirnih naslova.

6.6.11 Završna priredba učenika 8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Završna priredba učenika 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiniti učenicima osmog razreda posljednji dan škole svečanim trenutkom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje afiniteta za umjetnost, posebice za scenski izraz, razvijanje suradničke atmosfere, razvijanje učeničke kreativnosti, razvijanje povezanosti s osnovnom školom kao zajednicom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice Marina Hrvatin i Vedrana Barić u dogовору с уčenicima pripremaju i nadgledaju pripreme за nastup te sudjeluju u probama i nastupu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečanost će biti upriličena u prostorijama škole te je namijenjena učenicima osmog razreda, njihovim roditeljima te svim djelatnicima škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem lipnja 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza viđenoga Prezentacija na dan svečanosti
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.7 Izvanučionička i terenska nastava**6.7.1 Jednodnevni izlet (razredna nastava)**

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski izlet 1.- 2. razreda Putujemo Istrom - autobus, vlak, brod
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati mesta, osobitosti, ljudе, gospodarske djelatnosti, promet, biljni i životinjski svijet dijela užeg zavičaja (Istra)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja, razvijanje senzibiliteta za zajedničko druženje, razvijanje ljubavi prema različitim običajima i kulturama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave: Loredana Gluščić, Ivana Antelić, Andrea Kiršić i Rosana Šipek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje i upoznavanje užeg zavičaja, upoznavanje s prošlošću i sadašnjošću, biljnim i životinjskim vrstama, prikupljanje ponuda, upoznavanje roditelja s pristiglim ponudama putem roditeljskih sastanaka, izbor najboljeg ponuditelja te pismene suglasnosti roditelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom travnja/svibnja 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će zorno upoznati kraj, ljudе i djelatnosti te steći prošireno znanje o zavičaju
Troškovnik	Ovisno o ponudi agencija i broju učenika

6.7.2 Terenska nastava Zagreb

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava Zagreb (3. i 4. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Zagrebu koji je političko, upravno, kulturno, zdravstveno, prosvjetno središte RH i upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike tog grada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja, razvijanje senzibiliteta za zajedničko druženje, razvijanje ljubavi prema različitim običajima i kulturama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice Jasna Pajcur, Ksenija Knapić, Ivana Antelić, Ivona Troskot
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje i upoznavanje grada i znamenitosti te upoznavanje s prošlošću i sadašnjosti, prikupljanje ponuda, upoznavanje roditelja s pristiglim ponudama putem roditeljskih sastanaka, izbor najboljeg ponuditelja te pismene suglasnosti roditelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će zorno upoznati Zagreb, ljudi i djelatnosti - upoznati će kulturno-povijesne znamenitosti te stići prošireno znanje o tom dijelu Hrvatske
Troškovnik	Troškovi agencije

6.7.3 Terenska nastava „Posjet gradini Kunci“

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet nalazištu gradine Kunci, Ripenda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati s najstarijom prošlosti Labinštine. Uz stručno vodstvo kustosa Narodnog muzeja u Labinu Vedrana Kosa dobiti će uvid kako izgleda prapovijesno nalazište, koji su materijalni ostaci te će se upoznati s radom arheologa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, poticanje timskog rada, pripremanje učenika na samostalno istraživanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji povijesti MŠ i PŠ, učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom do Labina te šetnjom do Ipkaliteta, razgledavanje, upoznavanje s prošlošću gradine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište šk.god.2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kviz, samovrednovanje
Troškovnik	Troškovi prijevoza

6.7.2 Terenska nastava Park znanosti Oroslavje i Festival znanosti Zagreb

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava Park znanosti i Festival znanosti (5. – 8. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Oplemenjivanje javnih površina interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem u svrhu približavanja rezultata istraživanja i znanosti općenito učenicima viših razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji matematike i tehničke kulture te razrednici MŠ i PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i prikupljanje informacija prije odlaska na terensku nastavu, učenje novih sadržaja, primjena i uporaba već poznatog, interaktivni pokusi, radionice, usustavljanje sadržaja nakon terenske nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, usmene provjere
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice

6.7.4 Posjet Memorijalnom centru „Lipa pamti“

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Memorijalnom centru „Lipa pamti“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje nastavnog gradiva iz povijesti Drugog svjetskog rata i zavičajne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kritičkog mišljenja o statusu i zaštiti civila u oružanim sukobima, osvještavanje temeljnih ljudskih vrijednosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Irene Franković, prof. i učenici 8. razreda MŠ i PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice memorijalne baštine, stručno vodstvo kroz Memorijalni centar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.god. 2018./2019., drugo polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, usmene provjere.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice

Škola u prirodi

Aktivnost, program i/ili projekt	Škola u prirodi - Istra 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje šireg zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	otkrivanje prirodnih i društvenih vrijednosti u novoj sredini - iskustvo učenika povezati s programskim te s prigodnim sadržajima, učvršćivati kvalitetu razrednog odjela, razvijati sposobnosti (svakog učenika) uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena, osnaživati psihofizičku energiju učenika za daljnji život i rad te utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice Jasna Pajcur, Ksenija Knapić, Ivana Antelić, Ivona Troskot
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	integrirani dani, istraživanje, igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, svibanj 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika - sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje
Troškovnik	Troškovi agencije

6.7.5 Pozdrav godišnjim dobima

Aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav godišnjim dobima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranje i uočavanje promjena u prirodi u pojedina godišnja doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice: Ksenija Knapić, Loredana Gluščić, Jasna Pajcur, Ivona Troškot, Andrea Kiršić, Ivana Antelić, Rosana Šipek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlazak u obližnje dvorište, polje, livadu i sistematizacija prikupljenih materijala u učionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Lističi, likovni i literarni izričaj, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.7.6 Primorska listopadna šuma

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava Primorska listopadna šuma
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati osnovna obilježja kontinentalne listopadne šume, razlikovati slojeve šume, prepoznati biljke u bari, listopadnoj šumi, prepoznati primjere jestivih, nejestivih i otrovnih gljiva, opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Donijeti ispravan stav o očuvanju šuma, prepoznavanje listova i plodova biljaka u šumi, pripremanje plakata
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Miroslav Gužvinec i učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u najbližu kontinentalnu ili primorskiju listopadnu šumu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prepoznavanje kore drveća, crtanje listova i plodova biljaka, izrada herbarija (ocijeniti odnos prema radu i urednost)
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

6.7.7 Promatranje livade kao cjeline

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava Promatranje livade kao cjeline
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici trebaju prepoznati vrste travnjaka i njihove bitne značajke, objasniti i zapamtitи postanak kontinentalnih i primorskih travnjaka, kamenjarski pašnjak i istražiti životne uvjete na travnjaku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Donijeti ispravan stav o očuvanju livadnih biljaka, prepoznavanje livadnih biljaka i korištenje jestivih livadnih biljaka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Miroslav Gužvinec i učenici 6. razreda, Ksenija Knapić, Ivona Troskot i učenici 4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na livadu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj ili lipanj 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sakupiti potreban materijal za izradu herbarija, izdvojiti biljke koje se koriste u prehrani, u ljekovite svrhe i one koje su zaštićeni, izrada zajedničkog plakata, ocijeniti aktivnost učenika
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

6.7.8 Školski izleti**Školska ekskurzija**

Aktivnost, program i/ili projekt	Školska ekskurzija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati mesta, ljudе i osobitosti Republike Hrvatske s naglaskom na Otoke te povijest i značajne događaje vezane uz taj dio Hrvatske, - upoznati biljne i životinjske vrste karakteristične za tu županiju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja, razvijanje senzibiliteta za zajedničko druženje, razvijanje ljubavi prema različitim običajima i kulturama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice od 5. - 8. razreda MŠ i PŠ Navedene učiteljice zadužene su za organizaciju ekskurzije te paziti na kulturu ponašanja učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje i upoznavanje krajeva i znamenitosti te upoznavanje s prošlošću i sadašnjošću , prikupljanje ponuda, upoznavanje roditelja s pristiglim ponudama putem roditeljskih sastanaka, izbor najboljeg ponuditelja te pismene suglasnosti roditelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će zorno upoznati krajeve, ljudе i djelatnosti – upoznat će kulturno-povijesne znamenitosti te stечi prošireno znanje o tom dijelu Hrvatske
Troškovnik	Oko 300kn, ovisno o ponudi agencije i broju učenika

Školski izlet

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati značaj i ljepote naše domovine, prirodnu baštinu (geografski položaj, biljni i životinjski svijet, upoznati kulturno, povijesnu baštinu, poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje. Ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje stava o potrebi zaštite okoliša, razvijanje senzibiliteta za kulturno-povijesne i estetske vrijednosti. Razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i razrednice viših razreda MŠ i PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje i upoznavanje krajeva i znamenitosti te upoznavanje s prošlošću i sadašnjošću , prikupljanje ponuda, upoznavanje roditelja s pristiglim ponudama putem roditeljskih sastanaka, izbor najboljeg ponuditelja te pismene suglasnosti roditelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će zorno upoznati krajeve, ljudе i djelatnosti-upoznat će kulturno-povijesne znamenitosti te steći nova znanja o Hrvatskoj
Troškovnik	Ovisno o broju učenika i ponudama.

6.7.9 Posjet „Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar“

Aktivnost, program i/ili projekt	Dvodnevni edukativni posjet Vukovaru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar, edukacija o Domovinskom ratu i o obrani grada Vukovara
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice osmog razreda Marina Hrvatin i Vedrana Barić, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obvezni dvodnevni posjet Gradu Vukovaru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8.5. – 9.5. 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, povratna informacija učenika, kviz
Troškovnik	Prijevoz i boravak je osiguran od strane Javne usta nove "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar"

6.7.10 Outward Bound Hrvatska – Škola u prirodi

Aktivnost, program i/ili projekt	Outward Bound Hrvatska – Škola u prirodi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje pozitivnih promjene u vlastitom okruženju, Nenasilno rješavanje sukoba i podizanje razine tolerancije. Učenje kroz igru i avanturu u prirodnom okruženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje samopouzdanja, samopoštovanja, usvajanje novih socijalnih vještina kroz timski rad.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Instruktori OBH, učitelj Vickić Elvis i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na određeni lokalitet u prirodi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj / svibanj 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, literarni i likovni radovi
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

6.7.11 Planinarenje zavičajem - jednodnevni izlet na Učku

Aktivnost, program i/ili projekt	Planinarenje zavičajem - jednodnevni izlet na Učku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija planinarskih aktivnosti među učenicima. Upoznavanje s reljefnom dinamikom zavičaja, Povećavanje interesa za pojačanim boravkom u prirodi kroz aktivnosti hodanja, branja jestivog i ljekovitog bilja. Doprinošenje boljim odgojnim rezultatima rada te čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji žele zadovoljiti povećan interes za bavljenjem rekreativnim aktivnostima boravkom u prirodnim ambijentima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik geografije: Vickić Elvis, učitelji i učenici viših razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom do Vele Učke i nastavak hodanja planiranom rutom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018. / 2019. (travanj 2019.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih literarnih i slikovnih radova. Izrada plakata
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom cca 50 kn po učeniku

6.8 Projekti**6.8.1 Projekt Moj zavičaj**

Aktivnost, program i/ili projekt	Moj zavičaj (razredna nastava MŠ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem. Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturnalnom i multikulturalnom kontekstu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda i razredne učiteljice MŠ i PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje mesta, užeg i šireg zavičaja (tradicije dječje igre, pjesme i plesovi njegovanje običaja, zanimanja ljudi, stari занати и алати, kulturno-povijesne građevine, autohtone biljke, domaće i divlje životinje, promjene u prirodi te djelatnosti ljudi kroz različita godišnja doba, prošlost zavičaja, legende, vode zavičaja ,glagoljica, čakavski dijalekt...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje, praktična i kreativna primjena naučenog gradiva, razvijenost vještina te ocjenjivanje grupnog rada.
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.8.2 Dan sjećanja na Renata Percan

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje spomen-dana Renata Percana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sjećanje na život i rad poznatog umjetnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje obljetnice smrti na gradskom groblju i postav prigodne izložbe vezano uz rad i stvaranje Renata Percana
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Izabrani učenici viših razreda i učiteljice Narcisa Adalgisa i Suzana Cvijić- Jeremić Koordinator projekta ravnateljica Klara Švraka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodni poetski i glazbeni program u suradnji sa suprugom Renata Percana te izložba u holu škole na temu Renatovih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem 10. mj. 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija radova, svečanost i medijski popraćen događaj
Troškovnik	-prema potrebi

6.8.3 Proučavanje i upoznavanje legendi hrvatskog i engleskog govornog područja

Aktivnost, program i/ili projekt	Proučavanje i upoznavanje legendi hrvatskog i engleskog govornog područja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražiti i upoznati legende hrv. i engl. jezičnog područja; dramatizirati, zapisati i snimiti neke od legendi te ih likovno prikazati; istraživati propitivanjem, komuniciranjem i informiranjem pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	steći interes i pozitivan odnos prema legendama različitih kultura; razlikovati i izdvojiti bitne i zanimljive podatke radi oblikovanja funkcionalnih i stvaralačkih, zadanih i samostalno odabralih tema i sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica likovne kulture Adalgisa Škopac, učiteljice hrvatskog jezika Suzana Cvijić – Jeremić i Marina Hrvatin te učiteljice engleskog jezika Vedrana Barić i Višnja Šverko te učenici od 5.- 8.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-priključivanje informacija o legendama, čitanje i interpretacija pojedinih legendi, odabir legendi ili detalja za dramatizaciju, izrada plakata, likovnih radova, pronađenje zanimljivih sugovornika koji bi bili voljni ispričati pojedinu legendu iz učenicima prostorno bliskog područja, bilježenje zvučnih zapisa, rad na terenu, pisanje vijesti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018./19. na pojedinim satovima HJ, EJ i LK, kao i na dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima navedenih predmeta
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, scenski nastup, likovna ostvarenja, analiza i preslušavanje snimanog, uvažavanje kritika i sugestija ostalih učenika i učitelja; rezultati će se koristiti kao smjernice u poboljšanju kvalitete pripreme i realizacije budućih aktivnosti; izložba likovnih uradaka na kraju šk. god.
Troškovnik	cijena troškova materijala potrebnih za rad (fotokopije, pribor za likovne uratke, hameri, boje, platna...)

6.8.4 Olimpijada osnovnih škola Labinštine

Aktivnost, program i/ili projekt	Olimpijada osnovnih škola Labinštine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da dođu do izražaja njihova znanja i vještine. Postizanje što boljih rezultata poštujući pravila igre i suparnike. Razvijati natjecateljski duh. Putem natjecanja pratiti vlastiti napredak od natjecanja do natjecanja i napredovanje u odnosu na ostale.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji posjeduju sposobnosti i želju za takmičenjem
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica TZK –e Maja Načinović , učenici i Savez sportova grada Labina Koordinator: ravnateljica Klara Švraka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Takmičenje u pojedinim prijavljenim disciplinama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dnevno po nekoliko disciplina u travnju i svibnju. Vremenik nije precizan. Ovisi i o vremenu i slobodnim terenima. Listopad 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Medalje za osvojena prva tri mesta
Troškovnik	Sve troškove preuzima Savez sportova grada Labina

6.8.7 Naša mala knjižnica

Aktivnost, program i/ili projekt	Naša mala knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija knjiga među djecom kroz zabavne aktivnosti koje razvijaju maštu, kreativnost i potiču na čitanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikazati učenicima važnost knjige, druženja uz knjigu, ukazati na važnost komunikacije s knjigom kao medijem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Sladana Jukić i učenici od 1. do 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad, izrada, plakata, slikovnica, kviz
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pri svakom izvršavanju zadatka u školi ili na terenu, završno vrednovanje na prezentaciji projekta(diskusija, razgovor, kritika), vrednovanje učenikove angažiranosti
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, papir, hamer

6.8.8 Zimska praznionica

Aktivnost, program i/ili projekt	Zimska praznionica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano, aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, povezivanje škole i lokalne zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima vođeno i aktivno provođenje slobodnog vremena na zanimljiv i poučan način
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i zainteresirani učenici matične i područne škole Koordinator: ravnateljica Klara Švraka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz radionice i interaktivni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za vrijeme zimskog odmora učenika prema unaprijed utvrđenom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta na web stranici škole, te u lokalnim i regionalnim medijima
Troškovnik	Troškovi radnog materijala i prijevoza

6.9 Natjecanja i smotre**6.9.1 Razni likovni i literarni natječaji**

Aktivnost, program i/ili projekt	Razni literarni i likovni natječaji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje literarnih i likovnih sposobnosti učenika ,razvijanje govornog i pisanog izraza, razvijanje kreativnosti likovnog izražavanja, bogaćenje jezičnog fonda učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozobljavanje učenika za razvijanje vlastite kreativnosti u pisanom, govornom i likovnom izražavanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktiv učitelja hrvatskog jezika, razredne nastave i učiteljica likovne kulture, učenici od I. do VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine na nastavi hrvatskog jezika i likovne kulture, pisanjem samostalnih literarnih uradaka te crtanjem i modeliranjem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na raznim literarnim i likovnim natječajima.
Troškovnik	Materijal za printanje i kopiranje radova

6.9.2 Znanost mladima

Aktivnost, program i/ili projekt	Školska, županijska, državna natjecanja i smotre «Znanost mladima», kviz „Krasna zemljo“, Klokan i Ekipno natjecanje u Puli
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati interes učenika za učenjem, znanjem te unaprjeđivati njihovo znanje, rad s darovitim učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje upornosti, radnih navika i motivacije, korištenje dodatne literature i korištenje znanja s ciljem napredovanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji-mentori prema nastavnim predmetima/područjima Koordinator natjecanja: ravnateljica Klara Švraka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema Katalogu natjecanja, susreta i smotri za šk. 2018./2019. god izdanog od MZOŠ i AZOO , Klokan, kviz „Krasna zemljo“ i Ekipno natjecanje u Puli
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema kalendaru i Katalogu koje planira MZOŠ
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvješća o uspjesima s natjecanja
Troškovnik	Umnožavanje materijala

6.9.3 Međunarodna olimpijada iz engleskog jezika - HIPPO 2019.

Aktivnost, program i/ili projekt	Olimpijada iz engleskog jezika HIPPO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati strane jezike, motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa. Sudjelovanje na natjecanju u nekoliko kategorija (Hippo 1, 2 i 3)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku; otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zainteresirani učenici od 5.-8. razreda Učiteljice engleskog jezika MŠ i PŠ Vedrana Barić i Višnja Šverko
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se organizira svake godine u veljači, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Postoje dva kruga natjecanja. U prvom krugu učenici se natječu podijeljeni u kategorije prema godištu rođenja. Ispit se na ovoj razini sastoji od provjere čitanja i slušanja. U slučaju da postignu dobar rezultat, učenici će biti pozvani na finalno međunarodno natjecanje u Italiju. Na ovom se stupnju natjecanje sastoji od provjere svih jezičnih vještina, a učenici polazu test zahtjevniji od onog na preliminarnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijave učenika provode se od 1.11.2018. Prva faza natjecanja : 22./23.2. 2019. Polufinale: 29.-30.3.2019. Finalno natjecanje: 11.-12.5.2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustav natjecanja
Troškovnik	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, cca 40 kn po učeniku. U slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje u Italiju, udruga Global Hippo snosi troškove smještaja i hrane za učenika i profesora, dok se prijevoz financira samostalno.

6.10 Programi**6.10.1 Predavanja stručnih osoba**

Aktivnost, program i/ili projekt	Predavanje stručnih osoba (liječnik, policajac, vatrogasac)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zdravlja za normalan rast i razvoj, odgovorno ponašanje u prometu, osvješćivanje opasnosti od vatre i snalaženje u opasnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanje zdravlja, liječenja i cijepljenja, usvajanje pravilnog ponašanja u prometu u domu i školi, izbjegavanje opasnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN, stručne osobe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje stručne osobe, razgovor, posjet vatrogasnoj postaji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, promicanje odgovornog ponašanja
Troškovnik	Troškovi prijevoza

6.10.2 Zdravlje

Aktivnost, program i/ili projekt	Zdravlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na zdrav život
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Važnost održavanja osobne higijene, upoznavanje sa zdravstvenim ustanovama, bolestima i načinom njihova nastajanja, zdrava prehrana i ljudsko tijelo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave i likovne kulture Adalgisa Škopac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni filmovi, predavanje, istraživanja, razgovori, radionice, igre, prikupljanje tematskog materijala, izložba na temu zdravih zubiju „Moji zubi su moj karakter“ (od V.do VIII.raz.) u sklopu obilježavanja Dana oralnog zdravlja 20. 03. 2019.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izlaganje učenika po razredima i razmjena iskustava, sudjelovanje u aktivnostima, listići za vrednovanje učeničkih dostignuća Postavljanje izložbe likovnih radova u Domu zdravlja Labin
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.10.3 Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Profesionalno informiranje i usmjeravanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike pravovremeno i u potpunosti informirati o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te im pomoći prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s učenikovim željama, mogućnostima i sposobnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Inicijalno snimanje profesionalnih želja učenika, tematsko predavanje za učenike, tematsko predavanje za roditelje, snimanje profesionalnih namjera učenika (anketiranje), profesionalno savjetovanje, identifikacija učenika sa suženim izborom zanimanja, prikazivanje filmova na zadalu temu, distribucija informativnih materijala, organizacija posjeta srednjoj školi «Mate Blažina»
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019. po utvrđenom planu i programu rada pedagoga
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni podaci o profesionalnim namjerama učenika služiti će za analizu i daljnji rad, te za razmjenu informacija s školskim liječnikom pri Domu zdravlja Labin, stručnom službom srednje škole «Mate Blažina», te sa Zavodom za PO Pula.
Troškovnik	Radni materijali, organizacija odlaska učenika u posjet srednjoj školi «Mate Blažina»

6.10.4 Radionice „Čarobno blago u meni“ - radionice za učenike 1.-ih razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	«Čarobno blago u meni» radionice za učenike 1.-ih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj je usmjeren na usvajanje vještine slušanja, osvještavanje različitosti, rad na međusobnom poštovanju te usvajanju pozitivnih vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. - ih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednih odjela putem razrađenih radionica njegovati će se poticajna i kreativna atmosfera, poticati će se spontanost i proširenje rječnika, poticati toleranciju i poštivanje tuđih ideja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2018./2019. godine po jedan školski sat u sklopu satova razrednika u odjelima razredne nastave matične i područne škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Strukturirane radionice omogućiti će učenicima da se koriste poznatim postupkom za rješavanje problema i postavljanje ciljeva koji mogu upotrebljavati na raznim nastavnim satovima
Troškovnik	Materijali potrebni za rad i aktivnosti

6.10.5 Radionice „Mijenjaj sebe – mijenjaj svijet“

Aktivnost, program i/ili projekt	Radionice „Mijenjaj sebe – mijenjaj svijet“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	cilj radionica je grupni ili individualni rad s učenicima kojima je potrebna intenzivnija podrška u ponašanju, te kod kojih postoji rizik od ozbiljnijeg neprimjerenog ponašanja; naglasak je na potrebama učenika kojima je potrebno više podrške od one dostupne svim učenicima; ključ je unutarnja motivacija pojedinca kao ideja vodila svake preobrade.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1.- 8. razreda matične i područne škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erna Okanović, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednog odjela; rad u grupama učenika ili individualni rad putem razrađenih radionica temeljenih na Teoriji izbora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2018./2019. sukladno potrebama
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Unutarnja promišljanja pojedinca reflektirati će se u svakodnevnom ponašanju što bi u konačnici moglo dovesti do poboljšanja u narušenim odnosima i preobrazbu ponašanja
Troškovnik	Materijali za radionice

6.10.6 Produceni boravak

Aktivnost, program i/ili projekt	Produceni boravak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti potpun razvoj djeteta s isticanjem individualnih razlika, omogućiti mu boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih uradaka, ponavljanju, uvežbavanju i primjeni naučenog; organizirano provođenje aktivnosti na zraku, razvijanje kreativnosti putem likovnog izražavanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice u produženom boravku matične i područne škole – Sanja Verbanac, Rea Milevoj Franković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziran je u vremenu od 11:30 do 16:30 sati kroz sedam odgojno-obrazovnih područja propisanih planom i programom za organizirano slobodno vrijeme
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zalaganja i napredovanja učenika
Troškovnik	Materijalni troškovi

6.10.7 Humanitarne aktivnosti – GDCK Labin

Aktivnost, program i/ili projekt	Humanitarne aktivnosti – GDCK Labin
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Provodenje 45. humanitarne akcije "Solidarnost na djelu 2018"- prikupljanje sredstava i motiviranje građana na doniranje.</p> <p>B. Provodenje izvanrednih humanitarnih akcija u slučaju apela Hrvatskog Crvenog križa</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Sredstva se prikupljaju za pomoć osjetljivim skupinama stanovništva ili podršku programa Crvenog križa. Cilj je razvijanje altruizma, međusobnog pomaganja, poticanje i uključivanje u zajedničke akcije solidarnosti</p> <p>B. Sredstva se prikupljaju sukladno apelu HCK</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, volonteri i djelatnici GDCK Labin – Volonteri animiraju razrednike da potaknu učenike da za dan akcije pripreme kune koje žele darovati Crvenom križu. Učenici VIII. razreda, odabrani od strane volontera (djelatnika škole), na dan akcije obilaze razrede i prikupljaju novac, poklanjajući zauzvrat označivače za knjige. Gdje je to moguće, djece u poslijepodnevnim satima prikupljaju novčana sredstva od svojih susjeda. Sličan sustav provodi se i u slučaju apela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji u suradnji s učenicima svih razreda, uz podršku učenika VIII.-ih razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Dogovoren termin akcije na nacionalnom nivou je utorak, 11.10. 2018.g. Prikupljeni novac razdužuje se u roku dogovorenom s djelatnicom Crvenog križa ili povjerenikom/voditeljem aktivnosti Crvenog križa u školi/volonterom</p> <p>B. Prema apelu HCK usred pojave izvanredne situacije</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Materijalno se vrednuju količinom prikupljene pomoći, te brojem učenika i volontera uključenih u akciju. Nematerijalno vrednovanje je kroz društveni značaj uključivanja u akcije ovakvog karaktera, koji pridonosi zdravijem i humanijem okolišu, a nije kvantitativno mjerljiv. Sve akcije osim statistikom pratimo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)
Troškovnik	Sve troškove snosi Gradsko društvo Crvenog križa Labin

6.10.8 Prva pomoć

Aktivnost, program i/ili projekt	Prva pomoć
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Kao javna ovlast i djelatnost Crvenog križa, prva pomoć se provodi prema Kurikulumu zdravstvenoga odgoja (modul „Živjeti zdravo“), u trajanju 2 školska sata</p> <p>B. Tečajevi prve pomoći za zainteresirane učenike koji su prošli prvu pomoć prema kurikulumu zdravstvenog odgoja, u trajanju 9 školskih sati. Cilj je potaknuti učenike na stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći i ostvarenje konkretnizirane ideje Crvenog križa – pomoći čovjeku u slučaju ugroženosti.</p> <p>C. Tečajevi prve pomoći za prosvojene djelatnike u trajanju 8 školskih sati. Cilj je podizanje razine sigurnosti djece u izvannastavnim aktivnostima.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. i B. Učenici VII.-ih razreda</p> <p>C. Prosvojeni djelatnici svih osnovnih škola</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Volonteri GDCK Labin osposobljeni za predavače prve pomoći – vode tečaj. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi – dogovara i rješava tehničke detalje oko provedbe tečaja

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U dogovoru sa stručnom službom, djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti. Crvenog križa u školi, koordinira provođenje tečaja u dogovorenim terminima i omogućava materijale potrebne za njegovu uspješnu provedbu. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći. Učenici motivirani za dodatno učenje prve pomoći, pohađaju tečaj u prostoru škole ili GDCK Labin. Po želji, mogu se formirati ekipe i sudjelovati na natjecanjima koja GDCK Labin organizira na školskom/međuškolskom nivou, sukladno vremeniku Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa te Agencije za odgoj i obrazovanje. Pobjednička ekipa sudjeluje i na međuzupanijskom, a shodno rezultatima i na državnom natjecanju. Sukladno prepoznavanju programa sa strane škole, ekipe učenika mogu održati i prezentacije naučenog znanja na priredbama povodom školi relevantnih dana C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, u dogovoru sa ravnateljima OŠ. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći.</p> <p>A. U dogovoru sa stručnom službom – radionice će se održati u studenome i/ili prosincu 2018.g. B. U dogovoru s razrednicima – tečajevi će se održati u razdoblju od prosinca 2018.do veljače 2019.g. U slučaju postojanja volje za natjecanjem ekipa podmlatka Crvenog križa – sukladno vremeniku MZOŠ i AOO C.U dogovoru s ravnateljima OŠ, prema potrebi i interesu</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju djece i broju održanih sati (spram škole i spram volonterskog udjela voditelja tečaja), te se po okončanom programu provodi anketa. Ukoliko se formira ekipa podmlatka radi sudjelovanja na natjecanjima (školsko, međuzupanijsko, državno), to se vrednuje zasebnim evidencijama o sudjelovanju na pripremama i volonterskim satima voditelja. Sve aktivnosti pratit ćemo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)</p>
Troškovnik	<p>Sve troškove aktivnosti A. i B. snosi GDCK Labin. Aktivnost C. plaća škola, mogućnost i projektnog financiranja.</p>

6.10.9 Promicanje ideje humanosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Promicanje ideje humanosti – GDCK Labin
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica "Poznajem li Crveni križ?" – upoznavanje učenika s radom ove međunarodne humanitarne organizacije i organiziranim humanitarnim djelovanjem. Radionica se provodi od 2008.g. Osmi literarni natječaj Crvenog križa – poticanje literarnog stvaralaštva uz promišljanje o humanim temama Ljetni kamp prijateljstva "Duga" – uz mogućnost ljetovanja, zadovoljavanja potrebe za igrom, boravku u prirodi i prijateljstvom, djeci pružiti i prigodu za stvaranje pozitivnih osobnih iskustava o Crvenom križu. Diseminacija materijala – raspodjela plakata i materijala Hrvatskog Crvenog križa kod obilježavanja datuma važnih za Organizaciju – cilj je promovirati Crveni križ . Učlanjenje u Crveni križ – cilj je pridobiti podršku mladih za rad organizacije, podupiranje načela Pokreta te mogućnost sudjelovanja u tijelima Organizacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica je namijenjena učenicima VI.-ih razreda . Natječaj je otvoren za učenike svih razreda. Kamp je namijenjen djeci članovima Crvenog križa završenog V.-og razreda (eventualno VI-og, ukoliko su u kampu bili i prethodne godine) D. Plakati i materijali namijenjeni su široj javnosti, prosvjetnim djelatnicima i učenicima. Učlanjenje se odnosi na učenike, ali i šиру javnost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Djelatnica GDCK Labin i/ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koja u dogовору sa razrednicima VI.-ih razreda radionicu provodi u trajanju 1 sata razredne zajednice .Učitelji, predmetni nastavnici te povjerenici/voditelji aktivnosti Crvenog križa u školi, koji na poziv upućen školi animiraju djecu na sudjelovanje shodno pravilima natječaja, te volonteri i djelatnici GDCK Labin koji natječaj provode Razrednici V.-ih razreda koji djecu informiraju i animiraju za odlazak u kamp, dok ga provode volonteri i djelatnici GDCK Labin Volonteri i djelatnici GDCK Labin Povjerenici/voditelji aktivnosti Crvenog križa u školi, volonteri i djelatnici GDCK Labin, uz podršku razrednika.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi s razrednikom, putem Stručne službe ili osobno, dogovara termin. Radionica traje 1 školski sat, obično sat razrednika. Tehnička sredstva za njeno provođenje omogućava Crveni križ.</p> <p>B. Djelatnica GDCK Labin putem Stručne službe i/ili povjerenika/voditelja aktivnosti Crvenoga križa u školi, šalje obavijest školi o natječaju, uz zamolbu da se proslijedi učiteljima i predmetnim nastavnicima, koji potom slijede upute po pravilima natječaja. Po zaključenju, pozivaju se nastavnici-mentorji i učenici na proglašenje najboljih radova.</p> <p>C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi putem Stručne službe proslijeđuje razrednicima V.-ih razreda poziv za kamp, koji ga prenose učenicima. Ostatak komunikacije ide od roditelja k Crvenom križu. Kamp se organizira u srpnju u AC Tunarica, traje 8 dana</p> <p>D. Uz najavu ravnatelju ili Stručnoj službi, djelatnica, povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi ili volonter Crvenog križa postavlja plakat na vidljivo mjesto u školi. Ostali materijal dostavlja s u dogovoru sa Stručnom službom. Djelatnica, povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi ili volonter GDCK, u dogovoru s ravnateljem ili razrednicima, uz najavu učenicima dolazi u školu s ciljem učlanjivanja</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Listopad – studeni 2018.g. B. Travanj i svibanj 2019.g. C. Lipanj i srpanj 2019.g. D. Kontinuirano, tijekom šk. godine, po potrebi E. Jednom ili više puta godišnje, tijekom šk. godine (dogovor)</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>A. Po provedenim radionicama provodi se anketa s učenicima i razrednicima, čiji se rezultat proslijeđuje Društvu Crvenog križa Istarske županije, i školi</p> <p>B. Po provedenom natječaju, stručna komisija pregledava pristigle radove u dvije kategorije – niži i viši razredi, te odlučuje 3 najbolja te i pohvaljenim radovima. Svi učesnici, učenici i mentorji dobivaju diplome, dok nagrađeni učenici i mentorji dobivaju i prigodne nagrade</p> <p>C. Svi sudionici kampa ocjenjuju kamp putem ankete, te dobivaju zahvalnice za sudjelovanje</p> <p>D. Ne postoji određeni način vrednovanja</p> <p>E. Po učlanjenju (članarina za osobe do 26 god. starosti godišnje iznosi 6,00, a za odrasle 12,00 kn), novi član dobiva knjžicu. Za maloljetnike, potrebna je pisana suglasnost roditelja, što sami dostavljamo. Pri GDCK Labin vodimo evidenciju o članstvu. Programi A.-C. praćeni su i informiranjem medija</p>
Troškovnik	Sve troškove snosi Gradsko društvo Crvenog križa Labin

6.10.10 Ostali programi – GDCK Labin

Aktivnost, program i/ili projekt	Ostali programi – GDCK Labin
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Pozdrav prvašima: priča „Pomozi medi Jurici - Na putu do škole“. Cilj je upoznati učenike sa sigurnim ponašanjem na putu do škole. Prvi je to kontakt djece s Crvenim križem u školi, putem kojeg ukratko najavljujemo i ostale zajedničke aktivnosti u budućnosti, te prezentiramo prvu pomoć.</p> <p>B.I integrirani nastavni dan „More i priobalje“ provodi se kao projekt s ciljem razvijanja svijesti o okolišu, te poticanja odgovornog i sigurnog ponašanja u moru i uz more</p> <p>C. Radionica „Mišica Milica“, provodi se u okviru programa Službe za azil i migracije Hrvatskog Crvenog križa. Cilj je na interaktivni i djeci prilagođena način, temeljem priče o Mišici Milici, ukazati na pravila sigurnog ponašanja i komunikacije s nepoznatim osobama</p> <p>D.(uvjetno) Radionica „Mladi i rano pijenje alkohola“ provodi se u cilju osvještavanja problematike ranog pijenja, edukacije o štetnosti alkohola za organizam te poticanja zdravih alternativa pri druženju mladih. Provodi se od 2011.godine</p> <p>E. Radionica "Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi" provodi se u svim školama Istre, u školama Labinštine od 2009. godine, a s ciljem razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje u prevenciji nezgoda na moru i uz more, te stvaranja sigurnosti na kupalištima. Uz to, učenici se upoznaju sa radom "Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja, koja je i nositelj ovih edukacija</p> <p>F. Posjeta Crvenom križu povodom Tjedna Crvenog križa, prilikom koje učenici slušaju priču „Proljetno čišćenje dvorišta“. Na način prilagođen uzrastu, cilj je potaknuti učenike na odgovorno ponašanje spram okoliša, te našom humanitarnom organizacijom</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Učenici I.-ih razreda</p> <p>B. Učenici IV.razreda OŠ „Vitomir Širola-Pajo“ Nedešćina i PRO Sv.Martin</p> <p>C. Učenici II.-ih razreda</p> <p>D. Učenici III.-ih razreda</p> <p>E. Učenici I. razreda labinskih osnovnih škola (prema mogućnostima i ostali)</p>

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>A. Nositelji su učitelji I.-ih razreda u suradnji s djelatnicima i/ili volonterima GDCK Labin, koji djeci uručuju poklone i čitaju priču; suradnja s MUP-om B. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi , u suradnji sa prof.Ivom Rukavina, dipl.ing.biol., a uz dogovor i suradnju s učiteljicama obuhvaćenih razrednih odjeljenja C. i D. Djelatnica ili volonter GDCK Labin E. i F. Djelatnici i/ili volonteri GDCK Labin, u suradnji i dogovoru s učiteljima</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Aktivnost se provodi koordinirano s MUP-om RH – Policijskom postajom Labin, u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa RH. Provodi se u istom terminu, a kojeg sa školom dogovara policijski službenik. Nakon predavanja policajca, djelatnika/volonter Crvenog križa čita djeci priču, te svakom djetetu uručuje simbolični poklon. Moguće je prezentirati i prvu pomoć – zaustavljanje krvarenja iz nosa, sukladno kurikulumu zdravstvenog odgoja. Naš udio u predavanju: 15 min B. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termin integriranog dana s učiteljicom i prof. Rukavina. Teoretski dio programa provodi se u učionici u obliku predavanja o životu u moru i na priobalju, dok se terenski dio s istom temom provodi u odnosno Plominu. Učiteljica nastavlja sa obradom teme izradom herbarija. Prijevoz za učenike osigurava organizator. Nastavni dan traje 5 školskih sati C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termin sa stručnom službom i učiteljima. Radionica traje 1 školski sat. O tehničkoj opremi brine GDCK Labin D. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termine sa stručnom službom i razrednicima. Radionica traje 1 školski sat, a provodi se u Mjesecu borbe protiv bolesti ovisnosti, u suradnji s Klubom liječenih alkoholičara Labin. O tehničkoj opremi brine GDCK Labin E. Djelatnica GDCK Labin kontaktira Stručnu službu škole koja dogovara s učiteljima III-ih razreda termin radionica ili to čini povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi. Radionica traje 1 školski sat. O tehničkoj opremi brine GDCK Labin F. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termine s učiteljima. Razred dolazi u posjetu GDCK Labin, na adresi Katuri 17, Labin, gdje učenike upoznajemo s našim prostorom i djelatnostima, te oni slušaju priču i nalaze poveznice s vlastitim iskustvom pomaganja, pružanja prve pomoći te očuvanja okoliša</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Rujan - listopad 2018. B. Rujan 2018. (ovisi o vremenu) C. Listopad – studeni 2018.g. D. Travanj – svibanj 2019.g. E. Tijekom Tjedna Crvenog križa u svibnju 2018.godine</p>

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	A. Ne postoji određeni način vrednovanja osim kroz evidenciju o broju djece obuhvaćene poklonom B. C. i F. - Nematerijalno vrednovanje, uz objavu na našoj web stranici D. Po završetku radionice provodi se evaluacija putem ankete E. Po provedenoj radionici, učenici i razrednici ocjenjuju njen sadržaj. Podatke o rezultatima i statistikama dostavljamo Društvu Crvenog križa IŽ, te školi. Djeci i razrednicima ostavljamo i promotivni materijal. Po održanim radionicama na nivou Labinštine, obavještava se i javnost.
Troškovnik	Provedbe svih programa financiraju GDCK Labin, i/ili Hrvatski Crveni križ

6.10.11 Predavanje „Zdrav za 5!“

Aktivnost, program i/ili projekt	Nacionalni projekt „Zdrav za 5!“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija ovisnosti, promocija socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja kod djece i mladeži
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja učenicima 8. – ih razreda s ciljem aktivnog mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja za učenike osmih razreda, te organizacije javnih manifestacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija od strane učenika, aktivno sudjelovanje u predavanjima
Troškovnik	Predavanja su besplatna

6.11 Zdravstveni odgoj

Okvirni planovi realizacije Zdravstvenog odgoja na satovima razrednog odjela prema razrednim odjeljenjima:

1. razred

1. Važnost redovitog tjelesnog vježbanja (jutarnje vježbanje, satovi TZK-a)
2. Kako se ponašamo prema djeci i odraslima
3. Kako se ponašamo prema životinjama
4. Pravilno držanje tijela
5. Što me plaši
6. Prava djece
7. Piramida pravilne prehrane
8. Lijekovi u našem okruženju
9. Opasnost od eksplozivnih sredstava
10. Sukob i rješenje
11. Razderano srce
12. Krvarenje iz nosa
13. Kako učiti

2. razred

1. Moje obveze i moja prava
2. Ponašanje u školi
3. Budimo zdravi, tjelovježba, (tjelovježbene aktivnosti u slobodnom vremenu, biomotorička znanja u svakodnevnom životu)
4. Zdravlje i bolest; Kako sačuvati zdravlje
5. Kako pobijediti strah od ispitivanja
6. Svi smo jednaki, a različiti
7. Opasnost od eksplozivnih sredstava
8. Ponašanje prema djeci i odraslima
9. Ponašanje prema životinjama
10. Kako reći što mislim
11. Rugali su mi se
12. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
13. Prihvaćam poslove i dužnosti u obitelji
14. Sukob i rješenje
15. Kakvi smo, kakvi želimo biti (moja zamišljena škola)
16. Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka

3. razred

1. Prava djeteta
2. Svjetski dan pješačenja
3. Prevencija ovisnosti-sprečavanje nasilničkog ponašanja
4. Zdrava prehrana-predavanje medicinske sestre
5. Humano ponašanje-zlostavljanje vršnjaka
6. Živjeti zdravo-duševno i opće zdravlje
7. Razvoj ljudskog tijela-zarazne bolesti

8. Bonton-pristojno ponašanje
9. Prevencija ovisnosti-ponašanje i naše zdravlje
10. Živjeti zdravo-postignuća i odgovornost učenja
11. Igre u prirodi –jednostavna motorička gibanja
12. Voda-najzdravije piće
13. Kako se postaje čarobnjak-radionica o nepoželjnim oblicima ponašanja - Erna Okanović, prof.
14. Spolna i rodna ravnopravnost-odgovorno ponašanje prema vlastitom tijelu. Kodeks sigurnosti na vodi- predavanje, radionica Maja Načinović, prof.
15. Prevencija nasilničkog ponašanja-poštivanje pravila i autoriteta

4. razred

1. Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu
2. Sudjelujemo u životu škole
3. Rješavanje problema
4. Donošenje odluka
5. Razvoj samopouzdanja
6. Poželjna i nepoželjna ponašanja
7. Životne vještine
8. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
9. Mediji i sredstva ovisnosti (I. i II. dio)
10. Rodne uloge u obitelji
11. Razlika između spola i roda u društvu i školi među vršnjacima

5. razred

Osnovna škola (V. razred)

ŽIVJETI ZDRAVO

Pravilna prehrana

1. Pravilna prehrana
2. Priprema jednostavnih obroka

Osobna higijena

1. Put do zrelosti – promjene u pubertetu

Mentalno zdravlje

1. Škola, ja i moja okolina
2. Učiti kako učiti

PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

Životne vještine

1. Temeljni pojmovi komunikacije

2. Emocionalnost
3. Nenasilno ponašanje
4. (Ne)primjereno vršnjačko ponašanje u pubertetu

PREVENCIJA OVISNOSTI

1. Alkohol i droge
2. Rizična ponašanja

SPOLNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

1. Uloga i pritisak medija u pubertetu
2. Vlastito tijelo u promjenama

6. razred

1. Živjeti zdravo

- Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja

2. Prevencija nasilničkog ponašanja

- Vrijednosti
- Promocija odgovornog ponašanja

3. Prevencija ovisnosti

- Utjecaj medija i vršnjaka (1)
- Utjecaj medija i vršnjaka (2)
- Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe
- Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje

4. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

- Emocije u vršnjačkim odnosima (1)
- Emocije u vršnjačkim odnosima (2)
- Uloga medija u vršnjačkim odnosima (1)
- Uloga medija u vršnjačkim odnosima (2)

7. razred

1. MODUL

„Živjeti zdravo“ (3 sata)

Umor i oporavak

Vršnjački pritisak i samopoštovanje

Samokontrola

2. MODUL

„Prevencija nasilničkog ponašanja“ (2 sata)

Vršnjački pritisak i samopoštovanje

Prevencija izbjegavanja obaveza

3. MODUL

„Prevencija ovisnosti“ (5 sati)

Rizične situacije – izazovi i izbori

Prevencija rizičnih situacija –maturalno putovanje

Životne vještine - promocija odgovornog ponašanja

Asertivnost

4. MODUL

„Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje“ (2 sata) Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje

Komunikacija o spolnosti

8. razred

MODUL I. – ŽIVJETI ZDRAVO (4 sata)

Pravilna prehrana (1 sat)

Mentalno zdravlje (1 sat)

Osobna higijena (2 sata)*

* Planirano u suradnji s liječnikom školske medicine

MODUL II. – PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (2 sata)

Životne vještine – emocionalnost, samokontrola, odgovorno ponašanje (2 sata)

MODUL III. – PREVENCIJA OVISNOSTI (2 sata)

Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (1 sat)

Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (1 sat)

MODUL IV. – SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE (4 sata)

Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja (1 sat)

Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa (1 sat)

Odgovorno spolno ponašanje (2 sata)

6.12 Građanski odgoj

Građanski odgoj realizirat će se sukladno Odluci o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (na temelju članka 27. stavka 12. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi »Narodne novine«, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12. i 94/13.). Sastavni dio ove Odluke je Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.

Izvedbeni program Građanskog odgoja i obrazovanja donesen je kao zasebni dokument.

6.13 Školski preventivni program

Preventivni program predstavlja odgojnu dimenziju škole i uči učenike pravilima ponašanja, te izgrađuje njihov karakter u pozitivnom smjeru. Provodi se na satovima razrednika, te djelomično u svim nastavnim predmetima kroz relevantne teme.

Među najvažnija tematska područja preventivnog programa ubrajaju se:

1. Samopoštovanje
2. Prevencija nasilja
3. Prevencija ovisnosti
4. Prava djece i ljudi

Nositelji aktivnosti usmjerene na sve učenike su svi učitelji škole (koji imaju osnovne pedagoške kompetencije), obzirom da je glavni cilj Školskog preventivnog programa univerzalna prevencija rizičnih ponašanja učenika. Nositelji edukacije učitelja bi uz stručne suradnike škole (kroz permanentan savjetodavni rad s učiteljima) bili stručnjaci izvan škole ili vanjski suradnici.

Sadržaj školskog preventivnog programa za učenike provodit će se kroz:

- nastavne predmete
- satove razredne zajednice
- izvannastavne aktivnosti i projekte u koje je uključena škola
- individualan savjetodavni rad
- zdravstveni odgoj i zdravstvenu zaštitu učenika
- građanski odgoj i obrazovanje
- program profesionalne orijentacije
- rad Vijeća učenika

Sadržaji Školskog preventivnog programa za roditelje provodit će se kroz:

- roditeljske sastanke
- radionice, edukacijski rad s zainteresiranim roditeljima
- individualne savjetodavne razgovore

Sadržaji Školskog preventivnog programa za nastavnike i stručne suradnike provodit će se kroz:

- predavanja na učiteljskim vijećima
- stručne aktive
- razredna vijeća
- seminare

Glavna zadaća škole je ostvariti dobru komunikaciju s roditeljima, lokalnom zajednicom i nadležnim institucijama s ciljem pozitivnog djelovanja na razvoj osobnosti učenika.

Planirane aktivnosti na satovima razrednog odjela u sklopu ŠPP-a

Aktivnost; program	Ciljevi	Nositelj	Način i vrijeme realizacije
Prevencija ovisnosti (ovisnost o drogi)	Razvijanje i unapređivanje vještina donošenja odluka u vršnjačkim odnosima. Potaknuti učenika na razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti te mogućim posljedicama	Vedrana Barić i učenici 8.raz.	veljača 2019.
Stereotipi i predrasude (Socijalne vještine)	Osvijestiti učenike o postojanju različitih stereotipa i predrasuda u društvu te usmjeriti na izbjegavanje istih te uvažavanje različitosti (Međunarodni dan tolerancije 16.11.)	Vedrana Barić Učenici 8. razreda MŠ	Studeni 2018.
Provođenje slobodnog vremena 12-godišnjaka (Radne navike, socijalne vještine)	Razvijanje sposobnosti za planiranje vremena; Razvoj odgovornosti; Razvijanje sistematičnosti u radu i radnih navika, usklađivanje školskih obaveza i slobodnog vremena Usmjeravanje djece na razvoj zdravih stilova života, socijalizaciju i društveno prihvativu ponašanja	Maja Načinović Marija Antolović Učenici 6. razreda	siječanj 2019.
Prevencija nasilja i ovisnost	Prepoznavanje osnovnih psiholoških potreba, utvrđivanje veze između želja i potreba, odabir aktivnosti koje mogu zadovoljiti te potrebe	Učenici 5. razreda	Veljača 2019.
Prevencija nasilničkog ponašanja (promocija odgovornog ponašanja)	Poticanje i promicanje ideje o mirnom rješavanju sukoba te stjecanje vještina samokontrole i nenasilnog rješavanja sukoba.	Višnja Šverko i čenici 5. razreda	Siječanj 2019.
Prevencija nasilničkog ponašanja (Promocija odgovornog ponašanja)	Poučiti djecu svakodnevnim mogućnostima u suzbijanju nasilja. Potaknuti kod djece zanimanje za usvajanje znanja i vještina potrebnih za uspostavljanje samokontrole, nenasilno rješavanje konflikta i izbjegavanje nekih čestih rizičnih situacija u obitelji i školi.	Marija Antolović učenici 6.razreda MŠ	Siječanj, 2019.
Bonton (Kulturna baština i ekologija)	Podići svijest o različitim načinima i pravilima ponašanja u pojedinim situacijama i različitim zemljama svijeta	Irene Franković učenici 7.razreda MŠ	Ožujak, 2019.

Stereotipi i predrasude (Socijalne vještine)	Osvijestiti učenike o postojanju različitih stereotipa i predrasuda u društvu te usmjeriti na izbjegavanje istih te uvažavanje različitosti	Marina Hrvatin, učenici 8.razreda PŠ	Ožujak, 2019.
Prevencija ovisnosti (Mediji i sredstva ovisnosti)	Razvijati stavove prema informacijsko-komunikacijskim tehnologijama i ostalim medijima te kritički prosuđivati o utjecaju medija i reklama.	Ksenija Knapić učenici 4.r.	Veljača 2019.
Prevencija nasilničkog ponašanja (Ponašanje prema djeci i odraslima)	Pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju i učvršćenje njihovih odnosa.	Loredana Gluščić učenici 2.r.	Veljača 2019.
Prevencija ovisnosti (Opasnosti-rizici koji nas svakodnevno okružuju, lijekovi u našem okruženju)	Prepoznati opasnosti od kemikalija i lijekova i važnost čitanja uputa o korištenju lijekova i kemikalija u kući.	Andrea Kiršić učenici 1.r.	svibanj 2019.
Prevencija karijesa	Osloboditi se straha od zubara, usvojiti pravilno korištenje četkice i paste za zube, usvojiti naviku odlaženja zubaru	Rosana Šipek (1. razred)	2 školska sata (veljača 2019.)
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Utvrđiti načine na koje učenici provode slobodno vrijeme te im kroz razgovor sugerirati zabavne aktivnosti za njihovu dob koje pozitivno utječu na njihov rast i razvoj.	Jasna Pajcur i učenici 3. razreda	2 školska sata Ožujak 2019.
Stereotipi i predrasude	Osvijestiti učenike o postojanju različitih stereotipa i predrasuda u društvu te usmjeriti na izbjegavanje istih te uvažavanje različitosti	Pedagoginja Erna Okanović, učiteljica Jasna Pajcur i učenici 3.razreda	listopad 2018. ožujak 2019.
Prevencija karijesa	Osloboditi se straha od zubara, usvojiti pravilno korištenje četkice i paste za zube, usvojiti naviku odlaženja zubaru	Ivana Antelić (1. i 3. razred)	2 školska sata (siječanj 2019.)
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Utvrđiti načine na koje učenici provode slobodno vrijeme te im kroz razgovor sugerirati zabavne aktivnosti za njihovu dob koje pozitivno utječu na njihov rast i razvoj.	Ivana Troskot i učenici 4. razreda	2 školska sata Strip – likovna grupa 24.3. 2019. 31.3.2019.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Vijeća učitelja 26. rujna te na sjednici Vijeća roditelja 4. listopada 2018.

Na temelju čl.28. st.5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor OŠ „Vitomir Širola-Pajo“ Nedešćina na sjednici održanoj dana 4. listopada 2018. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK.GOD. 2018./2019.

Predsjednik Školskog odbora:
Miroslav Gužvinec

Ravnateljica škole:
Klara Švraka, prof.

KLASA: 602-02/18-01/04
URBROJ: 2144-18-01-18-1
Nedešćina, 4. listopada 2018.

6.14 Školski razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Usavršavanje dјelatnika škole	Usavršavanje dјelatnika u skladu s razvojnim potrebama škole; rad na metodologiji i podizanju kvalitete nastave; novi načini promišljanja i poučavanja u nastavnom procesu; primjena u radu s učenicima	Stručna usavršavanja; državni i županijski stručni skupovi; individualno usavršavanje za pojedino područje rada s učenicima u nastavi	Motivacija učitelja; financijska potpora	U razdoblju od šk. godine 2016./2017. do kraja šk. godine 2018./2019.	Ravnateljica, svi učitelji, stručni suradnici	Prezentacije novih načina poučavanja i rada s učenicima; potvrde o sudjelovanju
Odnos učitelja, roditelja i škole	Rad s roditeljima; afirmacija roditeljske uloge; osnaživanje roditelja; poticanje suradničkog odnosa s učiteljima i stručnim suradnicima	Roditeljski sastanci, predavanja vanjskih suradnika i radionice za roditelje	Motiviranost učitelja i roditelja; radni materijali za provedbu radionica, stručna literatura, tehnička podrška	U razdoblju od šk. godine 2016./2017. do kraja šk. godine 2018./2019.	Ravnateljica, svi učitelji, stručni suradnici	Ankete, izvješća, broj uključenih roditelja